

Dersin Adı		D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Okul Yönetimi		5259210	Bahar	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler		Yok				
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu dersin amacı okul yönetiminin ve eğitim sisteminin genel yapısını ve teşkilat yapısını tanıtarak, geçmişten bugüne yönetim kuramlarının gelişimi ve bunların eğitim örgütlerine yansımalarını ele alarak ve okul yönetimini tüm boyutları ile irdelemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Okul Yönetimine ilişkin temel kavramları tanımlar. 2. Okul Yönetimine ilişkin çağdaş yaklaşımların tanımını yapar ve özelliklerini açıklar. 3. Okul Yönetimi bağlamında elde ettiği kuramsal verilere ilişkin veri girişi ve tanımlaması yapar. 4. Okul Yönetimi bağlamında elde ettiği kuramsal verilere ilişkin analizler yapar. 5. Okul Yönetimi bağlamında elde ettiği kuramsal verilere ilişkin analizleri yorumlayıp raporlaştırır.				
Dersin İçeriği		Okul yönetiminin tarihi hakkında bilgi verilmesi, Okul Yönetimine ilişkin yaklaşımların tanımlanması, Okul Yönetimine ilişkin elde edilen verilerin yorumu, analizi ve raporlaştırılması				
Haftalar	Konular					
1	Dersin içeriği ve işlenişi hakkında bilgi ve kaynakçanın tanıtımı					
2	Türk eğitim sisteminin genel yapısı					
3	Türk eğitim sisteminin örgütsel ve yönetsel yapısı					
4	Türk eğitim sisteminin hukuksal yapısı					
5	Yönetim kuramları					
6	Yönetim süreçleri					
7	Ara sınav					
8	Okul örgütü ve yönetimi					
9	Okul yönetiminde insan kaynakları					
10	Okul yönetiminde eğitim-öğretim işleri					
11	Okul yönetiminde öğrenci işleri					
12	Okul yönetiminde bütçe işleri					
13	Türkiye eğitim sisteminin denetim yapısı					
14	Okul - çevre ilişkileri					
Genel Yeterlilikler						

1- Okul Yönetimi ile ilgili kavramları bilir.
2- Okul Yönetimi ile ilgili elde ettiği analizleri sınıflandırır.
3- Okul Yönetimi ile bağlamında eğitim sisteminin bütününe ilişkin yorumlar yapar.
4- Okul Yönetimi ile ilgili toplanan kuramsal verileri analiz eder.
5- Kuramsal verilere ilişkin analizleri doğru şekilde raporlar.
Kaynaklar
Saglam, A. Ç. (2013). <i>Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi</i> . Ankara: Maya Akademi.
Değerlendirme Sistemi
Ara Sınav : % 40
Final : % 60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	4	5	5	4	4	5	5	4	3
ÖK2	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5
ÖK3	5	4	5	4	5	3	5	4	3	5
ÖK4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5
ÖK5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Okul Yönetimi	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5