

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ortaçağ Bilim Tarihi	5254201	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bilimin ve eğitimin ortaya çıkışından itibaren izlediği yolları, bilimin gelişimi ile uygarlığın ilişkisini göstermek amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilim ve eğitim tarihinin gelişimini özetler. 2. Bilim tarihinin ne olduğu ortaya çıkışı, gelişmesi ve genel karakterleri hakkında bilgi verir. 3. Bilim Tarihin ışığında geçmiş, şimdi ve gelecek hakkında daha net fikirlere ulaşır. 4. Türk-İslâm düşünür ve bilim adamlarını bilim tarihine katkılarını kavrar.				
Dersin İçeriği	Hint, Mısır, Grek uygarlıklarında bilim, Orta Çağ İslam dünyasında ve Orta Çağ Avrupa'sında bilim ve eğitim, modern bilimin doğuşu, Aydınlanma ve sanayi devrimi, Osmanlı'da bilim ve eğitim, çağımızda bilim vb.				
Haftalar	Konular				
1	Mezopotamya, Mısır ve Antik Yunan'da Bilim				
2	Helenistik Dönemde Bilim ve Eğitim				
3	Kadim Önasya medeniyetlerinde bilim: Sümer ve Babil				
4	Asya'da bilim: Hindistan ve Çin				
5	Kadim Anadolu'da Bilim: Hitit ve Urartu				
6	Romalılarda Bilim ve Eğitim				
7	Ara sınav				
8	Ortaçağ Düşüncesinin Niteliği				
9	İslâm Dünyasında Bilim ve Eğitim				
10	İslâm Bilimin Batı'ya Etkisi ve Gerileme Nedenleri				
11	İslam medeniyetinde bilim: Emevi ve Abbasi				
12	Türklerde bilimin ve bilim kurumlarının gelişimi				
13	Endülüs'te bilim ve Eğitim				
14	Modern bilim				
Genel Yeterlilikler					
Ortaçağ Avrupa'sı ve İslam dünyasında bilim ve eğitimin durumunu ve gelişimini, Rönesans döneminde bilimsel gelişmeleri ve yeni ve yakınçağdan günümüze kadar oluşan bilimsel gelişmeleri ifade edebileceklerdir.					
Kaynaklar					
Tekeli, Sevim - Kahya, Esin v.d., <i>Bilim Tarihine Giriş</i> , Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 1999. Yakıt, İsmail - Durak, Necdet, <i>İslâm'da Bilim Tarihi</i> , Isparta, 2002. Yıldırım, Cemal, <i>Bilim Tarihi</i> , Remzi Kitabevi, 14. Basım, İstanbul, 2011.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ortaçağ Bilim Tarihi	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5