

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Liderlik ve Çağdaş Liderlik Yaklaşımları	5215208	2	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, liderlik alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi edinerek eğitim ve okul liderliğine ilişkin çağdaş bir anlayış geliştirmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Liderlik alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi edinir. 2. Eğitimde liderlik konusunda çağdaş bir anlayış geliştirir. 3. Okul liderliği konusunda çağdaş bir anlayış geliştirir. 4. Çağdaş liderlik yaklaşımlarına ilişkin geniş bir bakış açısına sahip olur.				
Dersin İçeriği	Liderlik Kavramına Giriş, Paradigma ve Liderlik, Özellikler Kuramı, Davranışsal Kuramlar (Ohio State Araştırmaları Michigan Araştırmaları), Durumsallık Kuramları (Fiedler’in Durumsal Liderlik Kuramı, Vroom ve Yetton’un Normatif Karar Teorisi, Hersey ve Blanchard’ın Durumsallık Teorisi, Yol-Amaç Kuramı, Reddin’in Üç Boyutlu Liderlik Kuramı, Liderlikte Diğer Yaklaşımlar (Öğretimsel Liderlik, Paylaşımçı /Dağıtımçı Liderlik, Dönüşümcü Liderlik, Sürdürümcü Liderlik, Kuantum Liderlik, Karizmatik Liderlik, Etik Liderlik, Otantik Liderlik, Uyum Sağlayıcı (Adaptive) Liderlik, Kültürel Liderlik, Paternalist Liderlik, Sessiz Liderlik, Dirençli Liderlik, Glokal Liderlik, Toksik Liderlik, Açık Liderlik vb.)				
Haftalar	Konular				
1	Liderlik Kavramına Giriş				
2	Tarihsel Süreç İçinde Liderlik Yaklaşımları				
3	Özellikler Kuramı				
4	Davranışsal Kuramlar				
5	Durumsallık Yaklaşımları (Fiedler, Vroom ve Yetton, Hersey ve Blanchard)				
6	Durumsallık Yaklaşımları (Evans ve House, Reddin’in 3BYaklaşımı)				
7	Ara Sınav				
8	Diğer Liderlik Yaklaşımları (Öğretimsel Liderlik, Paylaşımçı /Dağıtımçı Liderlik)				
9	Diğer Liderlik Yaklaşımları (Dönüşümcü Liderlik, Sürdürümcü Liderlik, Psikodinamik Liderlik)				
10	Diğer Liderlik Yaklaşımları (Kuantum Liderlik, Karizmatik Liderlik)				
11	Diğer Liderlik Yaklaşımları (Etik Liderlik, Otantik Liderlik, Toksik Liderlik)				
12	Diğer Liderlik Yaklaşımları (Uyum Sağlayıcı (Adaptive) Liderlik, Kültürel Liderlik)				
13	Diğer Liderlik Yaklaşımları (Paternalist Liderlik, Sessiz Liderlik, Açık Liderlik)				
14	Diğer Liderlik Yaklaşımları (Dirençli Liderlik, Glokal Liderlik vb.)				
15	Final Sınavı				
Genel Yeterlilikler					
1. Liderlik alanına ilişkin kuramsal bilgi sahibi olur. 2. Eğitim ortamlarında ihtiyaç duyulan liderlik türlerini bilir 3. Okul yöneticisinin karşılaştacağı durumlara ilişkin çağdaş liderlik uygulamalarını bilir. 4. Eğitimde çağdaş liderlik yaklaşımları üzerine geniş bir bakış açısına sahip olur					
Kaynaklar					
Erçetin, Ş. Ş. (2000). <i>Lider sarmalında vizyon</i> . Nobel Yayıncılık. Güçlü, N. & Koşar S. (Eds.) (2018). <i>Eğitim yönetiminde liderlik</i> . PEGEM Akademi Yayıncılık. Taymaz, H. (2009). <i>Okul yönetimi</i> . PEGEM Akademi Yayıncılık					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	5	5	4	2	2	4	5
ÖK2	5	5	5	5	5	4	2	2	4	5
ÖK3	5	5	5	5	5	4	2	2	4	5
ÖK4	5	5	5	5	5	4	2	2	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Liderlik ve Çağdaş Liderlik Yaklaşımları	5	5	5	5	5	4	2	2	4	5