

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kelam Kavramları	5230238	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kelâm'ın sistematik yapısını oluşturan temel problemler ve kavramlar hakkında bilgi vermek, bu problemlerin çözüm tekniği hakkında bilgilendirmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla geçen öğrenci 1. İlahiyat alanında Temel Terimler ve kavramlarını öğrenir ve öğretir. 2. İslam Kelamının temel dayanaklarını kavrar. 3. Farklı düşünce sistemlerini İslam ile karşılaştırma becerisi elde eder. ve dini sistemlerle karşılaştırma yaparak değerlendirmede bulunma imkanına kavuşur. 4. Ahirete, kazaya ve kadere inanarak topluma yararlı bir birey olur 5. Meslekî çalışmalarını yürütebilecek düzeyde araştırma tekniklerini ve teknolojiyi kullanır.				
Dersin İçeriği	Bilginin imkânı, tanımı, kaynakları ve çeşitleri; Kelâmın metotları: tümevarım, tündengelim, kıyasu'l-gâib ale's-şâhid; Varlık teorisi; Allah'ın varlığı ve birliğinin delilleri: hudus delili, imkan delili, düzen delili, istidlal bi's-şahit ale'l-gâib, temânu' delili; Allah'ın isim ve sıfatları: sıfat-zat ilişkisi, teşbih, tecsim ve tenzih; Allah'ın Kelam sıfatı ve Kur'an; İman ve mahiyeti; İman-bilgi ilişkisi; İman-eylem ilişkisi; Nübüvvetin imkanı ve ispatı; Peygamberlerin nitelikleri; Peygamberliğe dair meseleler; Dua ve Tövbe.				
Haftalar	Konular				
1	Kelam'da Bilgi Nazariyesi				
2	Kelâm'da Hükümler ve İstidlal Yöntemleri				
3	Kelam'da İman Problemi				
4	Allah'ın Varlığı ve Sıfatları				
5	İnsan Fiillerinde İradenin Rolü				
6	İnsan Fiillerinde Kesb				
7	Ara sınav				
8	Kaza-Kader				

9	Hidayet, Dalalet, Hayır, Şer		
10	Nübüvvetin İmkânı ve İspatı; Peygamberlerin Nitelikleri; Peygamberliğe Dair Meseleler		
11	Nübüvvet, Risalet, Bi'set kavramları		
12	Ahirete İman ve İlgili Meseleler		
13	Şefa'at		
14	Ruyetullah		
Genel Yeterlilikler			
1. Allah-insan ilişkisi insanın yaptıklarından sorumlu tutulacağına dair temel prensipleri kavrayabilir.. 2. Ecel, rızık, hidayet ve dalalet gibi kavramların İslâm kelâmıyla olan ilişkisini algılama yeteneğine sahip olabilir. 3. İnsanın karşısına sürprizlerle dolu olarak çıkan kaderi Allah'ın bazı sıfatlarıyla irtibatlandırmak suretiyle kadere imanın önemini anlayabilir. 4. Din-dünya ilişkisi bağlamında dinin toplumla ve ferdin ahlakıyla ne denli ilişkili olduğunu idrak edebilir. 5. Diğer semavi dinlere dair temel prensiplerin neler olduğunu öğrenme ve bunu İslâm dini ile mukayese edebilme yeteneğini kazanabilir.			
Kaynaklar			
Semih, Duğaym, (1998). <i>Mustalahatu İlmi'l-Kelâm</i>, Lübnan: El-Feth. Tahanevi, Muhammed b. A'la b. Ali, (2007). <i>Keşşafu Istılahati'l-Fünûn</i>, İstanbul: Kahraman Yayınları.			
Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

BPROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

[illegible]