

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Paleografi	5226212	II	3+0	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlı Paleografisiyle yazılmış arşiv belgeleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı paleografisindeki değişik yazı çeşitleriyle yazılmış arşiv belgelerinin okunması ve doğru anlaşılmasını öğrenir. 2. Osmanlı arşiv belgelerini açıklar. 3. Arşivlerdeki belgeler üzerinde araştırma yapar ve bunlar arasında karşılaştırmada bulur. 4. Arşiv belgelerini okuma becerisini ileri bir seviyeye taşır. 5. Arşiv belgelerinin metin kritiğini yapar .				
Dersin İçeriği	Osmanlı paleografisindeki muhtelif yazı çeşitlerinden seçilmiş arşiv belgeleri üzerinde okumalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kufi yazısıyla yazılmış kitabelerin okunması				
2	Reyhani yazıyla yazılmış belgelerin okunması				
3	Muhakkak hatlı yazıların okunması				
4	Nesih yazısıyla yazılmış belgelerin okunması				
5	Sülüs hatlı yazıların okunması				
6	Talik yazılı belgelerin okunması				
7	Arasınay				
8	Nestalik yazılı belgelerin okunması				
9	Siyakat yazılı belgelerin okunması				
10	Divani yazıyla hazırlanmış belgelerin Okunması				
11	Rika yazılı belgelerin okunması				
12	Arşivlerdeki belge çeşitleri				
13	Şeriye sicillerinin okunması				
14	Vakfiyelerin okunması				
Genel Yeterlilikler					
1-Osmanlı Paleografisinde kullanılan temel yazı çeşitlerini kavrayabilir. 2-Osmanlı arşiv belgelerini bilimsel olarak değerlendirebilir. 3-Osmanlı Paleografisi konusunda uzmanlaşabilir.					
Kaynaklar					
Baltacı, C. (1989). <i>İslam Paleografyası</i> , İstanbul: MÜ İlahiyat Vakfı Yayınları. Gökbilgin, M. T. (1979). <i>Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlmi</i> , İstanbul: Edebiyat Fak. Yay. Kütükoğlu, M. (1994). <i>Osmanlı Belgelerinin Dili</i> , İstanbul: Kubbealtı Vakfı Yayınları. Uğur, A. (1994) <i>Epigrafi ve Paleografi</i> , Kayseri: Erciyes Üniversitesi.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınay: % 40 Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10

ÖK1	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4
ÖK2	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4
ÖK3	4	4	3	4	3	3	5	4	4	3
ÖK4	4	3	3	5	3	4	5	4	4	4
ÖK5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1: Çok Düşük		2: Düşük		3: Orta		4: Yüksek		5: Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Paleografi	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4