

2020-2021 BAHAR DÖNEMİ
ANADOLU SELÇUKLU SÜSLEMESİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	ANADOLU SELÇUKLU SÜSLEMESİ
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Gül GÜLER
Ders Yürütücüsü İletişim Bilgileri	gulguler67@hotmail.com 0414 3183000-3516
Ders Gün ve Saati	Ders programı daha sonra ilan edilecektir
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Ders, çevrimiçi konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Anadolu Selçuklu Süslemesinde görülen türler hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1 Süsleme türleri hakkında bilgi sahibi olur. 2 Süslemelerin tip, üslup, malzeme ve teknik özelliklerini inceler. 3 Süslemelerin tarihi gelişimlerinin değerlendirilmesini yapar. 4 Örneklerin tanıtılması ve başka örneklerle karşılaştırılmasını sağlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Anadolu Selçuklu Süslemesi Terminolojisi (uzaktan eğitim) 2. Hafta: Geometrik Süsleme(uzaktan eğitim) 3. Hafta: Bitkisel Süsleme(uzaktan eğitim) 4. Hafta: Figürlü Süsleme(uzaktan eğitim) 5. Hafta: Yazı ile yapılan süsleme(uzaktan eğitim) 6. Hafta: Taş Süsleme(uzaktan eğitim) 7. Hafta: Taş süsleme(uzaktan eğitim) 8. Hafta: Çini Süsleme(uzaktan eğitim) 9. Hafta: Ahşap Süsleme (uzaktan eğitim) 10. Hafta: Maden Süsleme (uzaktan eğitim) 11. Hafta: Tuğla, Alçı Süsleme(uzaktan eğitim) 12. Hafta: Yapılarda süslenmenin görüldüğü yerler(uzaktan eğitim) 13. Hafta: Süslemenin Tarihi Gelişimi(uzaktan eğitim) 14. Hafta: Süslemenin incelenmesi ve değerlendirilmesi(uzaktan eğitim) 15. Hafta: Süsleme örnekleri(uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Sınav ve değerlendirmelerin nasıl ve ne zaman yapılacağı daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.



Kaynaklar	Temel Kaynaklar: Ögel, S. (1987). <i>Anadolu Selçuklularının Taş Tezyinatı</i> , Ankara. Öney, G. (1988). <i>Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve el Sanatları</i> , Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Anadolu Selçuklu Süslemesi	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5

DERS İZLENCE FORMU

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Medeniyeti Tarihi	5226103	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Kasım Şulul kasimsulul@harran.edu.tr 0414 318 3513				
Dersi Verenler	Prof. Dr. Kasım Şulul kasimsulul@harran.edu.tr 0414 318 3513				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İslam medeniyeti ve Tarihi dersini alan İslam Tarihi ve Sanatları alanında lisansüstü eğitim alan öğrencilerin, bu ders ile İslam Medeniyetine ait kavramların sözlük ve ıstılahî manalarını tam olarak öğrenerek ve bu kavramlar çerçevesinde İslam Medeniyeti ve tarihine dair yeni fikirler ve eserler oluşturması beklenmektedir. Bu ders ile öğrenciler İslam medeniyetinin kaynaklarını, temel niteliklerini ve medeniyeti oluşturan maddî-manevî unsurlarını öğrenebileceklerdir. Temelde öğrencinin konuları araştırması ve ulaştığı sonuçları değerlendirerek konunun anlaşılmasını sağlaması amaçlanmaktadır. Bu ders ile öğrencilerin özelde İslam medeniyeti, genelde medeniyetinin mahiyeti hakkında ihtisaslaşarak etkili düşünme ve tartışma becerisini elde etmesi hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1. İlahiyat alanının temel meselelerini bilir ve ilgili kavramlarını açıklar. 2. İlahiyat temel alanında disiplinler arası çalışma ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır. 3. Geleneksel bilgiyle güncel yaklaşımları harmanlayarak analiz ve sentez yöntemiyle elde ettiği verileri İlahiyat alanıyla ilgili sorunların çözümünde kullanır. 4. Bireysel ve toplumsal nitelikli dini sorunların çözümlerini raporlandırır ve paylaşır. 5. İslam medeniyetinin problemleri ve bu problemlerin çözümü hakkında fikir yürütür. 6. İslam medeniyeti ve tarihi hakkında kendi ilgi alanına göre bir konu seçerek ilmi bir metin oluşturur.				
Dersin İçeriği	İslam medeniyeti kavramı, İslam medeniyetinin kaynakları, hilafet, vezirlik, ordu gibi İslam medeniyetinin temel kurumları, İslam toplumlarında şehir ve şehircilik, İslam toplumlarında ibadethaneler, ticari hayat, ilimler vb. konulara değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	İslâm Eğitim Kurumlarının Dayandığı Esasalar				
2	İlimlerin Tasnifi				
3	Araç İlimler				
4	Dil İlimleri				
5	Mantık				
6	Amaç İlimler				

