

YÜKSEK LİSANS TEZSİZ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Anakent Yönetimi (5256209)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
Dersin Günü ve Saati	Salı: 20:00-23:00
Ofis Gün ve Saatleri	Salı: 17:00-18:00
İletişim Bilgileri	akayan2002@gmail.com 414. 318 1066
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Ders uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek olaylarla anlatılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelmeleri sağlanacak ve ders öyle işlenecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin Anakent Yönetiminin temel kavramları öğrenmeleri, dünyada ve ülkemizde Anakent Yönetiminin gelişimini, ülkemizde Anakent Yönetimi ile Dünyada Anakent Yönetimi karşılaştırmalı olarak analiz yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anakent Yönetimi dersinde öğrenci konu ile ilgili temel kavramları kavramış olur. 2. Öğrenci Anakent Yönetiminin ortaya çıkışı, gelişimi, yararları ve sorunlarını kavrar. 3. Anakent Yönetiminin Dünyada ortaya çıkışı, gelişimi, yararları ve sorunlarını kavrar. 4. Anakent Yönetimi ile ilgili mevzuatı, Anakent Yönetiminin ilçe belediyeleri ve Merkezi Yönetimle olan ilişkisini kavrar. 5. Anakent Yönetiminin yerel yönetimlerin sorunlarına getireceği çözümlerin önemini kavrar. 6. Anakent Yönetiminin ilçe belediyelerinin çözemediği sorunlara getireceği çözümleri ve bu belediyelerin merkezi yönetim için önemini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Anakent Yönetimi ile ilgili temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) 2. Hafta Anakent Yönetiminin Tarihsel Gelişimi (Uzaktan Eğitim) 3. Hafta Ülkemizde Anakent Yönetiminin Tarihsel Arka Planı (Uzaktan Eğitim) 4. Hafta Ülkemizde Anakent Yönetimi İle İlgili Yasal Düzenlemeler (Uzaktan Eğitim) 5. Hafta Ülkemizde Anakent Yönetiminin seçimi ve organları (Uzaktan Eğitim) 6. Hafta Anakent Yönetiminin Görevleri (Uzaktan Eğitim) 7. Hafta Ara sınav-Anakent Yönetiminin Gelirleri (Uzaktan Eğitim) 8. Hafta Anakent Yönetiminin Giderleri (Uzaktan Eğitim) 9. Hafta Anakent Yönetiminin Merkezi Yönetimle İlişkisi (Uzaktan Eğitim) 10. Hafta Anakent Yönetiminin İlçe Belediyeleriyle İlişkisi (Uzaktan Eğitim) 11. Hafta Anakent Yönetimiyle İlgili 2012 yılında yapılan düzenleme ve Yeni Anakent Yönetimlerinin Kurulması (Uzaktan Eğitim) 12. Hafta Anakent Yönetiminin Sınırları ve hizmet yükümlülüğü (Uzaktan Eğitim) 13. Hafta Anakent Yönetimi sınırları içinde yeni belediyelerin ve mahallelerin kurulması koşulları (Uzaktan Eğitim) 14. Hafta Ülkemizde ve Dünyada Anakent Yönetimlerinin karşı karşıya kaldığı sorunlar (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Her ne kadar yukarıda ara sınav 7. Hafta olarak belirtilmişse de Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Hikmet K. (2017). <i>Metropolitan Alan Yönetimi</i> , Ankara: Gazi Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	3	2	3	3	3	5	5	2	5	5	1	1	2
ÖK2	4	3	2	2	1	3	3	4	4	1	1	4	2	1	2
ÖK3	4	2	3	3	2	2	3	5	4	3	3	5	3	1	1
ÖK4	5	4	4	3	3	2	2	5	3	2	2	3	3	1	2
ÖK5	4	5	5	3	4	2	3	3	3	2	1	3	1	1	3
ÖK6	5	5	5	2	1	4	2	5	2	4	3	4	2	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Personel Yönetimi	5	4	4	3	2	3	3	5	4	3	3	4	2	1	2

DOKTORA DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kent ve Bölge Planlama (5273809)
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
Dersin Günü ve Saati	Perşembe: 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saatleri	Perşembe: 11:00-12:00
İletişim Bilgileri	akayan2002@gmail.com 414. 318 1066
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Ders yüz yüze eğitim, konu anlatım, örnek olaylarla anlatılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelmeleri sağlanacak ve ders o şekilde işlenecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin kent ve bölge planlamasının temel kavramları öğrenmeleri, dünyada ve ülkemizde kent ve bölge planlamasının gelişimini, kent ve bölge planlamasının Türkiye’de dünyada gelişimini karşılaştırmalı olarak analiz yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenciler kent ve bölge planlamasıyla ilgili temel kavramları kavrar. 2. Kent ve bölge planlamasının ülkemizde ve dünyada gelişimini kavrar. 3. Ülkemizde kent ve bölge planlamasıyla ilgili yapılan düzenlemeleri ve mevzuatı kavrar. 4. Kentsel ve bölgesel sorunların çözümünde kent ve bölge planlamasının önemini kavrar. 5. Ulusal kalkınma planlarının gerekliliği kadar kent ve bölge planlamasının gerekli olduğunu kavrar. 6. Kent ve bölge planlamasının karşı karşıya kaldığı sorunları kavrar.

Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Kent ve Bölge Planlamasıyla ilgili temel kavramlar (Yüz Yüze Eğitim) 2. Hafta Genel Olarak Planlamanın Kent Planlamasıyla İlişkisi (YY Eğtm) 3. Hafta Dünyada Kent ve Bölge Planlamasının Gelişimi (YY Eğitim) 4. Hafta Ülkemizde Kent ve bölge planlamasının Gelişimi (YY Eğitim) 5. Hafta Ülkemizde kent ve bölge planlamasıyla ilgili yasal düzenlemeler (Yüz Yüze Eğitim) 6. Hafta Kent ve Bölge planlamasıyla merkezi yönetimin ilişkisi ve düzenlemesi (Yüz Yüze Eğitim) 7. Hafta Ara sınav- Kent ve Bölge Planlamasıyla yerel yönetimlerin ilişkisi (Yüz Yüze Eğitim) 8. Hafta Anakent yönetiminin kent ve bölge planlamasıyla ilişkisi (Yüz Yüze Eğitim) 9. Hafta Ülkemiz idari yapılanmasında kent ve bölge planlamasının yeri ve önemi (Yüz Yüze Eğitim) 10. Hafta Ülkemizdeki kent ve bölge planlamasının AB kent ve bölge planlamasıyla karşılaştırılması (Yüz Yüze Eğitim) 11. Hafta Yerel Kaynakların etkin kullanımında kent ve bölge planlamasının önemi (Yüz Yüze Eğitim) 12. Hafta Ülkemizde kent ve bölge planlamasının Avrupa yerel yönetim özerklik şartıyla ilişkisi (Yüz Yüze Eğitim) 13. Hafta Ülkemizde kent ve bölge planlamasının karşı karşıya kaldığı sorunlar (Yüz Yüze Eğitim) 14. Hafta Dünyada kent ve bölge planlamasının karşı karşıya kaldığı sorunlar (Yüz Yüze Eğitim)
-------------------------------	---

Ölçme-Değerlendirme	Her ne kadar belirtilmişse de Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Keleş, R. (2018) <i>Kentleşme Politikası</i> , Ankara: İmgeitabevi Tekeli, İ. (2018) <i>Kentsel Planlama</i> , Ankara: ODTÜ Yayınevi. Hikmet K. (2017). <i>Metropolitan Alan Yönetimi</i> , Ankara: Gazi Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	3	2	3	3	3	5	5	2	5	5	1	1	2
ÖK2	4	3	2	2	1	3	3	4	4	1	1	4	2	1	2
ÖK3	4	2	3	3	2	2	3	5	4	3	3	5	3	1	1
ÖK4	5	4	4	3	3	2	2	5	3	2	2	3	3	1	2
ÖK5	4	5	5	3	4	2	3	3	3	2	1	3	1	1	3
ÖK6	5	5	5	2	1	4	2	5	2	4	3	4	2	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Personel Yönetimi	5	4	4	3	2	3	3	5	4	3	3	4	2	1	2

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Çevre Yönetimi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr.Abdullah Taştekin
Dersin Gün ve Saati	Salı 17:00-20:00
Ofis Gün ve Saati	salı 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	atastekin@harran.edu.tr 0414 318 3536
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere çevre sorunları ve nedenleri, sürdürülebilir kalkınma, karbon ayak izi, yeşil ekonomi, çevreci düşünsel akımlar, küresel iklim değişikliği vb. konular öğretilmekte, böylelikle öğrencilerde bir çevre bilinci ve duyarlılığı oluşturulması hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çevre sorunları ve nedenlerinin neler olduğunu öğrenir. 2. Çevre, nüfus ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar. 3. Çevrenin ekonomi politikasını kavrar. 4. Çevre hakkı ve güvenceleri konusunda bilgi edinir. 5. Farklı ülkelerin çevre politikaları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Temel Kavramlar (uzaktan eğitim) 2. Hafta: Çevre Sorunları ve Nedenleri (uzaktan eğitim) 3. Hafta: Küresel İklim Değişikliği (uzaktan eğitim) 4. Hafta: Çevre, Nüfus ve Kaynak Çatışması (uzaktan eğitim) 5. Hafta: Çevreci Düşünce ve Hareketler (uzaktan eğitim) 6. Hafta: Çevre Politikaları ve Araçları (uzaktan eğitim) 7. Hafta: Sürdürülebilir Kalkınma (uzaktan eğitim) 8. Hafta: Tüketim Toplumu (uzaktan eğitim) 9. Hafta: Yeşil Ekonomi (uzaktan eğitim) 10. Hafta: Çevre Hakkı ve Güvenceleri (uzaktan eğitim) 11. Hafta: Çevresel Güvenlik (uzaktan eğitim) 12. Hafta: Türkiye’de Çevre Sorunları (uzaktan eğitim) 13. Hafta: Türkiye’de Çevre Yönetimi ve Aktörleri (uzaktan eğitim) 14. Hafta: Türkiye’de Çevre Politikaları (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ertürk, H. (2009). Çevre Bilimleri, Bursa: Ekin Yayınları. Keleş, R. (2012). Çevre Politikası, Ankara: İmge Yayınları. Keleş, R. (2013). 100 Soruda Çevre, Çevre Sorunları ve Çevre Politikası, İzmir: Yakın Yayınları. Mengi, A. (1997). Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Ankara: Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları. Olgun, K. ve İnga, O. (2012). Yeşil ve Siyaset, Ankara: Lotus Yayınları. Radkau, J. (2009). Doğa ve İktidar, İstanbul: İş Bankası Yayını. Talu, N. (2015). Türkiye’de İklim Değişikliği Siyaseti, Ankara: Siyasal Kitabevi.

