

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kıta Avrupası Filozoflarında Din	5227215	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersten başarılı olan öğrencilerin, din felsefesinin Yeni Çağ Avrupa'sındaki önemli bazı temsilcilerinin, dinin ve inancın mahiyeti; Tanrı'nın varlığının leh ve aleyhindeki kanıtlar; dinin bilim, sanat ve ahlak ile ilişkisi; mucize, irade, özgürlük, kötülük gibi din felsefesi sorunları hakkındaki düşüncelerini tanıyıp değerlendirebilmeleri, bu düşünürlerin inceledikleri konular çerçevesinde analitik düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeleri beklenir. Öğrencilerin belirli haftalarda gerçekleştirecekleri ödev ve sunumlarla ele alınan bahisleri sunup tartışarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri de hedeflenir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hume'un deneysel şüpheciliğinin bir sonucu olarak Tanrı'nın varlığının kanıtları ve mucize inancına yönelik eleştirilerini açıklayıp değerlendirir. 2. Kant'ın, çıkmazlardan kurtulamayan metafiziğe saf pratik akıl yoluyla sağlam bir ahlak zemini oluşturma girişimini detaylarıyla kavrayıp açıklar. 3. Mutlak Ruh'un tarih içerisindeki serüveninin bir sonucu olarak ortaya çıkan din olgusuna dair Hegelci din felsefesinin temel özellikleri açıklar. 4. Bergson'un, ahlakın ve dinin iki çeşidi ve iki kaynağına dair düşünceleriyle şekillenen din felsefesini kavrayıp açıklar. 5. Sartre'ın ateist bir filozof olarak teizme yönelttiği eleştirileri kavrayıp değerlendirebilecek ve onun dine dair düşüncelerini Heidegger gibi bir diğer varoluşçu filozofun görüşleriyle karşılaştırır.				
Dersin İçeriği	Bu ders, kıta Avrupa'sı filozoflarından David Hume, Immanuel Kant, Friederich Hegel, Martin Heidegger, Henri Bergson ve J. Paul Sartre'ın din, bilgi, inanç, Tanrı, kötülük, mucize ve dinin mahiyeti gibi konulara dair felsefi görüşlerini içermektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Hume'un Şüpheci Deneyciliğinin Temel İlkeleri				
2	Hume'a Göre Metafizik ve Felsefe				
3	Kant'ın Genel Epistemolojisi				
4	Kant'ta Metafizik ve Ahlak				
5	Hegel'de Ruhun Tarihte Kendini Gerçekleştirilmesi				
6	Hegel'in Din Felsefesi				

7	Ara sınav		
8	Bergson'a Göre Ahlakın İki Biçimi ve Kaynağı		
9	Bergson'a Göre Dinin İki Biçimi ve Kaynağı		
10	Heidegger'in Varlık ve Metafizik Anlayışı		
11	Heidegger'e Göre Felsefe ve Din		
12	Sartre'in Ateist Varoluşçuluğu		
13	Ateizm ve Özgürlük		
14	Varoluşçuluk ve Din		
Genel Yeterlilikler			
1. Varlık, yokluk, metafizik, bilgi, bilim, akıl, özgürlük ve kötülük gibi felsefenin temel kavramlarına dair görüşleri karşılaştırabilme. 2. Varlık, yokluk, metafizik, bilgi, bilim, akıl, özgürlük ve kötülük gibi felsefenin temel kavramlarına dair görüş ve iddiaların amaç ve hedefleri doğru anlama. 3. Farklı inançları ve düşünceleri karşılaştırabilme. 4. Din Felsefesi ile ilgili problemleri değerlendirebilme.			
Kaynaklar			
Delacampagne, C. (2014). <i>20. Yüzyıl Felsefe Tarihi</i> , Çev: Devrim Çetinkasap, İstanbul: T. İş Bankası Yayınları. Taşkın, A ve Becermen, M.(2013). <i>Felsefe Tarihi II</i> , Ankara: Sentez Yayıncılık, Ankara, 2013. Okuma Önerileri: Kant, I.(2012). <i>Saf Aklın Sınırları Dahilinde Din</i> , İngilizceden Çev: Suat Başar Çağlan, Konya: Literatürk Yayınları.			
Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
ÖK1	5	5	5	5	4	5	5	3
ÖK2	5	5	5	5	4	5	5	3
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	3
ÖK4	5	5	5	5	4	5	5	3
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4. Yüksek	5. Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Kıta Avrupası Filozoflarında Din	5	5	5	5	4	5	5	3