

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlıca Tasavvuf Metinleri II	5230276	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yüksek lisans öğrencilerine Osmanlıca tasavvufi eserleri ve yazarlarını tanıtmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tasavvufun ana unsurlarını tanımlar. 2. Tasavvufi düşünceye dair bazı bilgileri elde eder. 3. Klasik ve modern Osmanlıca tasavvuf metinlerini okum, anlama ve çevirme becerilerini elde eder. 4. Osmanlıca gramerine dair yeterli bilgiyi kazanır.				
Dersin İçeriği	Osmanlıca tasavvufi eserler ve yazarları tanıtılmakta, eserlerden örnek metinler okumak ve incelemektir.				
Haftalar	Konular				
1	Sufilerin İnanç Konularına Bakışına Dair Metin				
2	Sufilerin İnanç Konularına Bakışına Dair Metin				
3	Sufilerin İnanç Konularına Bakışına Dair Metin				
4	Osmanlı Dönemi Mutassavvıflarının Hayatına Dair Metinler				
5	Osmanlı Dönemi Mutassavvıflarının Hayatına Dair Metinler				
6	Tasavvuf ıstılahlarına Dair Osmanlıca Metinler				
7	Ara sınav				
8	Tasavvuf ıstılahlarına Dair Osmanlıca Metinler				
9	Tasavvuf ıstılahlarına Dair Osmanlıca Metinler				
10	Tasavvuf ıstılahlarına Dair Osmanlıca Metinler				
11	Tasavvuf ıstılahlarına Dair Osmanlıca Metinler				
12	Önemli Sûfilerin Hayatına Dair Metin				
13	Önemli Sûfilerin Hayatına Dair Metin				
14	Önemli Sûfilerin Hayatına Dair Metin				
Genel Yeterlilikler					
Osmanlıca tasavvuf kaynaklarını öğrenmek, okumak ve tasavvuf düşüncesine olan katkılarını değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Ahmet Hilmi, H. (1318), <i>Hadikatü 'ül-Evliyâ</i> , İstanbul. Çelebi, L. (1270), <i>Tercüme-i Nefehatü 'ül-Üns</i> , İstanbul. Ebu Sâbit İbnAbdûlmelik et-tusi, (1928), <i>Rahnumâ-yıMarrifet</i> , Çev: AhmedRenzi, İstanbul: Hilal Matbaası. İbrahim Fasih, H. (1307), <i>Mecd-i Talid</i> , çev: <i>Mahmud Hamdi</i> , Bursa: Hüdavendigâr-ı Vilayet Matbaası. Kam, F. (1331), <i>Vahdet-i Vücut</i> , İstanbul. Müftizade Abdullah, D. (1303), <i>Gülzar-ı Suffiye der İzah-ı Taiyye</i> , İstanbul: Hamidi Matbaası. Salih Sâim, İ. (1307), <i>Terecim-i Ahval-i Evliya</i> , İstanbul: Kasbar Matbaası.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:		

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4
ÖK2	5	3	5	4	5	3	4	4	4	3
ÖK3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3
ÖK4	5	4	5	4	3	4	5	3	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Osmanlıca Tasavvuf Metinleri II	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3