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Çevre Yönetimi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Mithat Arman KARASU
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saati	Salı 10:00-12:00
İletişim Bilgileri	atasteekin@harran.edu.tr 414 318 3536
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere çevre sorunları ve nedenleri, sürdürülebilir kalkınma, karbon ayak izi, yeşil ekonomi, çevreci düşünsel akımlar, küresel iklim değişikliği vb. konular öğretilmekte, böylelikle öğrencilerde bir çevre bilinci ve duyarlılığı oluşturulması hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çevre sorunları ve nedenlerinin neler olduğunu öğrenir. 2. Çevre, nüfus ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar. 3. Çevrenin ekonomi politliğini kavrar. 4. Çevre hakkı ve güvenceleri konusunda bilgi edinir. 5. Farklı ülkelerin çevre politikaları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Temel Kavramlar 2. Hafta: Çevre Sorunları ve Nedenleri 3. Hafta: Küresel İklim Değişikliği 4. Hafta: Çevre, Nüfus ve Kaynak Çatışması 5. Hafta: Çevreci Düşünce ve Hareketler 6. Hafta: Çevre Politikaları ve Araçları 7. Hafta: Sürdürülebilir Kalkınma 8. Hafta: Tüketim Toplumu 9. Hafta: Yeşil Ekonomi 10. Hafta: Çevre Hakkı ve Güvenceleri 11. Hafta: Çevresel Güvenlik 12. Hafta: Türkiye’de Çevre Sorunları 13. Hafta: Türkiye’de Çevre Yönetimi ve Aktörleri 14. Hafta: Türkiye’de Çevre Politikaları
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ertürk, H. (2009). Çevre Bilimleri, Bursa: Ekin Yayınları. Keleş, R. (2012). Çevre Politikası, Ankara: İmge Yayınları. Keleş, R. (2013). 100 Soruda Çevre, Çevre Sorunları ve Çevre Politikası, İzmir: Yakın Yayınları. Mengi, A. (1997). Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Ankara: Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları. Olgun, K. ve İnga, O. (2012). Yeşil ve Siyaset, Ankara: Lotus Yayınları. Radkau, J. (2009). Doğa ve İktidar, İstanbul: İş Bankası Yayını. Talu, N. (2015). Türkiye’de İklim Değişikliği Siyaseti, Ankara: Siyasal Kitabevi.

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)

Dersin Adı	Kent, Kültür ve Kimlik
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
Dersin Gün ve Saati	
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	makarasu@harran.edu.tr 0414 318 3529
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere; kentin ve kent yaşamının insanın kültürel gelişimi, davranış kalıpları, algı ve günlük yaşamı üzerindeki biçimlendirici etkisi öğretilenektir. Ders boyunca, kentin tarih boyunca medeniyetin gelişmesinde, bilimin ve düşüncenin doğuşundaki etkisi, kentin neden farklı kimliklere sahip olduğu ve bu kimliğin toplum üzerindeki etkileri ortaya konacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kent, kentleşme, kentleşme, kent kimliği, kentli vb. kente ilişkin kavramları öğrenir. 2. Kentin kimlik ve kültür arasında var olan karşılıklı bağı ve etkileşimi kavrar. 3. Kentin medeniyet ve insanlık tarihinde oynadığı rolü kavrar. 4. Kentteki ayrışma, ötekileştirme ve ayrımcılık konularını inceler. 5. Türk ve İslam kent kimliğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	Hafta: Temel Kavramlar Hafta: Kent Teorileri Hafta: Kent ve Kır Ayrımı Hafta: Tarih Boyunca Kent I Hafta: Tarih Boyunca Kent II Hafta: Tarih Boyunca Kent III Hafta: Kent, Ekonomi ve Gelişme Hafta: Kent, Göç ve Uyum Sorunu Hafta: Kent, Suç ve Suç Korkusu Hafta: Gecekondu Kültürü ve Kent Hafta: Kentsel Mekânda Ayrışma Biçimleri Hafta: Kentsel Toplumsal Hareketler Hafta: Neoliberalizm ve Kent Hafta: Türklerde Kent Algısı Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ayata, A. G. (1990). "Gecekondularda Kimlik Sorunu, Dayanışma Örüntüleri ve Hemşehrilik -I", Toplum ve Bilim, 50-51, 89-101. Ekinci, O. (1999). Rant Demokrasisi Çöktü, İstanbul: Anahtar Yayınları. Geray, C. (2018). Kent, Yerel Yönetimler ve Toplu Konut Yazıları, Ankara: Palme Yayıncılık. Harvey, D. (2008). Umut Mekânları, İstanbul: Metis Yayınları. Harvey, D. (2015). Asi Şehirler, İstanbul: Metis Yayınları. Keleş, R. (2017). Kentleşme Politikası, Ankara: İmge Yayınları. Mumford, L. (2013). Tarih Boyunca Kent, İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Tekeli, İ. (2001). Modernite Aşılırken Kent Planlaması, Ankara: İmge Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1
ÖK4	1	1	1	1	2	1	3	2	3	1	1	1	3	1	1
ÖK5	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1
ÖK6	1	1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	3	1	1
ÖK7	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1
ÖK9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
ÖK10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Yönetimi	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)

