

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mukayeseli İslam Mezhepleri Tarihi	5230160	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencinin, farklı itikadî mezheplere ait fikir ve görüşleri anlama ve bu mezheplerin görüşlerini mukayese edebilme yeteneğini kazanması				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Her mezhebin ana temel fikir ve düşüncelerini öğrenir. 2. Her mezhebin görüş ve düşüncelerini kendi ana kaynaklarından öğrenir. 3. Öğrendiği bu görüş ve düşünceleri kitap ve sünnetin ışığı altında tarafsız bir şekilde birbiriyle mukayese edebilir. 4. Mezheplerin ıstılahlarına hakim olur. 5. Mezhep farklılıkları hakkında konuşur.				
Dersin İçeriği	Ehl-i Sünnet, Haricilik, Zeydilik ve Şia fırkalarının temel ana prensip ve görüşleri.				
Haftalar	Konular				
1	Ehl-i Sünnetin doğuşu ve ana gövde haline gelişi				
2	Ehl-i Sünnetin tevhid, nübüvvet ve imanın diğer şartlarıyla ilgili anlayış biçimi.				
3	Ehl-i Sünnetin İmamet (Devlet Başkanlığı) hakkındaki görüşü.				
4	Ehl-i Sünnetin kıyamet alametleri ile ilgili görüşleri (Deccal,ye'cüc-me'cüc, Hz. İsa'nın nuzülü, güneşin batıdan doğması v.s.)				
5	Ehl-i Sünnetin temsilcileri haline gelen İmamı Azam, Ahmed. b. Hanbel ve diğer bazı şahsiyetler.				
6	Haricilik, görüşleri ve Hz. Ali ile olan siyasi ihtilafları.				
7	Ara Sınav				
8	Zeydilik ve İmam Zeyd. Zeydiliğin halifelik ve diğer bazı konular hakkındaki görüşleri				
9	Bir bütün olarak Şia.				
10	Şia fırkaları. İsmaililik. İsmailiğin İmamet hakkındaki görüşü ve Şia'nın ana gövdesinden kopuşu.				
11	Şia'nın ana gövdesini oluşturan İmamiyye ve tarihi gelişimi.				
12	İmamiyyenin İmamet hakkındaki görüşü ve bu konuda Ehl-i Sünnetle anlaşamadığı hususlar.				
13	Adı geçen mezheplerin ittifak ve ihtilaf ettikleri konular ve bu konularla ilgili delilleri.				
14	Mezhepleri takrib hareketleri				
Genel Yeterlilikler					
1-İtikadi ve siyasi Mezhepleri genel hatlarıyla tanıyabilir. 2-Bunları kendi ana kaynaklarından öğrenme çabası içinde olabilir, 3-Mezhepleri değerlendirirken içinde bulundukları dönemin siyasi ve sosyal yapısını da göz önünde bulundurabilir. 4-Bütün bu görüşleri mukayeseli olarak değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Ebu Zehra, Muhammed, (197). 0İslam'da Siyasi ve İtikadi Mezhepler Tarihi, İstanbul: Yağmur Yayınevi. Ebu'l-Hasen el-Eş'ari, (1969). Makalatü'l-İslamiyyin, tah: Muhyiddin Abdülhamid, Kahire. Eş-Şehristani, (2005). el-Milel ve'n-Nihal, ter: Mustafa Öz, , İstanbul: Ensar Neşriyat. Fığlalı, Ethem Ruhi, (2004). Çağımızda İtikadi İslam Mezhepleri, İzmir: İzmir İlahiyat Vakfı Yay. Hz. Ali, (2006). Nehcü'l-Belağa, ter: Adnan Demircan, İstanbul: Beyan yayınları. İrfan Abdülhamid, (1994). İslam'da İtikadi Mezhepler ve Akaid Esasları, İstanbul: Marifet Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40	Final: %60:	Projeler:	Ödevler:		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Mukayeseli İslam Mezhepleri Tarihi	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5

