

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kent ve Bölge Planlama	5273809	II	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kent ve bölge planlaması konusunda kamusal alanda ve özel sektörde mesleki ve akademik açıdan kendi kendine değerlendirme yapabilen araştırmacı bilim insanı yetiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kent ve bölge planlamasıyla ilgili temel kavramlar kavranılır. 2. Kent planlaması, bölge planlaması ve ulusal kalkınma planları arasındaki ilişki kavranır. 3. Kent ve bölge planlamasının amaçları ve araçları kavrar. 4. Kent ve bölge planlarının ulusal kalkınma politikalarıyla ilişkisini kavrar. 5. Kent ve bölge planlarının ekonomik büyüme ve kalkınmaya nasıl etki edeceğini kavrar. 6. Kent ve bölge planlarının gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde ekonomik gelişmeye etkileri kavrar.				
Dersin İçeriği	Bu derste kent, kentlerin diğer yerleşim birimlerinden farkı, kent planlaması, imar ve imar mevzuatı, bölge kavramı, bölge planlaması ve bölgesel gelişme konular anlatılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kent Planlamasıyla İlgili Temel Kavramlar				
2	Kent Planlamasının Tarihsel Gelişimi				
3	Kent Planlama Sürecinin Evreleri				
4	Planların Onaylanması ve Bağlayıcılığı				
5	Nazım İmar Planları				
6	Uygulama İmar Planları				
7	Ara Sınav				
8	Bölge ve Bölge ile ilgili temel kavramlar				
9	Bölge Planlaması ve Metropiten Alan Yönetimi İlişkisi				
10	Bölge Planlarının Ulusal Kalkınma Planlarıyla İlişkisi				
11	Bölge Planlarının Kent Planlarıyla İlişkisi				
12	Bölge Planlaması ve Bölgesel Kalkınma İlişkisi				
13	Bölgesel Planlama Örnekleri (GAP, DOKAP, Çukurova)				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Kent ve bölge planlama, kent planlamanın bölgesel planlamadan farkı, bölge planlarının ulusal kalkınma planlarıyla ilişkisi konularında yeterli bilgi ve yetkinliğe sahip olunur.					
Kaynaklar					
Ayşegül, K., Algan, N. (1999). <i>Küreselleşme ve Yerelleşme Çağında Yerel ve Bölgesel Politikalar</i> , Ankara: Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları Kavruk, H. (2002). <i>Anakent'e Bakış</i> , Ankara, Hizmet İş Sen. Yayını İsbir, E. G. (1992). <i>Şehirleşme Meseleleri</i> , Ankara: Gazi Kitapevi Görmez, K. (2014). <i>Kentleşme ve Çevre Sorunları</i> , Ankara: Gazi Kitapevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖK1	3	5	4	5	5	3	4	4	4	3
ÖK2	2	3	3	2	3	3	3	5	4	3
ÖK3	3	4	2	3	4	3	3	5	5	2
ÖK4	5	3	3	3	5	4	4	4	3	2
ÖK5	4	5	2	4	3	3	3	5	4	2
ÖK6	5	4	2	5	5	5	4	5	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kent ve Bölge Planlama	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3