7	Ku'an İlimleri
8	Hadis İlimleri
9	İslam Hukuku İlimleri
10	Tarih
11	Coğrafya
12	Akli İlimler
13	Aritmetik ve Hesap
14	Cebir ve Muamelat
15	İlahiyat
Genel Yeterlilikler	
1. İslam Medeniyetinin teorik ve kurumsal boyutlarıyla ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2. İslam medeniyeti, kaynakları ve ortaya çıkan kurumsal yapı ile ilgili temel amaç ve hedefleridoğru anlayabilir. 3. İslam medeniyetinin teorik ve kurumsal yönü ile ilgili ortaya atılan görüşler arasındakarşılaştırma yapabilir. 4. İslam Medeniyeti ile ilgili ortaya atılan görüş ve problemler hakkında değerlendirme veçözümleme yapabilir.	
Kaynaklar	
Baltacı, C. (2016). <i>İslam Medeniyeti tarihi</i> , 6. baskı, İstanbul: Marmara İlahiyat Vakfı Yayınları. Baş E. (Ed.) (2017). <i>İslam Medeniyeti Tarihi El Kitabı</i> , Ankara: Grafiker Yayınları. Barthold, W. (2014). <i>İslâm Medeniyet Tarihi</i> , notlar ve düzeltmelerle çeviren: M. Fuat Köprülü, Ankara: Akçağ Yayınları. Kazıcı, Z. (2016). <i>İslam Medeniyeti ve müesseseler Tarihi</i> , 16. baskı, İstanbul: Marmara İlahiyat Vakfı Yayınları. Mez, A. (2014). <i>Onuncu Yüzyılda İslam Medeniyeti</i> , çev. Salih Şaban, İstanbul: İnsan Yayınları. Sarıçam, İ.- Erşahin, S. (2006). <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> , Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları. Şulul, K. (2017). <i>İbn Haldûn'e göre İslam Medeniyeti</i> , 4. baskı, İstanbul: İnsan Yayınları. Zeydan, C. (2013). <i>İslâm Uygarlıkları Tarihi</i> , çev. Necdet Gök, İstanbul: İletişim Yayınları.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40 Final: %60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4

ÖK2	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4
ÖK3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4
ÖK4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5
ÖK5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Medeniyeti Tarihi	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4

2020-2021 BAHAR DÖNEMİ
OSMANLI DÖNEMİ SÜSLEMESİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	OSMANLI DÖNEMİ SÜSLEMESİ
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Gül GÜLER
Ders Yürütücüsü İletişim Bilgileri	gulguler67@hotmail.com 0414 3183000-3516
Ders Gün ve Saati	Ders programı daha sonra ilan edilecektir
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Ders, çevrimiçi konu anlatımı ve soru cevap yöntemiyle verilmektedir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlı Dönemi Süslemesinde görülen türler hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1 Süsleme türleri hakkında bilgi sahibi olur. 2 Süslemelerin tip, üslup, malzeme ve teknik özelliklerini inceler. 3 Süslemelerin tarihi gelişimlerinin değerlendirilmesini yapar. 4 Örneklerin tanıtılması ve başka örneklerle karşılaştırılmasını sağlar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Osmanlı Dönemi Süslemesi Terminolojisi (uzaktan eğitim) 2. Hafta: Geometrik Süsleme(uzaktan eğitim) 3. Hafta: Bitkisel Süsleme(uzaktan eğitim) 4. Hafta: Figürlü Süsleme(uzaktan eğitim) 5. Hafta: Yazı ile yapılan süsleme(uzaktan eğitim) 6. Hafta: Taş Süsleme(uzaktan eğitim) 7. Hafta: Taş süsleme(uzaktan eğitim) 8. Hafta: Çini Süsleme(uzaktan eğitim) 9. Hafta: Ahşap Süsleme (uzaktan eğitim) 10. Hafta: Maden Süsleme (uzaktan eğitim) 11. Hafta: Tuğla, Alçı Süsleme(uzaktan eğitim) 12. Hafta: Yapılarda süslenmenin görüldüğü yerler(uzaktan eğitim) 13. Hafta: Süslemenin Tarihi Gelişimi(uzaktan eğitim) 14. Hafta: Süslemenin incelenmesi ve değerlendirilmesi(uzaktan eğitim) 15. Hafta: Süsleme örnekleri(uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Sınav ve değerlendirmelerin nasıl ve ne zaman yapılacağı daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Temel Kaynaklar: Aslanapa, O. (1984). Türk Sanatı, İstanbul. Grabar, O. (1988). İslam Sanatının Oluşumu, İstanbul. Kuban, D. (2007). Osmanlı Mimarisi, İstanbul.
------------------	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek					

