

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Mezhepleri Tarihi Metodolojisi	5230264	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İslam mezhepleri tarihi ile ilgili metodolojik problemlerin ele alınması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Farklı dini akımların teolojik ve kuramsal yapılarıyla tarihsel gelişimlerini bilir. 2-Alana ait formasyonunu, uygulama alanına dönüştürebilir. 3-Sahip olduğu alan bilgilerini farklı çalışma ortamlarında kullanabilir. 4-Dinin tarihsel ve güncel tezahürlerini birbiriyle karşılaştırır. 5) İslam Mezheplerinin tarifi, konusu ve gayesini tanımlar.				
Dersin İçeriği	Mezhepler Tarihinin tanımı, konusu, amacı, metodu; temel kavramlar ve kaynaklar; İlk dönem İslam mezheplerinden Haricilik, Mürcie, Mutezile, Şia, Zeydiyye, İmâmiyye, İsmâiliyye, Ehl-i Sünnet; ayrıca günümüzde yaşayan aşırı İslam mezheplerinden İbadiyye, Dürzilik, Nusayrilik, Yezidilik, Bahailik, Kadiyanilik ve Vehhabiliğin ortaya çıkış sebepleri, teşekkül süreçleri, temel görüşleri, alt kolları, yayıldıkları bölgeler, etkileri ve İslam düşüncesine katkıları..				
Haftalar	Konular				
1	İslam Mezhepleri Tarihinin tanımı konusu, amacı ve metodu.				
2	İslam Mezhepleri ile ilgili temel kavramlar.				
3	Klasik Mezhepler Tarihi kaynakları ve temel özellikleri.				
4	Mezheplerin sayısı ve Tasnifi meselesi.				
5	İlk ihtilaflar.				
6	Mezheplere ayrılmaya yol açan etkenler .				
7	Ara Sınav.				
8	Şia.				
9	Zeydilik.				
10	Vehhabilik.				
11	Nusayrilik.				
12	Dürzilik.				
13	Kadiyanilik.				
14	Babilik.				
Genel Yeterlilikler					
1-İslam Mezhepleri Tarihi Metodoloji kaynaklarını tanıma. 2- İslam Mezhepleri Tarihinin Metodolojik meselelerini kavrayabilir. 3- İslam Mezhepleri Tarihinin Metodolojik problemlerine vakıf olabilir.					
Kaynaklar					
Ebu Mansur Abdülkahir b. Tahir b. Muhammed et-Temimi el-Bağdadî, (1990). <i>el-Fark byene'l-Fırak</i> , Beyrut Ebu'l-Feth Muhammed b. Abdulkerim b. Ebi Bekr Ahmet Şehristani, (1990). <i>el-Milel ve'n-Nihal</i> , Beyrut. Ebu'l-Hasen Ali b. İsmail el-Eş'arî (1980), <i>Kitâb-u Makâlâtî'l-İslâmiyyîn</i> , Wiesbaden. el-Kummî, (1963). <i>Kitâbu'l-Makâlât ve'l-Fırak</i> , Tahran. Fırlalı, Ethem Ruhi, , (2014). <i>Günümüz İslam Mezhepleri</i> İzmir İlahiyat Fakültesi Yayınları, İzmir. M. Ali Büyükkara (ed.), (2010). <i>Mazlum Uyar, İslam Mezhepleri Tarihi</i> , (Eskişehir: AÖF Yay).					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40		Final: %60:		Projele:	
				Ödevler:	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5
ÖK4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
ÖK5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Mezhepleri Tarihi Metodoloji	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5