

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
KİT ve Özelleştirme	5257207	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin; KİT’ler ve özelleştirme politikası hakkında bilgi ve yetkinliğe sahip olmaları amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. KİT’leri yorumlar. 2. Özelleştirme politikalarını eleştirebilecek yetkinliğe sahip olur. 3. KİT’leri farklı yönleriyle analiz eder. 4. Özelleştirme politikasını farklı bakış açılarıyla yorumlama ve çözüm üretebilme yetkinliği kazanır.				
Dersin İçeriği	Bu derste; KİT’lerin kavramsal çerçevesi ve Türkiye’deki uygulaması, özelleştirme kavramı ve Türkiye’de uygulanan özelleştirme politikaları ele alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kamu İktisadi Teşebbüslerinin kuruluş nedenleri				
2	KİT'lerin performansları ve amaç ve fonksiyonları				
3	Fiyatlandırma ve yatırım kuralları				
4	KİT reformları				
5	KİT’lerin özelleştirmesi, mülkiyet ve müşevvikler				
6	KİT'lere alternatif olarak kamu kolaylıklarının regülasyonu				
7	Ara Sınav				
8	Rekabetçi piyasa güçleri, regülasyon teorileri				
9	Türkiye’de KİT'ler				
10	Türkiye’de devletçilik ve özelleştirme hareketleri				
11	Türkiye’deki özelleştirme programının gözden geçirilmesi				
12	Hazine hisselerinin sermaye piyasasında satışı				
13	Telekomünikasyon (PTT), Enerji endüstrileri (TEK, TKİ, TPAO, Petrol Ofis, Botaş), Ulaştırma (THY, DDY), Bankacılık (Emlakbank, Sümerbank, Etibank) alanlarındaki KİT’ler				
14	Mahalli İdarelerin kamu işletmeleri ve sonuç				
Genel Yeterlilikler					
KİT’leri farklı yönleriyle analiz ederek ve özelleştirme politikasını farklı bakış açılarıyla yorumlayarak, sorun çözebilme ve yönetebilme yetkinliği kazanırlar.					
Kaynaklar					
Aktan, C. C., (2005), <i>Altyapı Ekonomisi: Altyapı Hizmetlerinde Serbestleşme ve Özelleştirme</i> , Seçkin Yayıncılık, Ankara.					
Saybaşıllı, K. (1993), <i>Liberalizm, Refah Devleti, Eleştiriler</i> , Bağlam Yayıncılık, Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2
ÖÇ2	4	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2
ÖÇ3	3	1	2	5	3	3	2	3	2	2	2	2
ÖÇ4	3	1	2	5	3	3	2	3	2	2	2	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katki Düzeyi			1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi												
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
KİT ve Özelleştirme	4	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2