

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı Devleti'nde Eğitim	5254208	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Osmanlı dönemi eğitim sistemini tanımak. Klasik dönem Osmanlı dönemi eğitim kurumlarını tanımak. Eğitim sisteminde ıslahat ihtiyacının ortaya çıkması ve yapılan ıslahatları Batı tarzında açılan eğitim kurumları hakkında bilgi sahibi olmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam dünyasının resmi örgün yükseköğretim kurumu olan medreseyi tanır. 2. Medresenin müfredatı, görevlileri, gelir kaynakları hakkında bilgi sahibi olur 3. Günümüz yükseköğretim sistemi ile klasik dönem İslam yükseköğretiminin temel kurumlarını karşılaştırmalı olarak öğrenir. 4. Osmanlı Eğitim Sisteminin bozulmasını sebeplerini tahlil eder 5. Bilimsel ürünlerin muhtevasını analiz eder.				
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti'nde temel eğitim kurumlarını öğrenmek Medrese eğitimin müfredatını görevlilerini tanımak. Saray Eğitimi (Enderun) Islahat ihtiyacının doğması ve yapılan çalışmalar				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanıtımı çalışma yöntemi hakkında bilgi verilmesi				
2	Osmanlılardan Önce Eğitim ve Öğretim				
3	Cami dışı Öğretim ve Medreselerin Doğuşu				
4	İhtisas Sahalarına Göre Medreseler				
5	Medreselerin Müfredatı				
6	Medrese Sisteminin Bozulması				
7	Ara Sınav				
8	Osmanlılarda Halk Eğitim ve Mesleki Eğitim.				
9	Eğitim-Öğretim Alanında Islahat				
10	Mühendishanelerin Kurulması Askeri Eğitim				
11	Batılı Tarzda Açılan Eğitim Kurumları				
12	Eğitim Alanındaki Islahatların Tabana Yayılması				
13	İstanbul Dışında Açılan Modern Eğitim Kurumları				
14	Dönemin Genel Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Klasik İslam Döneminin Yüksek Öğretim Kurumları Olan Medreseleri Tanır. Osmanlı Eğitim Sistemi Hakkında Bilgi Sahibi Olur. Osmanlı Eğitim Siteminin çağa ayak uyduramama nedenlerini tahlil eder.					
Kaynaklar					
Akyüz, Yahya, <i>Türk Eğitim Tarihi M.Ö. 1000 M.S. 2016</i> , Pagem Yayıncılık, Ankara, 2016. Binbaşıoğlu, Cavit, <i>Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi</i> , Anı Yayıncılık, Ankara, 2014. Cubberley, Ellwood P., <i>Eğitim Tarihi</i> , İstanbul, 2018. Kansu, Nafi Atuf, <i>Türkiye Eğitim Tarihi</i> , Nobel Yayınları, İstanbul, 2016. Kazıcı, Ziya, <i>Osmanlı'da Eğitim Öğretim / Osmanlı Medeniyeti Tarihi -1</i> , Kayıhan Yayınları, İstanbul, 2016. Yıldırım, Cemal, <i>Bilim Tarihi</i> , Remzi Kitabevi, İstanbul, 2016.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]