

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Makro İktisadi Analiz	5233201	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, makroekonomik yaklaşımların temel öğeleri ile bu yaklaşımlara ilişkin kullanılan yöntemleri öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Modern makroekonominin muhtevasını anlar. 2. “Eski” klasik modeli kavrar. 3. “Eski” klasik model ile Keynes karşılaştırmasını analitik düzeyde yapar. 4. Ortodoks Keynesyen okul, ortodoks monetarist okul, yeni klasik okul, reel iş çevrimi okulu, yeni Keynesyen okul, post Keynesyen okul ve Avusturya okulu yaklaşımlarını bütünleştirilmiş bir yaklaşımla ele alır. 5. Yeni politik makroekonominin muhtevasını anlar. 6. Öğretilen iktisadi yaklaşımlar aracılığıyla, bu bilgileri analiz edebilecek aşamaya ulaşır.				
Dersin İçeriği	Bu ders, öğrencilere ekonomik analizin analitik yöntemleri ve kantitatif tekniklerini öğretmek için hazırlanmış iki dönemlik bir serinin ikincisidir. Bu dönem makroekonomik analiz üzerinde yoğunlaşılacaktır. Ders, modern makroekonomiyi anlamak, “eski” klasik modele karşı Keynes, ortodoks Keynesyen okul, ortodoks monetarist okul, yeni klasik okul, reel iş çevrimi okulu, yeni Keynesyen okul, post Keynesyen okul, Avusturya okulu, yeni politik makroekonomi konuları itibariyle incelenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Modern Makroekonomiyi Anlamak				
2	“Eski” Klasik Modele Karşı Keynes				
3	“Eski” Klasik Modele Karşı Keynes				
4	Ortodoks Keynesyen Okul				
5	Ortodoks Monetarist Okul				
6	Yeni Klasik Okul				
7	Ara Sınav				
8	Reel İş Çevrimi Okulu				
9	Reel İş Çevrimi Okulu				
10	Yeni Keynesyen Okul				
11	Yeni Keynesyen Okul				
12	Post Keynesyen Okul				
13	Avusturya Okulu				
14	Yeni Politik Makroekonomi				
Genel Yeterlilikler					
Dönem sonu itibarıyla, öğrencilerin makroekonomik yaklaşımların temel öğeleri ve kullanılan yöntemlere hakim olmaları beklenmektedir.					
Kaynaklar					
Branson, W. H. (1989), <i>Macroeconomic Theory and Policy</i> , 3rd ed., Harper & Row, Publishers. Dornbusch, R., Fischer, S. & Startz, R. (2011), <i>Macroeconomics</i> . Eleventh Edition, McGraw-Hill: New York. Lavoie, M. (2009), <i>Introduction to Post Keynesian Economics</i> , 2009. Romer, D. (1996), <i>Advanced Macroeconomics</i> , The McGraw-Hill Comp., Inc. Snowdon, B. & Vane, H. R. (2005), <i>Modern Makroekonomi-Temelleri, Gelişimi ve Bugünü</i> , Efil Yayınevi, 1. Bs., Ankara ile Snowdon, B. & Vane, H. R. (2005). <i>Modern Macroeconomics, Its Origins, Development and Current State</i> . Edward Elgar: Cheltenham, UK-Northampton, MA, USA. Solow, R. M. (1957), “Technical Change and the Aggregate Production Function”, <i>The Review of Economics and Statistics</i> , Volume 39, Issue 3, August 1957, pp. 312-320. Yıldırım, E. (1999), <i>Çevrim Kuramları ve Türkiye Ekonomisinde İktisadi Dalgalanmalar</i> , Adana: Çukurova Üniversitesi Araştırma Projesi.					

Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav	%40
Final	%60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
ÖK2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1
ÖK3	2	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1
ÖK4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3
ÖK5	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1
ÖK6	3	2	3	3	3	1	2	2	3	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Makro İktisadi Analiz	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2