Dersin Adı	Göç, Toplum ve Kent
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
Dersin Gün ve Saati	
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	makarasu@harran.edu.tr 0414 318 3529
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere; göç ve göç türleri, göçün neden olduğu toplumsal sorunlar, göç, kalkınma ve gelir adaleti arasındaki ilişki, göçmenlerin farklı ülkelerde yaşadıkları uyum sorunlarını karşılaştırmalı olarak analiz edebilme yeteneği kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Göç, göç türleri ve göç teorilerini öğrenir. 2. Sığınmacı, mülteci, göçmen, şartlı mülteci vb. kavramların hukuki anlam ve farklılıklarını kavrar. 3. Göçün neden olduğu uyum sorununun ne olduğu, uyum sorununun öğeleri ve toplumsal etkileri konusunda bilgi sahibi olur. 4. Türkiye'nin göç tarihi, göç konusundaki yetkili kamu kurumları ve göçün yasal boyutları konularında bilgi sahibi olur. 6. Uluslararası göçün dinamikleri ve farklı ülkelerin göç deneyimlerini karşılaştırmalı olarak inceleme imkânı bulur.
Haftalık Ders Konuları	Hafta: Temel Kavramlar Hafta: Göç Teorileri Hafta: Dünyada Göçün Tarihi ve Etkileri Hafta: Uyum Sorunu ve Çözüm Stratejileri Hafta: Göç, Ekonomi ve İstihdam Hafta: Göç ve Kadın Hafta: Göçün Kentsel Sonuçları Hafta: Göç ve Güvenlik Politikaları Hafta: Uluslararası Hukuk ve Göç Hafta: Göçmen Girişimciliği Hafta: Türkiye'de İç göç Deneyimi Hafta: Türkiye'ye Yönelik Dış Göçün Tarihi Hafta: Türkiye'de Göç Yönetimi ve Hukuki Boyutları Hafta: Suriyeli Sığınmacı Göçü Hafta: Genel değerlendirme
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Castles, S. M. (2015). Göçler Çağı Modern Dünyada Uluslararası Göç Hareketleri, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayını. Chambers, Iain (2014). Göç, Kültür, Kimlik, İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Erdoğan, M. (2014). Türkiye'deki Suriyeliler: Toplumsal Kabul ve Uyum Araştırması. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Göç ve Siyaset Araştırmaları Merkezi. İçduygu, A. Aksel, D. (2012). Türkiye'de Düzensiz Göç. Uluslararası Göç Örgütü Yayını. Karpat, K. (2013). Osmanlı'dan Günümüze Etnik Yapılanma ve Göçler. İstanbul: Timaş Yayınları.

	Ersoy, M. (1985). Göç ve Kentsel Bütünleşme, Ankara: Türkiye Gelişme Araştırmaları Vakfı Yayını. Erder, S. (2006). Refah Toplumunda Getto, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayını. Fielden, A. (2008). Local Integration: An Under-Reported Solution to Protracted Refugee Situation, UNHCR. Jones, H. Polo, C. (2005). Beyond the Common Basic Principles on Integration: The Next Step, EPC ve King Baudouin Foundation Yayını. Joppke, C. (2012). The Role of the State Cultural Integration: Trends, Challenges and Ways Ahead, Washington: MPI Yayını.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1
ÖK4	1	1	1	1	2	1	3	2	3	1	1	1	3	1	1
ÖK5	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1
ÖK6	1	1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	3	1	1
ÖK7	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1
ÖK9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
ÖK10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Yönetimi	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü TEZSİZ Y.L.)

Dersin Adı	Türkiye’de Demokrasinin Gelişimi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS’si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 20.00-23-.00
Ofis Gün ve Saati	Çarşamba 10.00-12.00
İletişim Bilgileri	ulucvahap@yahoo.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatımı yapılacak ve örnekler olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanarak derse katılacak.
Dersin Amacı	Bu derste 19. yüzyılda başlayan ve günümüze kadar devam eden siyasi değişim ve gelişmeler içinde Türkiye’nin siyasetini etkileyen/belirleyen sosyal-ekonomik ve kültürel etkenlerin neler olduğu; siyasal ve toplumsal değişim ve dönüşümlerin nasıl gerçekleştiği hakkında temel bilgiler kazanılmasını amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye’nin Siyasi tarihini etkileyen önemli olaylar hakkında kronolojik bilgi sahibi olur. 2. Bu dönemdeki siyasal gelişme ve değişimleri kavrar. 3. Devlet-sivil toplum ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. 4. Asker-siyaset ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Türkiye’deki demokratik kurumların gelişimini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	Hafta: Program Tanıtımı ve Dersle İlgili Kuralların Belirlenmesi (Uzaktan Eğitim) Hafta: 19. yüzyıla girerken Osmanlı’nın Toplumsal Siyasi Yapılanmasına Genel Bakış (Uzaktan Eğitim) Hafta: Sened-i İttifak ve II. Mahmut Döneminin Siyasi Hayata Etkileri (Uzaktan Eğitim) Hafta: Tanzimat Dönemi (Uzaktan Eğitim) Hafta: I. Meşrutiyet Dönemi- II. Meşrutiyet Dönemi (Uzaktan Eğitim) Hafta: Tek Parti İktidarı Dönemi (Uzaktan Eğitim) Hafta: Çok Partili Hayata Geçiş (Uzaktan Eğitim) Hafta: Demokrat Parti Dönemi ve 27 Mayıs ihtilali (Uzaktan Eğitim) Hafta: Adalet Partisi Dönemi ve 12 Mart Muhtırası ve 12 Eylül İhtilali (Uzaktan Eğitim) Hafta: 12 Eylül ihtilali Sonrası Siyasi Yapılanmalar (Uzaktan Eğitim) Hafta: Anavatan Partisi İktidarı Dönemi (Uzaktan Eğitim) Hafta: 28 Şubat Süreci ve Sonrası Siyasi Gelişmeler (Uzaktan Eğitim) Hafta: 2000’li Yıllarda Türkiye’de Siyaset (Uzaktan Eğitim) Hafta: AK PARTİ İktidarı Dönemi (Uzaktan Eğitim) Hafta: Arap Baharı Sonrası Değişen Siyasi Dengeler (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato’nun alacağı karar göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Zürcher, E. J. (2004). Modernleşen Türkiye’nin Tarihi, İstanbul: İletişim Yayınları. Feroz, A. (1994). Demokrasi Sürecinde Türkiye 1945-1980, İstanbul: Hil Yayınları. Ateş, Toktamış. (1997). Siyasal Tarih. İstanbul: Der Yayınevi. Kalaycıoğlu, E. Sarıbay, A. Y. (1996). “Tanzimat, Modernleşme Arayışı ve Siyasal Değişim” Türkiye’de Siyaset: Süreklilik ve Değişim içinde, İstanbul: Der Yayınları. Belge, M. (2002). “Mustafa Kemal ve Kemalizm.” Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce: Kemalizm içinde, İstanbul: İletişim Yayınları. Mardin, Ş. (1996). “Türk Siyasasını Açıklayabilecek Bir Anahtar: Merkez Çevre İlişkileri.” Türkiye’de Siyaset: Süreklilik ve Değişim içinde. İstanbul: Der Yayınları. Timur, T. (2001). Türk Devrimi ve Sonrası. Ankara: İmge Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
ÖK1	2	3	1	1	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	
ÖK2	3	5	1	1	5	2	5	5	1	1	1	3	1	1	1	
ÖK3	2	3	1	1	5	5	2	2	1	1	1	3	1	1	1	
ÖK4	1	2	1	1	4	5	1	2	1	1	1	2	1	1	1	
ÖK5	4	4	1	1	5	5	3	3	1	1	1	2	1	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	P Ç15
Türkiye’de Demokrasinin Gelişimi	2	3	1	1	4	4	3	3	1	1	1	2	1	1	1

