

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kent, Planlama ve Rant	5256203	II	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere kent planlaması ve rant arasındaki ilişkiyi ve bu ilişkinin kent bakımından doğuracağı olumsuzlukları öğretmektir. Kentsel rantın vergilendirilmemesi, sınırsız bir biçimde artması bir kentin yok olması, yaşanmaz hale gelmesi demektir. Bu derste öğrencilere kentsel rantın kamuya geri kazandırılması gerektiği gerekçeleriyle anlatılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kent, kentsel rant ve rant teorilerinin neler olduğunu öğrenir. 2. Kentsel rantın toplum ve kent bakımından doğurduğu olumsuzlukları öğrenir. Rantın deprem riskini nasıl tetiklediği hakkında bilgi sahibi olur. 3. Farklı kademelerdeki plan türleri, plan yapım süreci, planların onaylanması, değiştirilmesi ve planlama konusundaki hukuki ve kurumsal yapıyı öğrenir. 4. Kamu yararı, planlama ve şehircilik ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Türkiye’deki siyaset, rant ve kent arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olur. Siyasetin finansmanında kentsel rantın önemini kavrar. 6. Rantın neden sınırlandırılması gerektiğini kavrar.				
Dersin İçeriği	Bu derste kent, imar planları, plan türleri, kentsel rant teorileri, rantın çeşitleri, rantın kamuya geri kazandırılma yöntemleri, kentsel dönüşüm, kentsel yenileme ele alınacak, nazım imar plan, çevre düzeni planı, mutlak rant, tekel rantı, imar hakkı, soylulaştırma vb. kavramlar üzerinde durulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Temel Kavramlar				
2	Kentsel Rant Teorileri				
3	Kentsel Rantın Kent Bakımından Doğurduğu Sonuçlar				
4	Kentsel Rantı Kamuya Kazandırma Yöntemleri I				
5	Kentsel Rantı Kamuya Kazandırma Yöntemleri II				
6	Kentsel Rantı Kamuya Kazandırma Yöntemleri (Dünyadan Örnekler)				
7	Ara Sınav				
8	Kentsel Dönüşüm ve Soylulaştırma ve Rant				
9	Tüketim Toplumu ve Kent				
10	Küreselleşme, Rant ve Kent				
11	Kentsel Rant ve Toplumsal Ayrışma				
12	Kent Kimliği, Tarihi Miras ve Rant				
13	Kentsel Toplumsal Hareketler				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Yaşanan kentsel sorunlar karşısında duyarlılık gösterir. Sağlıklı ve planlı bir kentin ancak kentsel rantın sınırlandırılmasıyla oluştuğunu bilir hale gelir. Ekolojik ve sürdürülebilir nitelikte, ranta dayanmayan, yaşanabilir bir kent inşa etmenin önemine inanır.					
Kaynaklar					
David, H. (2003). <i>Sosyal Adalet ve Şehir</i> , İstanbul: Metis Yayınları. Erkün, S. (1999). <i>Türk İmar Hukuku’nun Ana Çizgileri</i> , İstanbul: Yapı-Endüstri Merkezi Yayını. Gök, T. (1983). <i>İmar Kararları ve Yargı Denetimi</i> , Ankara: ODTÜ Şehir ve Bölge Planlaması Bölümü Yayını. Keleş, R., C. Geray, C. Emre, A. Mengi (1999). <i>Kentsel Toprak Rantının Kamuya Kazandırılması</i> , Ankara: Türkkent Yayını. Kurtoglu, A. (2004). <i>Hemşehrilik ve Şehirde Siyaset</i> , İstanbul: İletişim Yayınları. Saner, A. İ. (2001). <i>Devletin Rantı Deniz....</i> ,İstanbul: İletişim Yayınları. Ünal, Y. (2003). <i>Türk Şehir Planlama Hukuku</i> , Ankara: Yetkin Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖK1	5	5	2	1	1	1	3	5	5	1
ÖK2	5	2	1	1	1	1	3	5	5	1
ÖK3	4	2	1	1	1	1	3	5	4	1
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	5	3	1
ÖK5	5	2	2	3	3	2	3	5	3	1
ÖK6	4	1	1	2	1	1	2	5	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10
Kent, Planlama ve Rant	4	3	2	2	2	1	3	5	3	1