

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------|------|
| Dersin Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yarıyılı  | T+U      | Kredisi | AKTS |
| Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5230111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I         | 3+0      | 3       | 6    |
| Ön koşul Dersler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
| Dersin Dili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |         |      |
| Dersin Türü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Seçmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |         |      |
| Dersin Koordinatörü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
| Dersi Veren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
| Dersin Yardımcıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
| Dersin Amacı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Avrupa'da yapılan doğu ile ilgili çalışmaları tanıtmak, bu bilimsel tetkikleri yapan müsteşriklerin hedeflerini, metotlarını, yaptıkları incelemenin kalitesini ortaya koymaktır. Özellikle Kur'an'n mahiyetim, muhtevası, metninin değişmeden intikali, Kur'an'ın tebliğcisi Hz. Peygamber'le ilgili iddialarının bilimsel değerini ortaya koymaktır. Ayrıca müsteşrik gruplarını ve onların islam tetkiklerine katkılarını değerlendirmektedir. |           |          |         |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b><br>1. Kur'an'a çağdaş yaklaşımların tarihi seyrini özetleyebilir.<br>2- Oryantalizmin tarihi hakkında sistematik bilgi sahibi olur.<br>3- Batı etkisinde kalarak kur'anı çözümleyeme çalışanların temel yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.<br>4-Kur'an'a uygulanmak istenen inceleme araştırma yöntemlerini bilir.<br>5-Çağdaş yaklaşım sahiplerini eserleriyle ve örnekleriyle sıralar.                  |           |          |         |      |
| Dersin İçeriği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kur'an hakkında batıda yapılmış çalışmalar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |         |      |
| Haftalar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Konular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |         |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Çağdaş yaklaşımların tarihi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Çağdaş Yaklaşımların öncüleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Çağdaş yaklaşımların nedenleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mıhammed Arkoun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hasan Hanefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nasr Hamid Ebu Zeyd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kur'an'ın İcazı ve Oryantalistler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A. Reland, Margoliouth, Goldziher, Buhl'un görüşleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nöldeke, Blachere ve R. Belle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ahmed HAn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Seyyid Emir Ali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Muhammed Esed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Şeytan Kur'an'a müdahale edemedi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |         |      |
| Genel Yeterlilikler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
| 1- Kur'ana çağdaş yaklaşımların tarihi seyrini açıklayabilir.<br>2- Kur'an'a çağdaş yaklaşanların temel iddialarını özetleyip eleştirebilir.<br>3- Kur'an'a çağdaş yaklaşımların güçlü ve zayıf yönlerini tartışabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
| Kaynaklar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
| Abdülaziz Hatip, (1997). <i>Kur'an ve Hz. Peygamber Aleyhindeki İddialara Cevaplar</i> , İstanbul: (y.y).<br>Arkun, M (1985). <i>el-Fikrül-Arabi</i> Beyrut: Menşuratu Uveydat.<br>Nasr Hamid Ebu Zeyd, (2001). İlahi hitabın tabiatı: metin anlayışımız ve Kur'an ilimleri üzerine (çev. Mehmet Emin Maşalı). Ankara: Kitabiyat.<br>Polat, F. A. (2007). <i>Çağdaş İslam düşüncesinde Kur'ân'a yaklaşımlar : Hasan Hanefî, Nasr H. Ebu Zeyd ve Muhammed Arkoun örneği</i> , İstanbul: İz Yayıncılık,<br>Baljon, (1994). <i>Kur'an Yorumlarında Çağdaş Yönelimler</i> , Ankara: Fecr Yayınevi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
| Değerlendirme Sistemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |         |      |
| Ara sınav: %40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Final: %60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Projeler: | Ödevler: |         |      |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE<br>DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU |             |     |         |     |        |     |          |     |              |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|----------|-----|--------------|------|
|                                                                            | PÇ1         | PÇ2 | PÇ3     | PÇ4 | PÇ5    | PÇ6 | PÇ7      | PÇ8 | PÇ9          | PÇ10 |
| ÖK1                                                                        | 4           | 5   | 5       | 5   | 5      | 5   | 5        | 5   | 4            | 5    |
| ÖK2                                                                        | 5           | 4   | 4       | 4   | 5      | 4   | 4        | 4   | 5            | 5    |
| ÖK3                                                                        | 4           | 4   | 4       | 4   | 4      | 5   | 4        | 4   | 4            | 4    |
| ÖK4                                                                        | 5           | 4   | 4       | 4   | 5      | 4   | 4        | 4   | 5            | 4    |
| ÖK5                                                                        | 5           | 5   | 5       | 5   | 4      | 5   | 5        | 4   | 4            | 4    |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları                              |             |     |         |     |        |     |          |     |              |      |
| Katkı<br>Düzeyi                                                            | 1 Çok Düşük |     | 2 Düşük |     | 3 Orta |     | 4 Yüksek |     | 5 Çok Yüksek |      |

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

| Ders                              | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Kur'an'a<br>Çağdaş<br>Yaklaşımlar | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4    |