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Küreselleşme, Yerelleşme ve Kamu Yönetimi	5273803	II	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Küreselleşme ve yerelleşme sürecini siyasal, kültürel ve yönetsel boyutlarıyla kamu yönetimi üzerindeki etkilerini incelemektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Küreselleşme sürecinin yerel yönetimlere olan etkilerini anlar. 2. Küreselleşme sürecinde kamu yönetiminde yaşanan değişimi kavrar. 3. Küreselleşmenin farklı boyutlarını bilir. 4. Küreselleşme sürecini öğrenir. 5. Yerelleşme sürecini analiz eder. 6. Küreselleşmenin Türk kamu yönetimine olan etkilerini yorumlar.				
Dersin İçeriği	Küreselleşme, küreselleşmenin özellikleri, küreselleşmenin kapsamı, aşamaları, küreselleşme ve kamu yönetiminde dönüşüm, küreselleşme ve Türk kamu yönetimi, küreselleşmenin yönetim üzerindeki etkileri, yerelleşme, yerel yönetişim, yerel özerklik, küreselleşmenin yerel yönetimler üzerindeki etkileri ve yerelleşmeye üçüncü sektörün katkısı dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Küreselleşme (yüz yüze eğitim)				
2	Küreselleşme kuramları (yüz yüze eğitim)				
3	Küreselleşmenin aşamaları (yüz yüze eğitim)				
4	Küreselleşmenin özellikleri, kapsamı (yüz yüze eğitim)				
5	Siyasal kültürel ve küreselleşme (yüz yüze eğitim)				
6	Kamu yönetiminde dönüşüm-I (yüz yüze eğitim)				
7	Kamu yönetiminde dönüşüm-II (yüz yüze eğitim)				
8	Ulus devlet ve küreselleşme (yüz yüze eğitim)				
9	Küreselleşme ve kamu yönetimi (yüz yüze eğitim)				
10	Küreselleşme ve Türk kamu yönetimi (yüz yüze eğitim)				
11	Küreselleşmenin yönetim üzerindeki etkileri (yüz yüze eğitim)				
12	Yerelleşme (yüz yüze eğitim)				
13	Küresel ve yerel yönetişim (yüz yüze eğitim)				
14	Küreselleşme ve yerel yönetimler-I (yüz yüze eğitim)				
15	Küreselleşme ve yerel yönetimler-II (yüz yüze eğitim)				
Genel Yeterlilikler					
Küreselleşme ve yerelleşme hakkında genel değerlendirme ve analiz yapar. Küreselleşmenin siyasal, kültürel ve yönetsel boyutlarıyla yorumda bulunur.					
Kaynaklar					
Eryılmaz. B. (2015). <i>Kamu Yönetimi</i> . Kocaeli: Umuttepe Yayınları. Görmez. K. (2015). <i>Küreselleşme ve Yerelleşme</i> . İstanbul: Odak Yayınları. Özer. M.A. (2006). <i>Avrupa Birliği Yolunda Türk Kamu Yönetimi: Küreselleşme ve Yerelleşme Ekseninde Bir Değişimin Hikâyesi</i> . İstanbul: Platin Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav : % 40 Final: % 60					

[illegible]

