

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mevlânâ ve Mesnevî	5230155	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, Mevlânâ ve Mesnevî dersinin eğitimini alan ve başarılı olan öğrencilerin, Mevlânâ'nın tasavvuf ilmi içindeki anlayışını ve Mesnevî adlı eserinde işlediği konular hakkında bilgi sahibi olmak ve bu akımların görüşleri temsilcilerin anlayışlarını öğrenmeyi amaçlar. Mevlânâ'nın tasavvufi kavramlara getirdiği yorumlar ve yaklaşımlar tam olarak kavranması sağlanır. Öğrenciler, Mevlânâ'nın genel tasavvuf anlayışını ve Mesnevî adlı eseriyle diğer eserlerinde ele aldığı tasavvufi konu ve kavramları bilimsel bir perspektifle kavrayabilecekleri bir seviyeye gelirler. Öğrencilere genel tasavvufi anlayış içinde Mevlânâ'nın tasavvuf düşüncesini algılamada öğrencilere kavrama kabiliyetlerine göre ilmi bir seviye kazanılır. Öğrenci, tahlil, tahkik ve tenkit metoduyla konuyu kavrama ve değerlendirme seviyesine ulaşır. Diğer taraftan öğrencilerin konuyu iyi kavramaları için soru-cevap metoduyla ders diyalog yöntemiyle verimli bir şekilde sunulurak öğrencilerin bu metodu kavramalarına yardımcı olunur.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mevlânâ'nın tasavvuf anlayışı konusunda bilgi sahibi olur. 2. Mesnevî'deki tasavvufi konu ve kavramlar hakkında değerlendirme kabiliyeti edinir. 3. Mesnevî'deki hikayelerde Mevlânâ'nın vermiş olduğu tasavvufi bilgileri kavrar. 4. Mevlânâ'nın diğer eserlerinde ele aldığı tasavvuf konu ve kavramları bilir. 5. Mevlânâ'dan sonra Mevlevîlik anlayışını kazandığı ivmeyi değerlendirme bilgi seviyesine ulaşır.				
Dersin İçeriği	Mevlânâ ve Mesnevî dersi, tasavvufun temel konularını, ayet, sünnet ve o günkü insanın günlük yaşamından esinlenen hikayelerle herkesin anlayabileceği bir dille ele aldığı tasavvufi konularını içermekte ve insanlar üzerinde bıraktığı tesiri değerlendirmektedir. Tasavvufun konu ve kavramlarını metaforik, mecâzî şiirsel bir anlatım metoduyla bilimsel bir şekilde kavratmayı hedefler ve bu hedefleri ortaya koyar. Ders başta Mesnevî olmak üzere Mevlânâ'nın diğer eserlerinde işlediği tasavvuf konuları da ele alınarak ilmi bir perspektifle değerlendirmeye gidilir. Bu dersin gayesi; tasavvufun konu ve kavramlarını Mevlânâ gibi muhakkik bir mutasavvıfın getirdiği yorumların algılanmasını sağlayacak olan örnek eğitimi vermek. Bütün bu amaçları gerçekleştirirken Mevlânâ'nın tasavvuf konularına yaşanmış insan hikayeleriyle zenginleştiren ve insanların kavramasını kolaylaştıran metoduyla tasavvuf anlayışının anlaşmasını sağlamayı hedefler				
Haftalar	Konular				
1	Mevlânâ'nın tasavvuf kavramlara yorumu (akıl, idrak)				

2	Mevlânâ'nın kalp konusunu analizi		
3	Mesnevî'nin nefs, ruh, rû'yâ konularını analizi		
4	Mevlânâ'da fenâ-bekâ, kabz-bast, bâtın, berzah kavramlara getirilen yorum		
5	Mevlânâ'ya göre aşk, muhabbet, ma'suk ve sarhoşluk		
6	Mesnevî'de Kurânî kavramların yorumu		
7	Ara sınav		
8	Mevlânâ'nın menfi insan hallerine getirdiği yorum		
9	Mevlana'nın ilim/ma'rifet anlayışı		
10	Mevlânâ'nın iman anlayışı		
11	Mevlânâ ve Mesnevî'de Allah		
12	Mesnevî'de nûr konusu		
13	Mevlânâ'da Ölüm konusu		
14	Mesnevî'de varlık konusu		
Genel Yeterlilikler			
1. Genel tasavvufun varlık anlayışını İbn Arabî'nin varlık anlayışıyla kıyaslayabilir tasavvuf ilminin varlık anlayışını doğru algılayabilir ve çözümleyebilir. 2. Tasavvuf ilminin varlık düşüncesini kavrayabilir, analiz eder, tartışabilir yeteneği kazanabilir. 3. Tasavvuf ilminin genel varlık anlayışı ve İbn Arabî'nin vadet anlayışı hakkında bilgi sahibi olur ve değerlendirmede bulunabilir.			
Kaynaklar			
Chittick, W. C, (1984). <i>Divine Love</i> . London: Mevlânâ, C. R. (1990). <i>Fîhi Mâ Fih</i> . İstanbul: İz Yayıncılık. Mevlânâ, C. R. (1992). <i>Rubailer</i> . İstanbul: Mevlânâ, C. R. (2000). <i>Divân-I Kebir. I-VII</i> , Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları. Mevlânâ, C. R. (2004). <i>Mesnevî. I-VI. Veled İzbudak (çev)</i> . Konya: Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları Nicholson, R. A. (1975). <i>The Mysticism of Islam</i> . New York: Schimmel, A. (2001). <i>İslamın Mistik Boyutları</i> . Ergun Kocabıyık (çev). İstanbul: Kabalcı.			
Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

	DPROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5

ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Mevlânâ ve Mesnevî	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5