

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar	5230211	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Avrupa'da yapılan doğu ile ilgili çalışmaları tanıtmak, bu bilimsel tetkikleri yapan müsteşriklerin hedeflerini, metotlarını, yaptıkları incelemenin kalitesini ortaya koymaktır. Özellikle Kur'an'n mahiyetini, muhtevası, metninin değişmeden intikali, Kur'an'ın tebliğcisi Hz. Peygamber'le ilgili iddialarının bilimsel değerini ortaya koymaktır. Ayrıca müsteşrik gruplarını ve onların islam tetkiklerine katkılarını değerlendirmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; Öğrenciler oryantalizmin ne olduğunu öğrenir. 2-Öğrenciler oryantalizmin tarihi hakkında bilgi elde eder. 3-Öğrenciler bazı meşhur oryantalistleri öğrenir. 4-Öğrenciler oryantalistlerin bazı iddialarını öğrenir. 5-Günümüze etkilerini bilirler.				
Dersin İçeriği	Kur'an hakkında batıda yapılmış çalışmalar				
Haftalar	Konular				
1	Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımların Tarihi Serüveni				
2	Çağdaş Yaklaşımların öncüleri ve Çıkış İddiaları				
3	Çağdaş Yaklaşımda Öncüler				
4	Mıhammed Arkoun				
5	Hasan Hanefi				
6	Nasr Hamid Ebu Zeyd				
7	Ara Sınav				
8	Kur'an'ın İcazı ve Oryantalistler				
9	Müsteşriklerin Kur'an Tarihi Hakkındaki İddiaları				
10	Müsteşriklerin Kur'an Uslubu Hakkındaki iddiaları				
11	Müsteşriklerin Kur'an'ın Muhtevasına İlişkin iddiaları				
12	Müsteşriklerin Kur'an'ın Kısalarına İlişkin iddiaları				
13	Muhammed Esed ve Yeni Yaklaşım				
14	Müsteşriklerin Kur'an'ın'ın Orjinalliği Hakkındaki görüşleri				
Genel Yeterlilikler					
1- Kur'ana çağdaş yaklaşımların tarihi seyrini açıklayabilir. 2- Kur'an'a çağdaş yaklaşanların temel iddialarını özetleyip eleştirebilir. 3- Kur'an'a çağdaş yaklaşımların güçlü ve zayıf yönlerini tartışabilir..					
Kaynaklar					
Abdülaziz Hatip, (1997). <i>Kur'an ve Hz. Peygamber Aleyhindeki İddialara Cevaplar</i> , İstanbul: (y.y). Arkun, M (1985). <i>el-Fikrül-Arabi</i> Beyrut: Menşuratu Uveydat. Nasr Hamid Ebu Zeyd, (2001). İlahi hitabın tabiatı: metin anlayışımız ve Kur'an ilimleri üzerine (çev. Mehmet Emin Maşalı). Ankara: Kitabiyat. Polat, F. A. (2007). <i>Çağdaş İslam düşüncesinde Kur'ân'a yaklaşımlar : Hasan Hanefî, Nasr H. Ebu Zeyd ve Muhammed Arkoun örneği</i> , İstanbul: İz Yayıncılık, Baljon, (1994). <i>Kur'an Yorumlarında Çağdaş Yönelimler</i> , Ankara: Fecr Yayınevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:		

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖK2	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5
ÖK3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
ÖK4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4
ÖK5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4