

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Selçuklularda Eğitim	5254109	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Selçuklu Dönemi Eğitim Sistemini tanımak, Selçuklu Dönemi Eğitim kurumlarını tanımak ve medreselerin ortaya çıkması, tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam dünyasının resmi örgün yükseköğretim kurumu olan medreseyi tanır. 2. Medresenin müfredatı, görevlileri, gelir kaynakları hakkında bilgi sahibi olur 3. Günümüz yükseköğretim sistemi ile klasik dönem İslam yükseköğretiminin temel kurumlarını karşılaştırmalı olarak öğrenir.				
Dersin İçeriği	Bir yüksek öğretim kurumu olarak medreselerin ortaya çıkışı ve ilk dönemdeki gelişimi, Medrese eğitimin müfredatını, görevlilerini tanımak gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanıtımı çalışma yöntemi hakkında bilgi verilmesi				
2	İslam'dan Önce Eğitim ve Öğretim				
3	İslami Devirde Cami ve Cami dışında Öğretim				
4	Cami dışı Öğretim ve Medreselerin Doğuşu				
5	Nizamü'l mülk ve Nizamiye Medreseleri				
6	İhtisas Sahalarına Göre Medreseler				
7	Ara sınav				
8	Medreselerin Müfredatının Genel Değerlendirilmesi				
9	Dini İlimler				
10	Müspet İlimler				
11	Medreselerin Görevlileri				
12	Medreselerin Finansmanı				
13	Medrese-Vakıf İlişkileri				
14	Dönemin Genel Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Klasik İslam döneminin yüksek öğretim kurumları olan medreseleri tanıyabilir, Selçuklu eğitim sistemi hakkında bilgi sahibi olur ve edindiği bu bilgileri aktarabilir.					
Kaynaklar					
Koca, Salim, <i>Dandanakan'dan Malazgirt'e</i> , Giresun, 1997. Köprülü, Mehmed Fuad, <i>Bizans Müesseselerinin Osmanlı Müesseselerine Tesiri</i> , İstanbul, 1981. Köymen, Mehmet Altay, <i>Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi, III</i> , Ankara, 1992. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, <i>Osmanlı Devlet Teşkilâtına Medhal</i> , Ankara, 1970.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Selçuklularda Eğitim	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4