

Dersin Adı Klasik Mezhepler		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
		5230164	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı						
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1-İslam Mezhepleri Tarihi'nin temel kaynakları yöntemi ve kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2-Belli başlı faktörleri (dini metinler, siyaset, toplumsak değişme, insan unsuru, eski kültür ve medeniyetler gibi öğrenir. 3-dinin anlaşılması ve yorumlanmasında insanların insanların farklı bakış açılarına sahip olabileceklerini kabul eder; İslam düşüncesi içerisindeki farklı anlayış ve görüşleri öğrenir. 4-İnanç ve fikir mensupları, edebiyatı, yayıldıkları bölgeler ile İslam düşüncesine katkıları hakkında bilgi sahibi olur. 5-Farklı mezheplere mensup olanların birbirilerine karşı hoşgörü ve anlayışla davranmaları gerektiğini kavrar.				
Dersin İçeriği		İslam Mezhepleri Tarihinin tanımı konusu, amacı ve metodu İslam Mezhepleri ile ilgili temel kavramlar Klasik Mezhepler Tarihi kaynakları ve temel özellikleri Mezheplerin sayısı ve Tasnifi meselesi İlk ihtilaflar Mezheplere ayrılmaya yol açan etkenler Haricilik-İbadiye, Mürcie, Mutezile, Şia, Zeydiyye, İsmailiyye, İmamiyye, Nusayrilik.				
Haftalar	Konular					
1	İslam Mezhepleri Tarihinin tanımı konusu, amacı ve metodu					
2	İslam Mezhepleri ile ilgili temel kavramlar					
3	Klasik Mezhepler Tarihi kaynakları ve temel özellikleri					
4	Mezheplerin sayısı ve Tasnifi meselesi					
5	İlk ihtilaflar					
6	Mezheplere ayrılmaya yol açan etkenler					
7	Ara Sınav					
8	Haricilik-İbadiye					
9	Mürcie					
10	Mutezile					
11	Şia					
12	Zeydiyye					
13	İsmailiyye-İmamiyye					
14	Nusayrilik					
Genel Yeterlilikler						
1 İslam mezheplerinin temel kaynaklarını öğrenebilir. 2 .İslam mezhepleriyle ilgili temel terimleri kavrayabilir. 3 Mezheplerin İslam düşüncesine katkılarını analiz edebilir.						
Kaynaklar						
1. Abdülkâhir el-Bağdâdî,(1991). Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. E. Ruhi Fırlalı, Ankara: Ankara Okulu. 2. E. Ruhi FİĞLALI, (2008). Günümüz İslam Mezhepleri, İzmir: İzmir İlahiyat Yayınları. 3. W. Montgomery WATT (2010). İslâm Düşüncesinin Teşekkül Devri, çev. E. Ruhi Fırlalı, Ankara: Ankara okulu.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: %40		Final: %60		Projeler:		Ödevler:

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3
ÖK6										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10
Klasik Mezhepler	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5