

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı İlmiye Teşkilatı	5224141	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlı İlmiye teşkilatını tanımak Klasik dönem ile Duraklama ve Gerileme dönemlerindeki değişimi izlemek, günümüz eğitim sitemi ve din hizmetleri uygulamaları ile kıyaslamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı eğitim sistemini tanır. 2. Osmanlı eğitim sisteminde zaman içinde ortaya çıkan problemleri öğrenir. 3. Eğitim alanında yapılan ıslahatları ve sonuçlarını öğrenir.				
Dersin İçeriği	Osmanlı Döneminde eğitim aşamaları temel ve ileri düzey eğitim medrese eğitimi, Enderun eğitimi girdileri ve çıktıları, Osmanlı Müderrisi, İmamı kimlerdir? Konumları görevleri, eğitim programları, hedefleri sonuçları, eğitim alanında yapılan ıslahatlar hedefleri sonuçları gibi konular işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanıtımı, kaynakça ve genel giriş				
2	Osmanlı Döneminde Temel Eğitim (Cami, İmam-Hatip, Diğer görevliler ve eğitim ile ilgili fonksiyonları)				
3	Osmanlı Devri Medrese Eğitimi (Osmanlı Devrinde Medreseler, Kuruluşu, İşlevleri, verilen eğitim içeriği)				
4	Medresede görevler ve görevliler (maaşları, hakları vs.)				
5	Medreselerin sınıflandırılması, Osmanlı coğrafyasına dağılımı				
6	İlmiye Sınıfının finansmanı, Vakıf sistemi ve eğitim alanında Uygulanışı				
7	Ara sınav				
8	Enderun Eğitimi				
9	Haremde Eğitim				
10	Mesleki ve Teknik Eğitim (Esnaf, Lonca Teşkilatı, Usta-Çırak ilişkisi)				
11	Eğitim Sisteminin Bozulması Ortaya Çıkan Problemler				
12	XVIII. yüzyılda Batılı Tarzda Açılan İlkokullar ve Verilen Eğitim İçeriği				
13	XIX. yüzyılda Eğitim alanında Yapılan Çalışmalar				
14	Meşrutiyetin Eğitim Alanındaki Reformları				
Genel Yeterlilikler					
Osmanlı eğitim sistemini tanıma, zaman içerisinde yaşanan değişimi kavrama, sistemin tıkanma noktalarını ve çözüm için yapılanlar ile başarısızlık nedenlerini analiz edebilir.					
Kaynaklar					
Aköz, Alaaddin, <i>Bir İmamın Nikâh Defteri</i> , Tablet Yayınları, Konya, 2006. Baltacı, Cahit, <i>Xv-Xvi. Yüzyıllarda Osmanlı Medreseleri</i> , Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 2005. Düzenli, Pehlul, <i>Osmanlı Hukukçusu Şeyhülislâm Ebussuûd Efendi Ve Fetvaları</i> , Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi, Konya, 2007. Esemenli, Deniz, “Harem” <i>D. İ. A.</i> , c. 16, TDV Yayınları, İstanbul, 2005. Hızlı, Mefail, “Anadolu'daki Osmanlı Medreseleri: Bir İcmal” <i>Talid</i> , c. 2, S. 4, 2004 Kazıcı, Ziya, “Osmanlılarda Mahalle İmamları Ve Yerel Yönetim İlişkisi” <i>İslam Geleneğinden Günümüze Şehir Hayatı Ve Yerel Yönetimler</i> , c. 2 Ed. Vecdi Akyüz, İlke Yayıncılık, İstanbul, 2005. Michon, Jean Louis, “Dini Kurumlar” <i>İslam Şehri</i> , Ed. R. B. Serjeant, Çeviren: Elif Topçugil, Ağaç Yayıncılık, İstanbul, 1992. Naşabi, Hişam, “Eğitim Kurumları” <i>İslam Şehri</i> , Ed. R. B. Serjeant, Çev. Elif Topçugil, Ağaç Yayıncılık, İstanbul, 1992. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, <i>Osmanlı Tarihi</i> , 4. Baskı, T. T. K. Yayınları, Ankara, 1988. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, <i>Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı</i> , T. T. K. Yayınları, Ankara, 2012.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Osmanlı İlmiye Teşkilatı	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4