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kamu Yönetiminin Yapısal ve İşlevsel Sorunları	5356202	II	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel sorunları anlatmak ve değerlendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel sorunları öğrenir. 2. Kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel sorunları hakkında yorum yapabilme yeteneği kazanır. 3. Türkiye’de kamu yönetimi disiplininin temel sorunlarını analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir. 4. Kamu yönetiminde insan kaynakları sorununu bilir. 5. Küreselleşme sürecinde değişen kamu hizmetini analiz eder. 6. Siyaset bürokrasi ilişkisini öğrenir.				
Dersin İçeriği	Kamu yönetiminin temel sorunları, devlette meydana gelen gelişmeler, kamu yönetiminin denetlenmesi, yapısal değişim sorunu, 20. yüzyılın sonunda gerçekleştirilen kamu yönetimi reformları, yönetsel reformlar, ombudsman kurumu, kamu reformlarının başarılı olmayışının sebepleri, siyaset- bürokrasi ilişkisi ve küreselleşme sürecinde değişen kamu hizmeti.				
Haftalar	Konular				
1	Kamu yönetiminin temel sorunları (uzaktan eğitim)				
2	Devlette meydana gelen gelişmeler (uzaktan eğitim)				
3	Kamu yönetiminin denetlenmesi (uzaktan eğitim)				
4	Yapısal değişim sorunu (uzaktan eğitim)				
5	Yönetsel reformlar (uzaktan eğitim)				
6	Siyaset-bürokrasi ilişkisi (uzaktan eğitim)				
7	Türkiye’de bürokrasinin sorunları (uzaktan eğitim)				
8	İnsan kaynakları yönetimi-I (uzaktan eğitim)				
9	İnsan kaynakları yönetimi-II (uzaktan eğitim)				
10	Kamu hizmeti (uzaktan eğitim)				
11	Düzenleyici ve denetleyici kurumlar-I (uzaktan eğitim)				
12	Düzenleyici ve denetleyici kurumlar-II (uzaktan eğitim)				
13	Kamu yönetiminde liderlik (uzaktan eğitim)				
14	Kamu yönetimi ve etik (uzaktan eğitim)				
15	Yönetsel reformlar (uzaktan eğitim)				
Genel Yeterlilikler					
Dünyada ve Türkiye’de Kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel sorunları hakkında değerlendirme yapar. Kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel sorunları hakkında bilgi içerikli karşılaştırma yapar.					
Kaynaklar					
Al. H. (2008). <i>Yeni Kamu Yönetimi</i> . İstanbul: Değişim Yayınları. Balcı, A. (vd.). (2008). <i>Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Parlak, B. (2008). <i>Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar</i> . Ankara: Turhan Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)

Dersin Adı	Kent, Kültür ve Kimlik
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
Dersin Gün ve Saati	
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	makarasu@harran.edu.tr 0414 318 3529
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere; kentin ve kent yaşamının insanın kültürel gelişimi, davranış kalıpları, algı ve günlük yaşamı üzerindeki biçimlendirici etkisi öğretilecektir. Ders boyunca, kentin tarih boyunca medeniyetin gelişmesinde, bilimin ve düşüncenin doğuşundaki etkisi, kentin neden farklı kimliklere sahip olduğu ve bu kimliğin toplum üzerindeki etkileri ortaya konacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kent, kentleşme, kentleşme, kent kimliği, kentli vb. kente ilişkin kavramları öğrenir. 2. Kentin kimlik ve kültür arasında var olan karşılıklı bağı ve etkileşimi kavrar. 3. Kentin medeniyet ve insanlık tarihinde oynadığı rolü kavrar. 4. Kentteki ayrışma, ötekileştirme ve ayrımcılık konularını inceler. 5. Türk ve İslam kent kimliğini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	Hafta: Temel Kavramlar (Uzaktan Eğitim) Hafta: Kent Teorileri (Uzaktan Eğitim) Hafta: Kent ve Kır Ayrımı (Uzaktan Eğitim) Hafta: Tarih Boyunca Kent I (Uzaktan Eğitim) Hafta: Tarih Boyunca Kent II (Uzaktan Eğitim) Hafta: Tarih Boyunca Kent III (Uzaktan Eğitim) Hafta: Kent, Ekonomi ve Gelişme (Uzaktan Eğitim) Hafta: Kent, Göç ve Uyum Sorunu (Uzaktan Eğitim) Hafta: Kent, Suç ve Suç Korkusu (Uzaktan Eğitim) Hafta: Gecekondu Kültürü ve Kent (Uzaktan Eğitim) Hafta: Kentsel Mekânda Ayrışma Biçimleri (Uzaktan Eğitim) Hafta: Kentsel Toplumsal Hareketler (Uzaktan Eğitim) Hafta: Neoliberalizm ve Kent (Uzaktan Eğitim) Hafta: Türklerde Kent Algısı (Uzaktan Eğitim) Hafta: Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ayata, A. G. (1990). "Gecekondularda Kimlik Sorunu, Dayanışma Örüntüleri ve Hemşehrilik -1", Toplum ve Bilim, 50-51, 89-101. Ekinci, O. (1999). Rant Demokrasisi Çöktü, İstanbul: Anahtar Yayınları. Geray, C. (2018). Kent, Yerel Yönetimler ve Toplu Konut Yazıları, Ankara: Palme Yayıncılık. Harvey, D. (2008). Umut Mekânları, İstanbul: Metis Yayınları. Harvey, D. (2015). Asi Şehirler, İstanbul: Metis Yayınları. Keleş, R. (2017). Kentleşme Politikası, Ankara: İmge Yayınları. Mumford, L. (2013). Tarih Boyunca Kent, İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Tekeli, İ. (2001). Modernite Aşılırken Kent Planlaması, Ankara: İmge Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1
ÖK4	1	1	1	1	2	1	3	2	3	1	1	1	3	1	1
ÖK5	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1
ÖK6	1	1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	3	1	1
ÖK7	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1
ÖK9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
ÖK10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Yönetimi	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kamu Yönetiminin Yapısal ve İşlevsel Sorunları	5232202	II	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel sorunları anlatmak ve değerlendirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel sorunları öğrenir. 2. Kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel sorunları hakkında yorum yapabilme yeteneği kazanır. 3. Türkiye’de kamu yönetimi disiplininin temel sorunlarını analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir. 4. Kamu yönetiminde insan kaynakları sorununu bilir. 5. Küreselleşme sürecinde değişen kamu hizmetini analiz eder. 6. Siyaset bürokrasi ilişkisini öğrenir.				
Dersin İçeriği	Kamu yönetiminin temel sorunları, devlette meydana gelen gelişmeler, kamu yönetiminin denetlenmesi, yapısal değişim sorunu, 20. yüzyılın sonunda gerçekleştirilen kamu yönetimi reformları, yönetsel reformlar, ombudsman kurumu, kamu reformlarının başarılı olmayışının sebepleri, siyaset- bürokrasi ilişkisi ve küreselleşme sürecinde değişen kamu hizmeti.				
Haftalar	Konular				
1	Kamu yönetiminin temel sorunları (yüz yüze eğitim)				
2	Devlette meydana gelen gelişmeler (yüz yüze eğitim)				
3	Kamu yönetiminin denetlenmesi (yüz yüze eğitim)				
4	Yapısal değişim sorunu (yüz yüze eğitim)				
5	Yönetsel reformlar (yüz yüze eğitim)				
6	Siyaset-bürokrasi ilişkisi (yüz yüze eğitim)				
7	Türkiye’de bürokrasinin sorunları (yüz yüze eğitim)				
8	İnsan kaynakları yönetimi-I (yüz yüze eğitim)				
9	İnsan kaynakları yönetimi-II (yüz yüze eğitim)				
10	Kamu hizmeti (yüz yüze eğitim)				
11	Düzenleyici ve denetleyici kurumlar-I (yüz yüze eğitim)				
12	Düzenleyici ve denetleyici kurumlar-II (yüz yüze eğitim)				
13	Kamu yönetiminde liderlik (yüz yüze eğitim)				
14	Kamu yönetimi ve etik (yüz yüze eğitim)				
15	Yönetsel reformlar (yüz yüze eğitim)				
Genel Yeterlilikler					
Dünyada ve Türkiye’de Kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel sorunları hakkında değerlendirme yapar. Kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel sorunları hakkında bilgi içerikli karşılaştırma yapar.					
Kaynaklar					
Al. H. (2008). <i>Yeni Kamu Yönetimi</i> . İstanbul: Değişim Yayınları. Balcı, A. (vd.). (2008). <i>Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Parlak, B. (2008). <i>Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar</i> . Ankara: Turhan Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

