

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kent, Kültür ve Kimlik	5256204	II	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere kentin ve kent yaşamının insanın kültürel gelişimi, davranış kalıpları, algıları ve günlük yaşamı üzerindeki biçimlendirici etkisi öğretilecektir. Ders boyunca, kentin tarih boyunca medeniyetin gelişmesinde, bilimin ve düşüncenin doğuşundaki etkisi, kentlerin neden farklı kimliklere sahip olduğu ve bu kimliğin insan üzerindeki etkileri ortaya konacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kent, kentleşme, kentlileşme, kent kimliği, kentli vb. kente dair temel kavramları kavrar. 2. Kent, kimlik ile kültür arasındaki karşılıklı bağ hakkında bilgi edinir. 3. Kent kimliği ve kültürünün birey üzerindeki etkilerini kavrar. 4. Tarihi süreç içinde kentin medeniyetin ve bilimin gelişmesinde oynadığı rolü kavrar. 5. Tarih boyunca kentlerin farklı kimlikleri hakkında kronolojik olarak bir bilgi edinir. 6. Türk ve İslam kentinin özgün kimliğini öğrenir.				
Dersin İçeriği	Bu derste kentin bireyin ve toplumun gelişiminde oynadıkları rol üzerinde durulacaktır. Klasik Yunan, Roma, Ortaçağ, Sanayi Dönemi, Modern Çağ, Küresel Dönem kent yaşamları ve insanoğlunun gelişimde neden oldukları etkiler tartışılacaktır. Ayrıca Doğu ve Batı kenti karşılaştırmalı olarak ele alınmakta İslam ve Türk kentinin ayırıcı özellikleri ve medeniyete yaptıkları katkılara yer verilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Temel Kavramlar				
2	Kent Teorileri				
3	Kent-Kır Ayrımı				
4	Tarih Boyunca Kent I				
5	Tarih Boyunca Kent II				
6	Tarih Boyunca Kent III				
7	Ara Sınav				
8	Kent, Ekonomi ve Gelişme				
9	Kent, Göç ve Uyum Sorunu				
10	Kent, Suç ve Suç Korkusu				
11	Gecekondu Kültürü ve Kent				
12	Kentsel Mekânda Ayrışma Biçimleri				
13	Kentsel Toplumsal Hareketler				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Kentin tarihsel gelişimi, kentin toplum ve insanoğlunun gelişimindeki rolünü kavrar. Kentli, kentleşme, kentlileşme, kent kimliği vb. kavramları tanıır ve anlamlı hale getirir. Kentin toplum yaşamı bakımından taşıdığı önemi, kırsal yaşamdan farklarını öğrenir.					
Kaynaklar					
Ayata, A. G. (1990). “Gecekondularda Kimlik Sorunu, Dayanışma Örüntüleri ve Hemşehrilik-1”, <i>Toplum ve Bilim</i> , 50–51, 89–101. Ekinci, O. (1999). <i>Rant Demokrasisi Çöktü</i> , Anahtar Yayınları, İstanbul. Geray, C. (2000). “Kenttaşlık Hakları,” <i>İnsan Hakları Yıllığı</i> , 21, 499–510. Harvey, D. (2008). <i>Umut Mekânları</i> , İstanbul: Metis Yayınları. Harvey, D. (2015). <i>Asi Şehirler</i> , İstanbul: Metis Yayınları. Keleş, R. (2004). <i>Kentleşme Politikası</i> , Ankara: İmge Kitabevi. Mumford, L. (2013). <i>Tarih Boyunca Kent</i> , İstanbul: Ayrıntı Yayınları. Tekeli, İ. (2001). <i>Modernite Aşılırken Kent Planlaması</i> , İmge Kitabevi, Ankara.					

Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40	Final: % 60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖK1	5	5	2	1	1	1	3	5	5	1
ÖK2	5	2	1	1	1	1	3	5	5	1
ÖK3	4	2	1	1	1	1	3	5	4	1
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	5	3	1
ÖK5	5	2	2	3	3	2	3	5	3	1
ÖK6	4	1	1	2	1	1	2	5	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10
Kent, Kültür ve Kimlik	4	3	2	2	2	1	3	5	3	1