PROGRAM ÇIKTILARI İLE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Osmanlı Sanatı Süslemesi	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5

2020-2021 BAHAR DÖNEMİ
OSMANLI TARİHİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Osmanlı Tarihi
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Murat AKGÜNDÜZ
Ders Yürütücüsü	makgunduz@harran.edu.tr
İletişim Bilgileri	0414 3183000-3515
Ders Gün ve Saati	Ders programı daha sonra ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze işlenecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlı tarihinin yükseliş devri konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Devleti'nin Fatih döneminden itibaren nasıl bir imparatorluk haline geldiğini öğrenecektir. 2. Yükseliş devrindeki fetih hareketlerini ve devlet siyasetinde nasıl bir yol izlendiğini öğrenecektir. 3. Yükseliş devrindeki devlet teşkilatı ile ilim, kültür ve sanat hayatı konusunda belli bir fikir sahibi olacaktır. 4. Yükseliş devrini inceleyebilmek için arşiv belgeleri ve kaynaklara nasıl ulaşılacağını öğrenecektir. 5. Osmanlı Devleti'nin İslam Tarihi alanındaki önemi ve konumunu değerlendirebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Fatih devri (yüz yüze eğitim) 2. Hafta: İstanbul'un fethi ve sonrasındaki gelişmeler (yüz yüze eğitim) 3. Hafta: Fatih'in Balkan fetihleri (yüz yüze eğitim) 4. Hafta: Fatih devrindeki diğer fetihler (yüz yüze eğitim) 5. Hafta: II. Bayezid dönemi (yüz yüze eğitim) 6. Hafta: II. Bayezid dönemi (yüz yüze eğitim) 7. Hafta: Yavuz Sultan Selim dönemi (yüz yüze eğitim) 8. Hafta: Hilafetin Osmanlılara geçişi ve sonrasındaki gelişmeler (yüz yüze eğitim) 9. Hafta: Kanuni devrinin ilk yılları (yüz yüze eğitim) 10. Hafta: Kanuni'nin batı seferleri (yüz yüze eğitim) 11. Hafta: Kanuni'nin doğu seferleri (yüz yüze eğitim) 12. Hafta: II. Selim dönemi (yüz yüze eğitim) 13. Hafta: III. Murad dönemi (yüz yüze eğitim) 14. Hafta: Yükseliş devrinde devlet teşkilatı, ilim ve kültür hayatı (yüz yüze eğitim) 15. Hafta: III. Mehmed dönemi (yüz yüze eğitim)
Ölçme ve	

Değerlendirme	Sınav ve değerlendirmelerin nasıl ve ne zaman yapılacağı, daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Temel Kaynaklar: İnalcık, Halil. <i>Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ</i>, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2003. Kazıcı, Ziya. <i>Osmanlı Devleti Tarihi</i>, İstanbul: Kayıhan Yayınları, 2011. Uzunçarşılı, İ.H., <i>Osmanlı Tarihi</i>, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1988. Okuma Önerileri: 1. Öztuna, Yılmaz. <i>Osmanlı Devleti Tarihi</i>, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, 1998. 2. Sakaoğlu, Necdet, <i>Bu Mülkün Sultanları</i>, İstanbul: Oğlak Yayınları, 2001.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
ÖK2	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5
ÖÇ3	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4
ÖÇ4	5	5	3	5	3	4	5	4	5	4
ÖÇ5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
Katkı Düzeyi	1: Çok Düşük		2: Düşük		3: Orta		4: Yüksek		5: Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Osmanlı Tarihi	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4