[illegible]

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku	5273812	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, 6331 sayılı Kanunla getirilmiş olan Türk İş Hukuku'nda iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin olan yasal düzenlemelerin getirmiş olduğu hükümlerin kapsamına ilişkin bilgiye sahip olmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İş sağlığı ve güvenliği kavramı öğrenir. 2. İş sağlığı ve güvenliği konusunda işçi ve işverenin hak ve yükümlülükleri kavrar. 3. İş sağlığı ve güvenliğine aykırılıkta işçinin ve işverenin sahip olduğu hakları bilir. 4. İdarenin yetki ve sorumluluklarını kavrar. 5. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal sorumluluk gerektiren durumlarda analiz eder.				
Dersin İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği kanunu, iş sağlığı ve güvenliği kurulları, tehlike durumunda çalışmaktan kaçınma hakkı, işin durdurulması, çalışanlara iş sağlığı ve güvenliği eğitimi, idari yaptırımlar.				
Haftalar	Konular				
1	İş sağlığı ve güvenliği kavramı				
2	İş sağlığı kavramı ve önlemleri				
3	İş güvenliği kavramı ve önlemleri				
4	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Yasası				
5	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi				
6	İş sağlığı ve güvenliği kurulları				
7	İş Sağlığı ve Güvenliğinde risk değerlendirmesi				
8	Tehlike durumunda çalışmaktan kaçınma hakkı				
9	Hayati tehlike tespitinde işin durdurulması				

10	İş sağlığı ve güvenliğine çalışanın katkısı
11	Yasanın işveren açısından getirdikleri
12	Yasanın işçi açısından getirdikleri
13	İdari yaptırımlar
14	Hukuki ve Cezai sonuçlar
15	Genel değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
İş sağlığı ve güvenliği kavramına bağlı olarak işyerinde alınması gereken önlemleri değerlendirebilir. Başta 6331 sayılı Yasa olmak üzere Türk İş Hukuku'nda iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin yasal mevzuatı ve bu mevzuatın işçi ve işverene getirmiş olduğu hükümleri karşılaştırabilir.	
Kaynaklar	
Arıcı, K. (1999). <i>İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Dersleri</i> . Ankara: Tes-İs Sendikası Yayınları. Bayram, F. (2008). <i>Türk İş Hukukunda İş Sağlığı ve Güvenliği Denetimi</i> . İstanbul: Beta Yayınevi. Gerek, N. (2000). <i>İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği</i> . Eskisehir: Anadolu Üniversitesi Yayını. Kabakcı, M. (2009). <i>Avrupa Birliği İş Hukukunda İşverenin İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Temel Yükümlülükleri ve Türk Mevzuatının Uyumu</i> . İstanbul: Beta Yayınevi.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40 Final: % 60	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU
--	--

