

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslâm Tarihi Kaynakları	5226102	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencinin İslâm Tarihinin temel kaynakları tanınmasını ve bu kaynaklar kullanabilmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İslam Tarihinin temel kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Kaynakların önemli özelliklerini öğrenir. 3. İslam tarihi kaynaklarını tasnif ederek, bir metinde bir kaynağı nasıl kullanabileceğini öğrenir. 4. İslam tarihinde yazıldığı dönemde İslam toplumu için büyük öneme haiz olan kaynakları inceleyebilecek ve bu konuda değerlendirme yapar. 5. Bu kaynaklar hakkında günümüzde yapılmış olan çalışmaları inceleyebilecek ve bu çalışmaları birbirleri ile kıyaslayarak birtakım sonuçlar çıkarır. 				
Dersin İçeriği	Belli başlı İslam Tarihi kaynakları ve müellifleri hakkında bilgi verilecektir. İslam Tarihi kaynakları ve genel özellikleri; İbn İshak, Ebu Mihnef, Seyf b. Ömer, İbnü'l-Kelbî, Vâkıdî, İbn Hişam, İbn Sa'd, Medâinî, Halife b. Hayyat, İbn Abdilhakem, İbn Kuteybe, Taberî, Dineverî, Belâzurî, Yakubî, Mesûdî ve eserlerine değinilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	İslam Tarihi Kaynakları ve özellikleri				
2	İbn İshak, Ebu Mihnef				
3	Seyf b. Ömer, İbnü'l-Kelbî				
4	Vâkıdî				
5	el-Heysem b. Adî, Nasr b. Muzahim				
6	İbn Hişam				
7	Ara sınav				
8	İbn Sa'd				
9	Medaini, Halife b. Hayyat				
10	İbn Abdi'l-Hakem, İbn Kuteybe				
11	Dineverî				
12	Belazurî, Yakubî				
13	Taberî				
14	Mesûdî				
Genel Yeterlilikler					
1-İslam tarihinin temel kaynaklarını tanıyabilir. 2-Kaynakları kullanabilme yeteneği kazanabilir. 3-Kaynaklar arasında karşılaştırma yapabilir.					
Kaynaklar					
Hizmetli, S. (1991). <i>İslam Tarihçiliği Üzerine</i> , Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları. Günaltay, Ş. (1991). <i>İslam Tarihinin Kaynakları: Tarih ve Müverrihler</i> , haz. Yüksel Kanar, İstanbul.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖK4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4
ÖK5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1: Çok Düşük		2: Düşük		3: Orta		4: Yüksek		5: Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslâm Tarihi Kaynakları	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5