2020-2021 BAHAR DÖNEMİ
OSMANLICA DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Osmanlıca
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Murat AKGÜNDÜZ
Ders Yürütücüsü İletişim Bilgileri	makgunduz@harran.edu.tr 0414 3183000-3515
Ders Gün ve Saati	Ders programı daha sonra ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Ders, uzaktan işlenecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce ilgili hafta okunacak metni incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlıca basılmış bilimsel metinler hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlıca basılmış bilimsel metinlerin okunması ve doğru anlaşılmasını öğrenecektir. 2. Osmanlı Tarihi kaynaklarını okuyarak açıklayıp diğer metinlerle karşılaştıracaktır. 3. Kütüphanelerdeki Osmanlı Tarihi kaynakları üzerinde araştırma yapabilecek ve bunlar arasında karşılaştırmada bulunabilecektir. 4. Osmanlıca ile kelime yazma becerisini daha da geliştirebilecektir. 5. Osmanlıca metinleri okuma becerisini daha ileri bir aşamaya taşıyacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Osmanlı Tarihi kaynaklarında sıkça geçen kalıplar (uzaktan eğitim) 2. Hafta: <i>Naima Tarihi</i> 'nden seçilen bir metnin okunması (uzaktan eğitim) 3. Hafta: <i>Evliya Çelebi Seyahatnamesi</i> 'nden seçilen bir metnin okunması (uzaktan eğitim) 4. Hafta: <i>Tarih-i Cevdet</i> 'ten seçilen bir metnin okunması (uzaktan eğitim) 5. Hafta: <i>Saltukname</i> 'den seçilen bir metnin okunması (uzaktan eğitim) 6. Hafta: <i>İskendername</i> 'den seçilen bir metnin okunması (uzaktan eğitim) 7. Hafta: <i>Tevârih-i Âl-i Osman</i> 'dan metin okunması (uzaktan eğitim) 8. Hafta: <i>Menakıb-ı Akşemseddin</i> 'den seçilen bir metnin okunması (uzaktan eğitim) 9. Hafta: <i>Solakzade Tarihi</i> 'nden seçilen bir metnin okunması (uzaktan eğitim) 10. Hafta: <i>Raşid Tarihi</i> 'nden seçilen bir metnin okunması (uzaktan eğitim) 11. Hafta: <i>Silahdar Tarihi</i> 'nden seçilen bir metnin okunması (uzaktan eğitim) 12. Hafta: <i>Mür'i't-Tevârih</i> adlı eserden seçilen bir parçanın okunması (uzaktan eğitim)

	13. Hafta: <i>Vâsıf Tarihi</i>'nden seçilen bir bölümün okunması (uzaktan eğitim) 14. Hafta: Hammer'ın <i>Devlet-i Osmaniye Tarihi</i> adlı eserinden seçilen bir parçanın okunması (uzaktan eğitim) 15. Hafta: <i>Şanizade Tarihi</i>'nden seçilen bir metnin okunması (uzaktan eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Sınav ve değerlendirmelerin nasıl ve ne zaman yapılacağı, daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Temel Kaynaklar: Ergin, Muharrem, <i>Osmanlıca Dersleri</i>, İstanbul: İÜ Edebiyat Fak.Yayınları, 1962. Kurt, Yılmaz, <i>Osmanlıca Dersleri I-II</i>, Ankara: Akçağ Yayınları, 1997. Okuma Önerileri: Hızlı, Mefail, <i>Metinlerle Osmanlı Türkçesi</i>, Bursa: Emin Yayınları, 2010. Timurtaş, F. Kadri, <i>Osmanlıcaya Giriş</i>, İstanbul: Alfa Yayınları, 1998.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4
ÖÇ2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4
ÖÇ3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4
ÖÇ4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3
ÖÇ5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	3
Katkı Düzeyi	1: Çok Düşük		2: Düşük		3: Orta		4: Yüksek		5: Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Osmanlıca	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4

Dersin Adı	İslam Tarihi Kaynakları-II- (5269806)
Dersin Kredisi	3+0 (Teori=3 Uygulama=0)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ömer Sabuncu
Dersin Gün ve saati	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi Günü / Saat: 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	omersabuncu@harran.edu.tr 0414 318 3520
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitimle, konu anlatımı ve öğrencinin derse katılımı. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencinin İslâm Tarihinin temel kaynaklarının kaynak değeri hakkında bilgi sahibi olmasını ve bu kaynakları verimli bir şekilde kullanabilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Temel kaynaklarının kaynaklık değeri hakkında bilgilerini değerlendirir. 2. Kaynakları bizzat inceleyerek kaynaklar bağlamında sorun belirler. 3. Kaynaklar arasında mukayese yapar. 4. Klasik kaynakları orijinallerinden inceleyerek eleştirel bir üslupla metinlerden yeni bir çalışma üretir
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: İslam Tarihi Kaynakları ve özellikleri (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta: Siyer ve Meğâzî kaynakları (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta: Siyer ve Meğâzî kaynakları (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta: Siyer ve Meğâzî kaynakları (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta: Siyer ve Meğâzî kaynakları (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta: Siyer ve Meğâzî kaynakları (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta: Tabakat ve Teracim kitapları (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta: Tabakat ve Teracim kitapları (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta: Tabakat ve Teracim kitapları (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta: Tabakat ve Teracim kitapları (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta: Tabakat ve Teracim kitapları (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta: Ensâb kitapları (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta: Ensâb kitapları (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta: Ensâb kitapları (Uzaktan Eğitim) 15. Hafta: Genel Tekrar
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Editör: Demircan, Adnan (2019), <i>İslam Tarihi Kaynakları</i> , İstanbul: Mana Yayınları. Halîfe b. Hayyât, <i>et-Târîh-İlk Kronolojik İslam Tarihi</i> . Trc. Ömer Sabuncu-Mahmut Sabuncu. 1. Bs. Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2019. Demircan, Adnan (2016), <i>Tarih ve Tarihçi</i> , İstanbul: Beyan Yayınları.

