

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mevlânâ ve Mesnevî II	5230254	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, Mevlânâ ve Mesnevî dersinin eğitimini alan ve başarılı olan öğrencilerin, Mevlânâ'nın tasavvuf ilmi içindeki anlayışını ve Mesnevî adlı eserinde işlediği konular hakkında bilgi sahibi olmak ve bu akımların görüşleri temsilcilerin anlayışlarını öğrenmeyi amaçlar. Mevlânâ'nın tasavvufi kavramlara getirdiği yorumlar ve yaklaşımlar tam olarak kavranması sağlanır. Öğrenciler, Mevlânâ'nın genel tasavvuf anlayışını ve Mesnevî adlı eseriyle diğer eserlerinde ele aldığı tasavvufi konu ve kavramları bilimsel bir perspektifle kavrayabilecekleri bir seviyeye gelirler. Öğrencilere genel tasavvufi anlayış içinde Mevlânâ'nın tasavvuf düşüncesini algılamada öğrencilere kavrama kabiliyetlerine göre ilmi bir seviye kazanılır. Öğrenci, tahlil, tahkik ve tenkit metoduyla konuyu kavrama ve değerlendirme seviyesine ulaşır. Diğer taraftan öğrencilerin konuyu iyi kavramaları için soru-cevap metoduyla ders diyalog yöntemiyle verimli bir şekilde sunulurak öğrencilerin bu metodu kavramalarına yardımcı olunur.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Mevlânâ'nın tasavvuf anlayışı konusunda bilgi sahibi olur. 2. Mesnevî'deki tasavvufi konu ve kavramlar hakkında değerlendirme kabiliyeti edinir. 3. Mesnevî'deki hikayelerde Mevlânâ'nın vermiş olduğu tasavvufi bilgileri kavrar. 4. Mevlânâ'nın diğer eserlerinde ele aldığı tasavvuf konu ve kavramları bilir. 5. Mevlânâ'dan sonra Mevlevîlik anlayışını kazandığı ivmeyi değerlendirme bilgi seviyesine ulaşır.				
Dersin İçeriği	Mevlânâ ve Mesnevî dersi, tasavvufun temel konularını, ayet, sünnet ve o günkü insanın günlük yaşamından esinlenen hikayelerle herkesin anlayabileceği bir dille ele aldığı tasavvufi konularını içermekte ve insanlar üzerinde bıraktığı tesiri değerlendirmektedir. Tasavvufun konu ve kavramlarını metaforik, mecâzî şiirsel bir anlatım metoduyla bilimsel bir şekilde kavratmayı hedefler ve bu hedefleri ortaya koyar. Ders başta Mesnevî olmak üzere Mevlânâ'nın diğer eserlerinde işlediği tasavvuf konuları da ele alınarak ilmi bir perspektifle değerlendirmeye gidilir. Bu dersin gayesi; tasavvufun konu ve kavramlarını Mevlânâ gibi muhakik bir mutasavvıfın getirdiği yorumların algılanmasını sağlayacak olan örnek eğitimi vermek. Bütün bu amaçları gerçekleştirirken Mevlânâ'nın tasavvuf konularına yaşanmış insan hikayeleriyle zenginleştiren ve insanların kavramasını kolaylaştıran metoduyla tasavvuf anlayışının anlaşmasını sağlamayı hedefler				
Haftalar	Konular				
1	Mevlânâ'nın tasavvuf kavramları yorumu (akıl, idrak)				

2	Mevlânâ'nın kalp konusunu analizi		
3	Mesnevî'ninnefs, ruh, rû'yâkonularınanalizi		
4	Mevlânâ'dafenâ-bekâ,kabz-bast, bâtin, berzahkavramlaragetirilenyorum		
5	Mevlânâ'yagöreaşk, muhabbet, ma'sukvesarhoşluk		
6	Mesnevî'deKurânîkavramlarınyorumu		
7	Ara sınav		
8	Mevlânâ'nınmenfiinsanhallerinegetirdiğiyorum		
9	Mevlana'nınilim/ma'rifetanlayışı		
10	Mevlânâ'nınimananlayışı		
11	MevlânâveMesnevî'de Allah		
12	Mesnevî'denûrkonusu		
13	Mevlânâ'daÖlümkonusu		
14	Mesnevî'devarlıkkonusu		
Genel Yeterlilikler			
1. Tasavvuf ilminde Mevlânâ'nıntasavvuf anlayışını ve Mesnevî'de işlemiş olduğu tasavvufî konu ve kavramları kıyaslayabilir, doğrualgılayabilir ve çözümleyebilir. 2. Mevlânâ'nın tasavvuf anlayışını kavrayabilir, analizeder, tartışabilir yeteneği kazanabilir. 3. Mesnevî'yi anlayabilir ve Mevlânâ'nın tasavvuf anlayışı hakkında bilgi sahibi olur ve değerlendirmede bulunabilir.			
Kaynaklar			
Mevlânâ, C. R. (1990). <i>FîhiMâFîh</i> . İstanbul: İzYayıncılık. Mevlânâ, C. R. (1992). <i>Rubailer</i> . İstanbul: Mevlânâ, C. R. (2000). <i>Divân-I Kebir. I-VII</i> , Ankara: KültürBakanlığıYayınları. Mevlânâ, C. R. (2004). <i>Mesnevî. I-VI. Veledİzbudak</i> (çev). Konya: Konya BüyükşehirBelediyesiKültürYayınları Nicholson, R. A. (1975). <i>The Mysticism of Islam</i> . New York: Schimmel, A. (2001). <i>İslamınMistikBoyutları</i> . Ergun Kocabıyık (çev). İstanbul: Kabalcı.			
Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5

ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Mevlânâ ve Mesnevî II	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5