

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kentsel Toplumsal Hareketler	5273710	I	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin kentin toplumsal hareketler içindeki önemini kavraması ve tarihsel süreç içinde kentte ortaya çıkan katılım biçimleri öğretilcektir. Ders sonunda öğrencilerde katılım hakkı ve bu hakkın kullanımı konularında bir farkındalık ve duyarlılık oluşturulması hedeflenmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kent yaşamının özellikleri ile toplumsal hareketler arasında bağ kurar. 2. Farklı toplumsal hareketlerin tarihi süreç içindeki gelişimini kavrar. 3. Uluslararası alanda yürütülen toplumsal hareketler ve farklı ülke deneyimleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Toplumsal hareketlerin çeşitleri ve toplumsal dinamikleri, gelişim süreçleri hakkında detaylı bilgi edinir. 5. Türkiye’deki katılım hakkı, katılım yöntemleri ve katılım hakkının kurumsal ve hukuki altyapısını öğrenir. 6. Farklı kent kimlikleri ve eylemlerin işleyişi ve gelişimi arasındaki bağı kavrar.				
Dersin İçeriği	Bu derste kentin tarihi, kent ve toplumsal dönüşüm arasındaki ilişki, kentin sanayi sürecinde yaşadığı değişim ve işçi hareketleri, çevreci ve yeşil hareketler, kadın hareketleri, kentteki sınıfsal hareketler ele alınacak, kent hakkı, katılım hakkı, bilgi edinme hakkı, çevre hakkı, ekolojik hareketler vb. kavramlar üzerinde durulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Temel Kavramlar (kent, kentli, kentlileşme, kentleşme, kent kültürü)				
2	Katılım Hakkı, Katılımın Hukuki Boyutları				
3	Katılım Hakkının Uygulanma Yöntemleri				
4	Kent Yaşamının Yapısı ve Toplumsal Hareketler				
5	Tarih Boyunca Toplumsal Hareketler I				
6	Tarih Boyunca Toplumsal Hareketler II				
7	Ara Sınav				
8	Kent, Sınıf ve Çatışma				
9	Yerel Siyasetin Dinamikleri				
10	Uluslararası Alanda Toplumsal Hareketler				
11	Kent Hakkı ve Siyaset				
12	Türkiye’de Katılım Hakkı ve Hukuki ve Kurumsal Boyutları				
13	Türkiye’de Katılım Hakkı ve Uygulamalar				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Yaşanan toplumsal sorunlar ve bu konudaki katılım çabaları karşısında duyarlılık gösterir. Toplumdaki farklı görüş ve düşüncelerin ortak uzlaşmaya dayalı bir kültür içinde tartışılabileceğini ve gelişmenin ancak bu şekilde mümkün olduğunu, kentin bu konuda tek mekân olduğunu idrak eder.					
Kaynaklar					
Alkan, A., Bülent D. (2002). <i>20. Yüzyıl Kenti</i> , Ankara: İmge Kitabevi. Aslanoğlu, R. (1998). <i>Kent, Kimlik ve Küreselleşme</i> , Bursa: ASA Yayınları. Bursa Kent Konseyi (2016). <i>Kent Kültürü ve Kentlilik Bilinci</i> , Bursa. Castells, M. (1997). <i>Kent, Sınıf, İktidar</i> , Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları. Erder, S. (1997). <i>Kentsel Gerilim</i> , Ankara: UM: AG Yayınları. Giddens, A. (2010). <i>Modernite ve Bireysel Kimlik</i> , Ankara: Say Yayınları. Görmez, Kemal (1997), <i>Yerel Demokrasi ve Türkiye</i> , Ankara: Vadi Yayınları. Harvey, D. (2003). <i>Sosyal Adalet ve Şehir</i> , İstanbul: Metis Yayınları. Harvey, D. (2012). <i>Asi Şehirler</i> , İstanbul: Metis Yayınları.					

Lefebvre, H. (1991). <i>The Production of Space</i> , Oxford: Blackwell.	
Öndül, H., Çekiç C. (t.y.). <i>Türkiye’de Kentli Hakları Mevzuatı</i> , Ankara: TMMOB Yayını.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40	Final: % 60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖK1	5	5	2	1	1	1	3	5	5	1
ÖK2	5	2	1	1	1	1	3	5	5	1
ÖK3	4	2	1	1	1	1	3	5	4	1
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	5	3	1
ÖK5	5	2	2	3	3	2	3	5	3	1
ÖK6	4	1	1	2	1	1	2	5	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10
Kentsel Toplumsal Hareketler	4	3	2	2	2	1	3	5	3	1