

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Seminer		5269701	I	0+2	0	6
Ön Koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Yapılan kaynak araştırması sonucunda belirli bir konuda elde edilen verileri değerlendirilmesi ve sunulmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çalışmak istediği alanda dair belirli konu veya konuları araştırır ve konu ile ilgili literatür araştırma yetisi kazanır. 2. İhtisaslaşmak istediği konu hakkında elde ettiği bilgileri derleyerek yorumlar. 3. Bir konuda yüksek lisansta kazandığı araştırma yapma ve bilimsel olarak sunma yetisini pekiştirir. 4. Çalıştığı konu bağlamında bilgi ve becerilerini geliştirir. 5. Hazırladığı araştırma konusunu doktora düzeyinde bir metin çevresinde tartışır ve sunar.				
Dersin İçeriği		Konu ile ilgili gerek Öğretim Elemanları gerekse diğer kaynaklardan bilgi edinme. Kütüphane, İnternet ve Sanayi firmaları vb. farklı kaynaklar tarama çalışmaları ve elde edilen deneysel veriler ile yorumları içeren çalışmanın bölümde sözlü olarak sunulması vb.				
Haftalar	Konular					
1	Seminer konusunun belirlenmesi					
2	Konu ile ilgili öğretim elemanlarından bilgi ve kaynak edinme.					
3	Konu ile ilgili bilgilerin araştırılması ve literatür taraması					
4	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makale, tez, kitap vb. kaynakların incelenmesi					
5	Literatür taraması					
6	Elde edilen bilgilerin derlenmesi					
7	Elde edilen bilgilerin derlenmesi ve yorumlanması					
8	Konu ile ilgili uygulamalı çalışmaların yürütülmesi					
9	Konu ile ilgili uygulamalı çalışmaların yürütülmesi					
10	Konu ile ilgili uygulamalı çalışmaların yürütülmesi					
11	Seminerin yazılması					
12	Seminerin yazılması					
13	Sunum Hazırlama					
14	Çalışmanın sunumu					
Genel Yeterlilikler						
1. Belirli bir konu hakkında bilgi edinir ve sunum temel yöntemlerini uygulayabilir. 2. Belirli bir konuda çıkarsama ve yorumlama yapabilir. 3. Anlatılacak konulara uygun öğretim yöntemi seçebilir ve verilecek bilgilerin en iyi yöntemle dinleyicilerin seviyesine göre verebilir.						
Kaynaklar						
Anonim (2013). <i>Etkili Sunumlar için El Kitabı</i> . Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Ankara: TÜBİTAK Yayınları Day, A. Robert. (2003). <i>Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır</i> . Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları. Karasar, N. (1995). <i>Araştırmalarda Rapor Hazırlama</i> . 8. Basım, Ankara: Alkm Yayınevi. Kırbaş, D. Ekim Çevik, F. (2017). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği</i> . Ankara: Güneş Kitabevi Yayınları. Özdamar, K. (2003). <i>Modern Bilimsel Araştırma Yöntemler</i> .Eskişehir: Nisan Kitabevi Yayınları.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: % 40 Final: % 60						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖK1	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5
ÖK2	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10
Seminer	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5