

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslâm Tarih Metodolojisi		5226110	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu dersin genel amacı; İslâm tarih metodolojisinin kaynakları, yöntemleri ile İslam tarih bilgisinin bilimsel kriterleri ve eleştirisi hakkında öğrenciyi bilgilendirmektir				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bu dersin sonunda öğrenci İslâm tarih metodolojisinin tanımı, konusu, amacı ve kaynakları hakkında bilgi edinir. 2. İslâm tarih metodolojisi ve tarih bilgisinin yapısı ve bilimsel değerini açıklar. 3. İslâm tarih metodolojisinde tenkit unsurları konusunda bilgi edinerek farklı değerlere sahip olan tarih kaynaklarını birbiriyle karşılaştırır. 4. İslam düşüncesinde tarih tasavvurları ve usulü konusunda değerlendirme ve karşılaştırma yapar.				
Dersin İçeriği						
Haftalar	Konular					
1	İslam bilginlerine göre tarih biliminin tanımı, konusu ve amacı,					
2	İslâm tarih bilgisinin kaynakları ve türleri,					
3	İslâm tarih metodolojisinde tenkit unsurları,					
4	İslâm düşüncesinde tarih tasavvurları,					
5	Tarihe Felsefî Yaklaşımın Gerekliliği,					
6	Kur’ân-ı Kerîm, Sünnet Ve Tarih,					
7	Ara sınav					
8	Kelâm ve Tarih Felsefesi,					
9	İnsan Ve Tarih,					
10	Tarihte Yenilenme, Hareket ve Tekâmül,					
11	İslâm’da Tarih Yazıcılığını Etkileyen Unsurlar,					

12	İslâmî Rivâyetin Yapısı,
13	İlimlerin Tasnîfinde Tarihin Yeri,
14	Tarih Bilgisinin Yapısı Ve Değeri.
Genel Yeterlilikler	
1- Tarihin tanımı, konusu, amacı ve kaynaklarını kavramış olabilir.	
2- İslam tarihçiliğinin temel niteliklerini doğru anlamış olabilir.	
3- Tarih tenkidinin unsurları ile tarih tasavvurları konusunda değerlendirme ve karşılaştırma yapabilme yeterliliği kazanmış olabilir.	
Kaynaklar	
Halil, İ.(1985). <i>İslâm Tarihi: Bir Yöntem Araştırması</i> , çev. Ubeydullah Dalar, İstanbul.	
Sehâvî (tarihsiz). <i>el-İ'an bi't-Tevbih limen Zemme't-Tarih</i> , thk. F. Rosenthal, Beyrut.	
Sezgin, F.(2001). <i>Buhârî'nin Kaynakları</i> , İstanbul.	
Suyûtî (tarihsiz). <i>eş-Şemârih fi İlmi't-Târih</i> , thk. Muhammed b. İbrahim eş-Şeybânî, Kuveyt: Dârü's-Selefiyye .	
Sübkî (1978). <i>Kâide fi'l-Cerh ve 't-Tadîl ve Kâide fi'l-Muerrihin</i> , thk. Abdülfettâh Ebû Gudde, Kahire.	
Şulul, K. (2008). <i>İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru ve Usulü</i> İstanbul: İnsan Yayınları.	
Şulul, K. (2003). <i>Kafigeci'de Tarih Usulü</i> , İstanbul:İnsan Yayınları.	
Togan, A. Z. V. (1999). <i>Tarihte Usul</i> , İstanbul: Enderun Kitapevi.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40	
Final: %60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5
ÖK3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
ÖK4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Düzeyi					
---------------	--	--	--	--	--

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslâm Tarih Metodolojisi	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5