Günaltay, Şemsettin (1991), İslam Tarihinin Kaynakları: Tarih ve Müverrihler, haz. Yüksel Kanar, İstanbul.
Hizmetli, Sabri (1991), İslam Tarihçiliği Üzerine, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi, İstanbul.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Tarihi Kaynakları-I-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	İslâm Tarihi Metodolojisi (5226210)
Dersin Kredisi	3+0 (Teori=3Uygulama=0)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ömer Sabuncu
Dersin Gün ve saati	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi Günü / Saat: 11:00-13:00
İletişim Bilgileri	omersabuncu@harran.edu.tr 0414 318 3520
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitimle, konu anlatımı ve öğrencinin derse katılımı. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencinin İslâm Tarihinin temel kaynakları tanımasını ve bu kaynaklar kullanabilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bu dersin sonunda öğrenci İslâm tarih metodolojisinin tanımı, konusu, amacı ve kaynakları hakkında bilgi edinir. 2. İslâm tarih metodolojisi ve tarih bilgisinin yapısı ve bilimsel değerini açıklar. 3. İslâm tarih metodolojisinde tenkit unsurları konusunda bilgi edinerek farklı değerlere sahip olan tarih kaynaklarını birbiriyle karşılaştırır. 4. İslam düşüncesinde tarih tasavvurları ve usulü konusunda değerlendirme ve karşılaştırma yapar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: İslâm Tarihçiliğinin Felsefî Tarafı (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta: İbn Haldun'un tarih görüşü (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta: Tarihte Yöntem Sorunu (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta: Tarihçilerin Tarihî Haberleri Ele Alış Tarzları (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta: Tarihçilerin Yanlışlıklarının Temel Nedenleri Ve Tarih Tenkidi (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta: Tarih Felsefesi (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta: Tarih Felsefesi (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta: Kafiye'ci'de tarih metodolojisi (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta: Tarih İlminin Varlık Kavramı ile ilişkisi (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta: Tarihin Diğer İlimlerle ilişkisi (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta: Tarihin Diğer İlimlerle ilişkisi (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta: Tarih Yazımında Beş Yöntem (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta: Tarih Yazımı ve İhtimaller (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta: Klasik İslâm Tarihçilerinin Kaynak Anlayışı (Yüz yüze Eğitim) 15. Hafta: Genel Tekrar
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

Kaynaklar	Sezgin, F. (2001). <i>Buhârî'nin Kaynakları</i> , İstanbul. Halil, İ. (1985). <i>İslâm Tarihi: Bir Yöntem Araştırması</i> , çev. Ubeydullah Dalar, İstanbul. Sübkî (1978). <i>Kâide fi'l-Cerh ve't-Tadîl ve Kâide fi'l-Muerrihîn</i> , thk. Abdülfettâh Ebû Gudde, Kahire. Şulul, K. (2008). <i>İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru ve Usulü</i> İstanbul: İnsan Yayınları. Şulul, K. (2003). <i>Kafiyeci'de Tarih Usulü</i> , İstanbul:İnsan Yayınları Togan, A. Z. V. (1999). <i>Tarihte Usul</i> , İstanbul: Enderun Kitapevi.
------------------	---

Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5
ÖK3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
ÖK4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi										
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslâm Tarih Metodolojisi	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5

