

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mutezile		5230261	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu dersin genel amacı;Mutezile mezhebini derinlemesine anlamak ve bu mezhebe ait kaynakları tanımadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)		Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Mutezile mezhebi hakkında derinlemesine bilgi sahibi olur. 2-Klasik metinlerde kullanılan Mutezile terminolojisini öğrenir. 3-Mutezile mezhebinin klasik akılcılığı hakkında bilgi sahibi olur. 4-Mutezile mezhebinin diğer mezheplerle bazı hususlarda neden ihtilafa düştüğünü değerlendirir. 5-Mutezile mezhebini sunabilecek yeterliliğe ulaşır.				
Dersin İçeriği		Mutezile mezhebi ile ilgili geniş bilgiler, bu mezhep metinlerinin yazıldıkları dönemler ve bu dönemlerin sosyal ve siyasi alt yapıları, mutezile mezhebinin klasik akılcılığı, Mutezile mezhebinin diğer bazı mezheplerle olan ihtilaf noktaları ve bunlara yöneltilen tenkidler.				
Haftalar	Konular					
1	Mutezile Mezhebinin Tarihçesi.					
2	Mutezile’nin Kolları.					
3	Basra Ekolüne Mensup olan Mutezili Alimler					
4	Bağdat Ekolüne Mensup Mutezili Alimler					
5	Mutezile ve Devlet İlişkisi, Mihne Olayları.					
6	Mutezilenin İslam Düşüncelerine Katkıları.					
7	Ara Sınav .					
8	Mutezilenin Yayıldığı Coğrafya.					
9	Mutezilenin Akılcı Anlayışı					
10	Mutezilenin Akılcılığına Yöneltilen Tenkidler.					
11	Ehl-i Sünnet’in Mutezile Hakkındaki Genel Anlayışı.					
12	Eş’arî’nin Mutezileden Ayrılma Nedenleri.					
13	Zemahşerî’nin Mutezile Anlayışı.					
14	Mutezile’nin İslam Dünyasından Silinmesi.					
Genel Yeterlilikler						
1- Mutezile Mezhebi Hakkında Geniş Bilgi Sahibi Olma. 2- Mutezile Temsilcilerini Tanıma. 3- Mutezile ve Siyaset İlişkisi. 4- Mutezilenin İslam Dünyasında Tutunamama Nedenleri Hakkında Bilgi Sahibi Olma.						
Kaynaklar						
El-Bağdadî, el-İmam Ebu Mansur Abdulkahir b. Tahir b. Muhammed, (1991). el-Fark beyne’l-Firak, ter: E. Ruhi Fığlalı, TDV Yayınları, Ankara El-Eş’arî, Ebu’l-Hasan Ali b. İsmail, (1980). Makalatü’l-İslamiyyin ve İhtilafü’l-Musallin, tashih: Hellmut Ritter, Wiesbaden Hz. Ali, Nehcü’l-Belağa, (2006). ter: Adnan Demircan, Beyan yayınları, İstanbul						
Değerlendirme Sistemi						
Arasınav: %40		Final: %60:		Projele:		Ödevler:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Mutezile	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5