

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Organizasyon Teorileri		5274704	1	3+0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Tarihsel süreç döngüsünde oluşan örgüt teorilerinin ortaya çıkışı hakkında bilgi verme ve bu teorilerin günümüz iş dünyasında uygulamada nasıl kullanıldığının aktarılması amaçlanmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kurumsal açıdan örgütlenmenin nedenlerini açıklar. 2. Örgüt teorilerinin neden oluşturulduğunu kavrar. 3. Tarihsel süreçteki gelişmelerle örgüt teorileri arasında bağlantı kurar. 4. Örgüt torilerinin birbirleriyle olan bağı algılar. 5. Yeni gelişen teori ve yönetsel uygulamaları açıklar. 6. Pratik hayattaki örgütsel oluşumları örgüt teorileriyle ilişkilendirir.					
Dersin İçeriği	Klasik Organizasyon Teorisi, Bilimsel Yönetim Yaklaşımı, Yönetim Süreci Yaklaşımı, Bürokrasi Yaklaşımı, Neo-Klasik Organizasyon Teorisi, Beşeri İlişkiler Yaklaşımı, Beşeri Kaynakları Yönetme Yaklaşımı ve Örgütsel Davranış Yaklaşımı					
Haftalar	Konular					
1	Dersin içeriği hakkında genel bilgi, yönetim tarihi ve bilim-teori hakkında genel bilgi.					
2	Klasik Yönetim Yaklaşımı					
3	Neo-Klasik Yaklaşımı					
4	Davranışsal (Neo-Klasik) Yönetim ve Organizasyon Teorisi.					
5	Durumsallık yaklaşımı I					
6	Durumsallık yaklaşımı II					
7	Ara Sınav					
8	Sistem yaklaşımı I					
9	Sistem yaklaşımı II					
10	Modern Sonrası Teorilere Dayanan Güncel Kavramlar: Toplam Kalite Yönetimi, ISO Standartları ve Avrupa Kalite Ödülü, Temel Yetenekler, Dış Kaynaklardan Yararlanma, Şebeke Örgütler, Yığılma Örgütler					
11	Modern sonrası yönetim yaklaşımları I					
12	Modern sonrası yönetim yaklaşımları II					
13	Vaka Analizi-I					
14	Vaka Aanlizi-II					
Genel Yeterlilikler						
1. Organizasyon teorilerini anlayarak güncel yaklaşımlarla olan ilişkisini analiz edebilir. 2. Dönemsel olarak teorileri ele alarak firmaların yönetimde bu teorilerden nasıl yararlandığını yorumlayabilir.						
Kaynaklar						
Koçel, T. (2015). <i>İşletme Yöneticiliği</i> . İstanbul: Beta Yayıncılığı. Sargut, A.S. ve Özen, Ş. (2010). <i>Örgüt Kuramları</i> . Ankara: İmge Kitabevi.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara Sınav: % 40 Final: % 60						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	4	4	5	4	5	3	3	4	5	4	3	5	3	5
ÖK2	5	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	2	3
ÖK3	4	5	5	3	4	5	3	3	4	4	4	3	5	2	3
ÖK4	3	4	3	3	3	5	4	2	3	3	3	2	3	3	3
ÖK5	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4
ÖK6	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Organizasyon Teorileri	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	4	3	4	2	4