Dersin Adı	İslâm Tarihi Kaynakları (5226202)
Dersin Kredisi	3+0 (Teori=3Uygulama=0)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ömer Sabuncu
Dersin Gün ve saati	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi Günü / Saat: 11:00-13:00
İletişim Bilgileri	omersabuncu@harran.edu.tr 0414 318 3520
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitimle, konu anlatımı ve öğrencinin derse katılımı. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencinin İslâm Tarihinin temel kaynakları tanımasını ve bu kaynaklar kullanabilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam Tarihinin temel kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Kaynakların önemli özelliklerini öğrenir. 3. İslam tarihi kaynaklarını tasnif ederek, bir metinde bir kaynağı nasıl kullanabileceğini öğrenir. 4. İslam tarihinde yazıldığı dönemde İslam toplumu için büyük öneme haiz olan kaynakları inceleyebilecek ve bu konuda değerlendirme yapar. 5. Bu kaynaklar hakkında günümüzde yapılmış olan çalışmaları inceler.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: İslam Tarihi Kaynakları ve özellikleri (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta: İbn İshak, Ebu Mihnef (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta: Seyf b. Ömer, İbnu'l-Kelbî (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta: Vâkıdî (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta: el-Heysem b. Adî, Nasr b. Muzahim (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta: İbn İshak (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta: İbn Hişam (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta: İbn Sa'd (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta: Medaini, Halife b. Hayyat (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta: İbn Abdî'l-Hakem, İbn Kuteybe (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta: Dineverî (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta: Belazurî, Yakubî (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta: Taberî (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta: Mesûdî (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Editör: Demircan, Adnan (2019), <i>İslam Tarihi Kaynakları</i>, İstanbul: Mana Yayınları. Halîfe b. Hayyât, <i>et-Târîh-İlk Kronolojik İslam Tarihi</i>. Trc. Ömer Sabuncu-Mahmut Sabuncu. 1. Bs. Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2019.

Demircan, Adnan (2016), *Tarih ve Tarihçi*, İstanbul: Beyan Yayınları.
 Günaltay, Şemsettin (1991), *İslam Tarihinin Kaynakları: Tarih ve Müverrihler*, haz. Yüksel Kanar, İstanbul.
 Hizmetli, Sabri (1991), *İslam Tarihçiliği Üzerine*, Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
 Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi, İstanbul.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖK4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4
ÖK5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslâm Tarihi Kaynakları	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKT S
İslam Tarihi Klasik Metinleri	5226107	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Abdurrahim Arslan				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencinin klasik metinlerini tanıma, bu metinleri inceleme ve bu metinlerden nasıl yararlanacağını öğrenme gibi amaçları kapsamaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İlahiyat alanının temel meselelerini bilir ve ilgili kavramlarını açıklar. 2. İlahiyat temel alanında disiplinler arası çalışma ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır. 3. Geleneksel bilgiyle güncel yaklaşımları harmanlayarak analiz ve sentez yöntemiyle elde ettiği verileri İlahiyat alanıyla ilgili sorunların çözümünde kullanır. 4. Temel İslam tarihi metinlerini Arapça olarak okur. 5. İslam tarihi metinlerini doğru bir şekilde tahlil eder. 6. İslam tarihi metinlerini özelliklerini açıklar. 7. İslam tarihi metinlerini arasında karşılaştırma yapar. 8. Okuduğu metinlerden yeni bir çalışma ortaya çıkarır.				
Dersin İçeriği	İbn İshak, İbn Hişam, Vâkıdî, İbn Sa'd, Halife b. Hayyat, Belâzürî, Mes'ûdî, Biruni, İbnü'l-Esîr, İbn Kesir, eş-Şâmî gibi müelliflerin eserlerinden seçme Arapça siyer metinlerinin okunması; metinlerde geçen tabir ve kalıpların açıklanması.				
Haftalar	Konular				
1	İbn Sa'd, <i>et-Tabakâtu'l-kebîr</i> ,				
2	İbn Sa'd, <i>et-Tabakâtu'l-kebîr</i>				
3	Halife b. Hayyat , <i>et-Târîh</i>				
4	Belâzürî, <i>Fütûhu'l-büldân</i>				
5	Taberî, <i>et-Târîh</i>				
6	Taberî, <i>et-Târîh</i>				
7	Mes'ûdî, <i>Mürûcû'z-zeheb</i>				
8	Mes'ûdî, <i>Mürûcû'z-zeheb</i>				
9	Zehebî, <i>Târîhu'l-İslâm</i>				
10	Zehebî, <i>Siyeru a'lâmi'n-nübelâ</i> ,				
11	Safedî, <i>el-Vâfi bi'l-Vefeyât</i>				

