

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kelam Okulları	5230133	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Kelam Ekolleri hakkında öğrenciyi bilgi sahibi kılmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelam'ın temel ekolleri hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Kelam konuları ile ilgili farklı fikir akımlarını tanıır.</li> <li>3. Geleneksel görüşlerin bu okullardan hangisine dayandığını anlar..</li> <li>4. Okuduğu metinler ile Kelam okullarının kavramlarına vakıf olabilir ve Arapçasını ileri düzeyde geliştirir.</li> <li>5. Fikir akımları ile Kelam okulları arasında mukaye yapabilir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	İnanç üzerine ortaya çıkan ekol-okullar ve farklı fikir akımları.				
Haftalar	Konular				
1	Mu'tezile				
2	Mu'tezilenin ana düşünceleri				
3	Mu'tezileyi ortaya çıkaran sebepler.				
4	Selefiyye Ana özellikleri				
5	Müteahhir Selef'in yaklaşımları				
6	Maturidiyye				
7	Ara sınav				
8	Eş'ariyye				
9	Eş'ariyyenin temel yaklaşımları				
10	Ehl-i Sünnet Düşüncesi				
11	Ehli sünnet kelamının temsilcileri				
12	Kelam metodunun günümüze yansımaları				
13	Kelam ilminin güncel problemleri				

14	Çağdaş akımlar ve Ekollerin bunlara cevaplar		
<b>Genel Yeterlilikler</b>			
1. İslâm İman esaslarına dair ortaya çıkan akımları tanıyabilir. 2. Kelam ekollerinin metotları hakkında bilgi sahibi olabilir 3. Günümüz inanç akımlarının tarihi köklerine inebilir. 4. İslam hakkında daha gerçekçi bir düşünce üretebilir.			
<b>Kaynaklar</b>			
<b>Ders Kitabı/Malzemesi:</b>			
Ed. M.M. Şerif; (1990). <i>İslam Düşünce Tarihi</i> , 1.2.3.4. ciltler. trc Ed. Mustafa Armağan, İstanbul: İnsan Yayınları. en- Neseî, E. M. (1993). <i>Tabsıratu'l Edille fi usuliddin</i> Hz. H.Atay, Ankara: TDV Yayınları.			
<b>Değerlendirme Sistemi</b>			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
ÖK2	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
ÖK3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
ÖK5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

<b>Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi</b>										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Kelam Okulları</b>	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5