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2
ÖÇ2	5	4	4	3	3	4	4	3	4	2
ÖÇ3	3	3	4	3	4	5	2	4	5	2
ÖÇ4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	2
ÖÇ5	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İş Sağlığı ve Güvenliği Hukuku	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk İş Hukukunda İş Sağlığı ve Güvenliği	5232211	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, 6331 sayılı Kanunla getirilmiş olan Türk İş Hukuku'nda iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin olan yasal düzenlemelerin getirmiş olduğu hükümlerin kapsamına ilişkin bilgiye sahip olmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İş sağlığı ve güvenliği kavramı öğrenir. 2. İş sağlığı ve güvenliği konusunda işçi ve işverenin hak ve yükümlülükleri kavrar. 3. İş sağlığı ve güvenliğine aykırılıkta işçinin ve işverenin sahip olduğu hakları bilir. 4. İdarenin yetki ve sorumluluklarını kavrar. 5. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal sorumluluk gerektiren durumlarda analiz eder.				
Dersin İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği kanunu, iş sağlığı ve güvenliği kurulları, tehlike durumunda çalışmaktan kaçınma hakkı, işin durdurulması, çalışanlara iş sağlığı ve güvenliği eğitimi, idari yaptırımlar.				
Haftalar	Konular				
1	İş sağlığı ve güvenliği kavramı				
2	İş sağlığı kavramı ve önlemleri				
3	İş güvenliği kavramı ve önlemleri				
4	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Yasası				
5	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi				
6	İş sağlığı ve güvenliği kurulları				
7	İş Sağlığı ve Güvenliğinde risk değerlendirmesi				
8	Tehlike durumunda çalışmaktan kaçınma hakkı				
9	Hayati tehlike tespitinde işin durdurulması				
10	İş sağlığı ve güvenliğine çalışanın katkısı				
11	Yasanın işveren açısından getirdikleri				
12	Yasanın işçi açısından getirdikleri				
13	İdari yaptırımlar				
14	Hukuki ve Cezai sonuçlar				
15	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
İş sağlığı ve güvenliği kavramına bağlı olarak işyerinde alınması gereken önlemleri değerlendirebilir. Başta 6331 sayılı Yasa olmak üzere Türk İş Hukuku'nda iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin yasal mevzuatı ve bu mevzuatın işçi ve işverene getirmiş olduğu hükümleri karşılaştırabilir.					
Kaynaklar					
ARICI, K. (1999). <i>İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Dersleri</i> . Ankara: Tes-İs Sendikası Yayınları. Bayram, F. (2008). <i>Türk İş Hukukunda İş Sağlığı ve Güvenliği Denetimi</i> . İstanbul: Beta Yayınevi. Gerek, N. (2000). <i>İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını. Kabakcı, M. (2009). <i>Avrupa Birliği İş Hukukunda İşverenin İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Temel Yükümlülükleri ve Türk Mevzuatının Uyum</i> . İstanbul: Beta Yayınevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2
ÖÇ2	5	4	4	3	3	4	4	3	4	2
ÖÇ3	3	3	4	3	4	5	2	4	5	2
ÖÇ4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	2
ÖÇ5	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Türk İş Hukukunda İş Sağlığı ve Güvenliği	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk İş Hukukunda İş Sağlığı ve Güvenliği	5256211	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet TERZİOĞLU				
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, 6331 sayılı Kanunla getirilmiş olan Türk İş Hukuku'nda iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin olan yasal düzenlemelerin getirmiş olduğu hükümlerin kapsamına ilişkin bilgiye sahip olmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İş sağlığı ve güvenliği kavramı öğrenir. 2. İş sağlığı ve güvenliği konusunda işçi ve işverenin hak ve yükümlülükleri kavrar. 3. İş sağlığı ve güvenliğine aykırılıkta işçinin ve işverenin sahip olduğu hakları bilir. 4. İdarenin yetki ve sorumluluklarını kavrar. 5. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal sorumluluk gerektiren durumlarda analiz eder.				
Dersin İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği kanunu, iş sağlığı ve güvenliği kurulları, tehlike durumunda çalışmaktan kaçınma hakkı, işin durdurulması, çalışanlara iş sağlığı ve güvenliği eğitimi, idari yaptırımlar.				
Haftalar	Konular				
1	İş sağlığı ve güvenliği kavramı (Uzaktan Eğitim)				
2	İş sağlığı kavramı ve önlemleri (Uzaktan Eğitim)				
3	İş güvenliği kavramı ve önlemleri (Uzaktan Eğitim)				
4	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Yasası (Uzaktan Eğitim)				
5	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi (Uzaktan Eğitim)				
6	İş sağlığı ve güvenliği kurulları (Uzaktan Eğitim)				
7	İş Sağlığı ve Güvenliğinde risk değerlendirmesi (Uzaktan Eğitim)				
8	Tehlike durumunda çalışmaktan kaçınma hakkı (Uzaktan Eğitim)				
9	Hayati tehlike tespitinde işin durdurulması (Uzaktan Eğitim)				
10	İş sağlığı ve güvenliğine çalışanın katkısı (Uzaktan Eğitim)				
11	Yasanın işveren açısından getirdikleri (Uzaktan Eğitim)				
12	Yasanın işçi açısından getirdikleri (Uzaktan Eğitim)				
13	İdari yaptırımlar (Uzaktan Eğitim)				
14	Hukuki ve Cezai sonuçlar (Uzaktan Eğitim)				
15	Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)				
Genel Yeterlilikler					
İş sağlığı ve güvenliği kavramına bağlı olarak işyerinde alınması gereken önlemleri değerlendirebilir. Başta 6331 sayılı Yasa olmak üzere Türk İş Hukuku'nda iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin yasal mevzuatı ve bu mevzuatın işçi ve işverene getirmiş olduğu hükümleri karşılaştırabilir.					
Kaynaklar					
Arıcı, K. (1999). <i>İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Dersleri</i> . Ankara: Tes-İs Sendikası Yayınları. Bayram, F. (2008). <i>Türk İş Hukukunda İş Sağlığı ve Güvenliği Denetimi</i> . İstanbul: Beta Yayınevi. Gerek, N. (2000). <i>İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını. Kabakcı, M. (2009). <i>Avrupa Birliği İş Hukukunda İşverenin İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Temel Yükümlülükleri ve Türk Mevzuatının Uyum</i> . İstanbul: Beta Yayınevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖÇ1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2
ÖÇ2	5	4	4	3	3	4	4	3	4	2
ÖÇ3	3	3	4	3	4	5	2	4	5	2
ÖÇ4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	2
ÖÇ5	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları										
PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Türk İş Hukukunda İş Sağlığı ve Güvenliği	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2