2020-2021 BAHAR DÖNEMİ
OSMANLI MÜESSESELERİ TARİHİ-II DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Osmanlı Müesseseleri Tarihi-II
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Murat AKGÜNDÜZ
Ders Yürütücüsü İletişim Bilgileri	makgunduz@harran.edu.tr 0414 3183000-3515
Ders Gün ve Saati	Ders programı daha sonra ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze işlenecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin derse gelmeden önce işlenmiş konuları tekrar etmeleri ve ilgili haftanın konusunu önerilen kaynaklarından incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlı Devleti'nin hukukî, dinî ve ilmi müesseseleri konusunda öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Devleti'nin teşkilat yapısı hakkında bilgi sahibi olacaktır. 2. Osmanlı müesseselerinin temel özelliklerini öğrenecektir. 3. Osmanlı müesseselerini diğer İslam devletleriyle mukayese edecektir. 4. Osmanlı Devleti'nin ilmiye teşkilatı hakkında değerlendirme ve analiz yapacaktır. 5. Osmanlı müesseselerini arşivlerde araştırarak bilgi donanımına sahip olacaktır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Osmanlılarda kadılık (yüz yüze eğitim) 2. Hafta: Kadıaskerlik (yüz yüze eğitim) 3. Hafta: Şeyhülislamlık (yüz yüze eğitim) 4. Hafta: İhtisab teşkilatı (yüz yüze eğitim) 5. Hafta: Osmanlı mahkemeleri (yüz yüze eğitim) 6. Hafta: Osmanlı eğitim kurumlarının genel özellikleri (yüz yüze eğitim) 7. Hafta: Yaygın eğitim kurumları (yüz yüze eğitim) 8. Hafta: Sıbyan mektepleri (yüz yüze eğitim) 9. Hafta: Diğer mektepler (yüz yüze eğitim) 10. Hafta: Enderun (yüz yüze eğitim) 11. Hafta: Medreseler (yüz yüze eğitim) 12. Hafta: Vakıf teşkilatı (yüz yüze eğitim) 13. Hafta: Nakibüleşraflık (yüz yüze eğitim) 14. Hafta: Saray teşkilatı (yüz yüze eğitim) 15. Hafta: Askerî teşkilat (yüz yüze eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Sınav ve değerlendirmelerin nasıl ve ne zaman yapılacağı, daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Temel Kaynaklar: Uzunçarşılı, İsmail Hakkı. <i>Osmanlı Devleti'nin İlmiye Teşkilatı</i>, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1988.

Ünal, Mehmet Ali. *Osmanlı Müesseseleri Tarihi*, Isparta: Fakülte Kitabevi, 2002.

Okuma Önerileri:

Gökbilgin, Tayyip. *Osmanlı Müesseseleri Teşkilatı ve Medeniyeti Tarihine Genel Bakış*, İstanbul: Edebiyat Fak. Yayınları, 1977.

Kazıcı, Ziya. *İslam Müesseseleri Tarihi*, İstanbul: Kayihan Yayınları, 1996.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4
ÖÇ2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4
ÖÇ3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4
ÖÇ4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4
ÖÇ5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4
Katkı Düzeyi	1: Çok Düşük		2: Düşük		3: Orta		4: Yüksek		5: Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Osmanlı Müesseseleri Tarihi-II	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4

**2020-2021 BAHAR DÖNEMİ
PALEOGRAFİ-II DERS İZLENESİ**

Dersin Adı	Paleografi-II
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Murat AKGÜNDÜZ
Ders Yürütücüsü İletişim Bilgileri	makgunduz@harran.edu.tr 0414 3183000-3515
Ders Gün ve Saati	Ders programı daha sonra ilan edilecektir
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Ders, yüz yüze işlenecektir. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin ilgili haftanın dersinde okunacak belgeleri incelemeleri tavsiye edilmektedir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlı paleografisiyle yazılmış arşiv belgeleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı paleografisindeki değişik yazı çeşitleriyle yazılmış arşiv belgelerinin okunması ve doğru anlaşılmasını öğrenecektir. 2. Osmanlı arşiv belgelerini açıklayacaktır. 3. Arşivlerdeki belgeler üzerinde araştırma yapabilecek ve bunlar arasında karşılaştırmada bulunabilecektir. 4. Arşiv belgelerini okuma becerisini ileri bir seviyeye taşıyacaktır. 5. Arşiv belgelerinin metin kritiğini yapabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Medreselerle ilgili arşiv belgelerinin okunması (yüz yüze eğitim) 2. Hafta: Kadılikle ilgili arşiv belgelerinin okunması (yüz yüze eğitim) 3. Hafta: Şeyhülislamlıkla ilgili arşiv belgelerinin okunması (yüz yüze eğitim) 4. Hafta: Vakıflarla ilgili arşiv belgelerinin okunması (yüz yüze eğitim) 5. Hafta: Osmanlı Arşivi'ndeki belge çeşitleri (yüz yüze eğitim) 6. Hafta: Şer'îye sicillerinin okunması (yüz yüze eğitim) 7. Hafta: Tapu kayıtlarının okunması 8. Hafta: Rik'a yazısıyla yazılmış belgelerin okunması (yüz yüze eğitim) 9. Hafta: Talik yazısıyla yazılmış belgelerin okunması (yüz yüze eğitim) 10. Hafta: Vaizlikle ilgili arşiv belgelerinin okunması (yüz yüze eğitim) 11. Hafta: Cami hatipliğiyle ilgili arşiv belgelerinin okunması (yüz yüze eğitim) 12. Hafta: Fermanların okunması (yüz yüze eğitim) 13. Hafta: Beratların okunması (yüz yüze eğitim) 14. Hafta: Sülüs hatlı yazıların okunması (yüz yüze eğitim) 15. Hafta: Kitabelerin okunması (yüz yüze eğitim)
Ölçme ve Değerlendirme	Sınav ve değerlendirmelerin nasıl ve ne zaman yapılacağı, daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Temel Kaynaklar: Baltacı, Cahit, <i>İslam Paleografyası</i> , İstanbul: MÜ İlahiyat Fak. Vakfı

