

SOSYOLOJİ YÜKSEK LİSANS**DERS İZLENCECELERİ**

Dersin Adı	Sosyal Felsefe Problemleri
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	bekirgecit@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	konu anlatım, soru sorma, tartışma, örneklerle açıklama yapmak. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin işlenecek konuyu ilgili kaynaklardan incelemeleri ve araştırma yapmaları.
Dersin Amacı	Birey ve toplumun temel problemlerini kavrama ve bu problemlere ilişkin çözüm üretebilmeye yönelik düşünce üretebilme becerisi ve yaklaşımı kazandırma.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Birey ve toplumun temel problemlerine ilişkin temel kavramların bilgisine sahip olma. 2. Sosyal problemlere ilişkin filozofların düşünce ve anlayışlarını kavrama. 3. Seçilen problemlerin felsefe tarihindeki tartışma ve çözüm önerilerini öğrenmek. 4. Güncel sosyal sorunları tanıma ve değerlendirme. 5. Sosyal problemlerin çözümü konusunda yaratıcı düşünme becerisini kazanma.
Dersin İçeriği	
HAFTALAR	KONULAR
1	Sosyal Felsefenin temel kavramları
2	Bireyin temel hak ve özgürlüklerinin felsefi temelleri
3	Doğa durumu, doğa yasası ve uygar toplum
4	Evlilik ve Aile sorunları
5	Teknoloji bağımlılığı ve internet.
6	Sosyal medya ve sorunları
7	Savaş, göç ve yoksulluk.
8	Ekolojik problemler, hayvan hakları ve çevre sorunu.
9	Muhafazakarlık
10	Liberalizm
11	Eşitlik, Özgürlük ve Adalet.
12	Yurttaşlık ve Sosyal Demokrasi
13	Sosyal problemlere ilişkin araştırmaların sunumu.
14	Ekolojik problemlere ilişkin araştırmaların sunumu.
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Felsefe ve sosyal bilimler alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri sosyal sorunlara çözüm üretmek için kullanabilme. 2. Sosyal problemleri kavrama, tanımlama ve bu sorunlara ilişkin analiz yaparak çözüm önerileri geliştirme. 3. Günümüz sosyal sorunları tespit ve tanıtımında özgün felsefi bakış açısı geliştirme. 4. Sosyal problemleri ilişkin mantıksal değerlendirmeler yaparak, çözüm odaklı öneride bulunabilme.	
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	

Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.

KAYNAKLAR

Kuçuradi, I. (ed.), (2016), İnsan Haklarının Felsefi Temelleri, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları., Ankara.

Üskül, Z. ve Gülfidan, O.S.(ed.), İnsan Hakları Konferansları I-II, Legal Yayınevi, İstanbul.

Lewins, F. (2011). Sosyal bilim metodolojisi. (Çev: A. Vahap Taştan), Ankara.

Kymlicka, W. (2006). Çağdaş siyaset felsefesine giriş.(Çev: Ebru Kılıç). İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	P Ç 1	PÇ2	P Ç 3	P Ç 4	PÇ5	PÇ6	PÇ 7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ1 1	PÇ12	PÇ1 3	P Ç 1		
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5		
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5		
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5		
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5		
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5		