Yayınları, 1989.

	Gökbilgin, M. Tayyib, <i>Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmî</i>, İstanbul: Edebiyat Fak. Yay., 1979. Kütükoğlu, Mübahat, <i>Osmanlı Belgelerinin Dili</i>, İstanbul: Kubbealtı Vakfı Yayınları, 1994. Okuma Önerileri: Uğur, Ahmet, <i>Epigrafi ve Paleografi</i>, Kayseri: Erciyes Üniversitesi, 1994.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
ÖÇ2	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4
ÖÇ3	4	4	3	4	3	3	5	4	4	3
ÖÇ4	4	3	3	5	3	4	5	4	4	4
ÖÇ5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3
Katkı Düzeyi	1: Çok Düşük		2: Düşük		3: Orta		4: Yüksek		5: Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Paleografi-II	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4

Dersin Adı	Hulefa-i Raşidin Dönemi-II- (5269804)
Dersin Kredisi	3+0 (Teori=3Uygulama=0)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ömer Sabuncu
Dersin Gün ve saati	Fakülte web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi Günü / Saat: 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	omersabuncu@harran.edu.tr 0414 318 3520
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitimle, konu anlatımı ve öğrencinin derse katılımı. Öğrenciler, ders öncesinde ders kaynaklarını inceleyerek derse gelecek, ders sonrasında da ders esnasındaki konu anlatımı ve uygulamaları tekrar edeceklerdir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Hz. Peygamber döneminden sonra iktidara gelen Raşid halifeler döneminin, siyasi, sosyal, kültürel, dinî hayatı hakkında tahlil ve değerlendirmeler yapabilmelerini sağlamaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Raşid Halifeler dönemine dair bilgilerini eleştirerek yorumlar. 2. Bu dönemde meydana gelen olaylar hakkında değerlendirme yapar. 3. Bu dönemin İslam toplumu için önemine dair bilgilerini sentezler. 4. Bu dönemde meydana gelen olayları eleştir ve inceler.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Hz. Ebu Bekr'in halife seçilmesi etrafındaki tartışmalar (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta: Hz. Ebu Bekr'in halife seçilmesi etrafındaki tartışmalar (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta: Ridde Hareketleri sebepleri ve sonuçları (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta: Ridde Hareketleri sebepleri ve sonuçları (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta: Kur'an'ın Toplanması ve bu çerçevedeki tartışmalar (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta: Hz. Ebu Bekr'in hilafet sorununu çözümü (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta: Hz. Ömer'in halife seçilmesi ve ilk icraatları (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta: Irak bölgesi fetihleri (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta: Suriye bölgesi fetihleri (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta: Diğer bölgelerde fetihler (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta: Hz. Ömer döneminde devlet yönetimi ve kurumlar (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta: Hz. Ömer döneminde devlet yönetimi ve kurumlar (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta: Şehirlerin kurulması (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta: Genel Tekrar (Yüz yüze Eğitim) 15. Hafta: Genel Tekrar (Yüz yüze Eğitim)

Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Sabuncu, Ömer (2020), <i>Hz. Ebu Bekir</i> , İstanbul: Beyan Yayınları. Fayda, Mustafa (2015), <i>Hulefâ-yı Râşidin Devri</i> , İstanbul: Kubbealtı Neşriyat. Demircan, Adnan (2015), <i>Râşid Halifeler</i> , İstanbul: Beyan Yayınları. Demircan, Adnan (2018), <i>İslam Tarihi-1</i> , Ankara: Bilay/Bilimsel Araştırma Yayınları. Arı, Salih (1996), <i>Hz. Ebu Bekir ve Ridde Savaşları</i> , İstanbul: Beyan Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

[illegible]