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Düşük	Çok	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	------------	-----	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Sosyal Felsefe Problemleri	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Bölgesel Kalkınma GAP Projesi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	sevketokten@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru sorma, tartışma, örneklerle açıklama yapmak. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin işlenecek konuyu ilgili kaynaklardan incelemeleri ve araştırma yapmaları.
Dersin Amacı	Birey ve toplumun temel problemlerini kavrama ve bu problemlere ilişkin çözüm üretebilmeye yönelik düşünce üretebilme becerisi ve yaklaşımı kazandırma.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Beşeri sermaye ile ilgili temel kavramları ve kuramları tanıır. 2. Eşitsiz gelişmeye ilişkin bölgesel gelişme politikaları bağlamında değerlendirme yapabilir. 3. Bölgesel kalkınma ile beşeri sermaye arasındaki ilişkiyi kavrar. 4. GAP Bölgesinin ve Türkiye'nin beşeri sermaye stoku ile ilgili sorunları kavrayıp bu sorunlara ilişkin çözüm önerileri geliştirir.
Dersin İçeriği	
HAFTALAR	KONULAR
1	Devlet ve bölge kavramları
2	Bölge kavramı, türleri, kümelenme
3	Bölgesel dengesizlik – kuramlar, nedenleri, sonuçları
4	Beşeri Sermaye Kuramları
5	Bölgesel Kalkınmada Beşeri Sermaye Yatırımlarının Önemi
6	Bölgesel ve yerel kalkınma; kalkınma modelleri
7	Türkiye'de bölgesel eşitsizliği gidermeye yönelik politikalar
8	Teşvik politikaları
9	Bölgesel dengesizliği gidermek adına uygulanan iktisadi politikalar ve araçlar, kalkınma ajansları
10	Türkiye'de Bölge Planlama alanının kurumsal yapısı ve dönüşümü
11	Yapay kalkınma kutupları, cazibe merkezleri
12	Bölgesel gelişmede değişen dinamikler: Türkiye üzerine bir değerlendirme
13	Türkiye'de bölge planlama çalışmalarının incelenmesi: GAP
14	Türkiye'de bölge planlama çalışmalarının incelenmesi: GAP
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
KAYNAKLAR	
Aydın, H. İ. (2016), Sosyal Sermaye ve Kalkınma, Efil Yayınları, Ankara	
Mustafa E. (2016), Bölgesel İktisat Teori, Politika ve Uygulama, İmaj Kitabevi, Ankara	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ 12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	1	2	5	3	5	1	2	2	4	1	5	4
ÖÇ2	5	5	1	2	5	1	5	1	2	2	4	1	5	4
ÖÇ3	5	5	1	4	5	1	5	3	5	2	4	1	5	4
ÖÇ4	5	5	1	4	5	3	5	3	2	2	4	1	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Bölgesel Kalkınma GAP Projesi	5	5	1	3	5	2	5	2	2	2	4	1	5	4

Dersin Adı	Çağdaş Sosyal Problemler
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 16.00-19.00
Dersi Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 15.00-16.00
İletişim Bilgileri	mahmutkaya@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan Eğitim yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin güncel sosyolojik teorilerden haberdar olmasını sağlar. Böylece öğrenciler toplumsal gerçekliği kavramsal ve kuramsal olarak açıklama ve tahlil etme; sosyoloji bilgileri ile ilişkilendirme yeteneği kazanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sosyolojik bilgi için temel olan kavramlaştırma ve kuramlaştırma yeteneği kazanma 2.Sosyoloji içi kuramsal tartışmaları kavrayarak, sosyolojik düşünce üretme yeteneği kazanma 3.Klasik ve çağdaş sosyoloji kuramları arasındaki bağı kavrama 4.Disiplinler arası bir bakışla sosyoloji kuramlarını diğer sosyal bilim kuramlarıyla ilişkilendirme yeteneği kazanma
HAFTALIK DERS KONULARI (Uzaktan Eğitim Yoluyla)	KONULAR
	1. Hafta: Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme.
	2. Hafta Kuram- Sosyolojik Kuramlaştırma
	3. Hafta Post Endüstriyel Toplum Kuramları
	4. Hafta Post Endüstriyel Toplum Kuramları
	5. Hafta Bilgi Toplumu Kuramları
	6. Hafta Çağdaş Feminist Yaklaşımlar
	7. Hafta Çağdaş Feminist Yaklaşımlar II
	8. Hafta Postmodernizm ve Toplumsal Temelleri
	9. Hafta Kültür Endüstrisi ve Eleştirel Teori
	10. Hafta Küreselleşme Kuramı
	11. Hafta Similasyon kuramı ve J. Baudrillard
	12. Hafta Risk Toplumu ve U. Beck
	13. Hafta P. Bourdieu ve Kuramsal Yaklaşımı
	14. Hafta Küresel Göçler ve Göç Kuramları
ÖLÇME DEĞERLENDİRME	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
KAYNAKLAR	1) M. Slattey, Sosyoloji Temel Fikirler, Sentez Yay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ 12	PÇ13	PÇ14	
ÖÇ1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	
ÖÇ2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	
ÖÇ3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	
ÖÇ4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		
				2) Krishan Kumar, Sanayi Sonrası Toplumdan Post-modern Topluma Çağdaş Dünyanın Yeni Kuramları,Dost yay. 3) Madan Sarup, Postyapısalcılık ve Postmodernizm, Ark Yayınları 4) Michel Foucault, Kelimeler ve Şeyler, İmge Yayınevi 5) Gilles Deleuze/Felix Guattari, Kapitalizm ve Şizofreni, Bağlam Yayınları 6) Steven Best/Douglas Kellner, Postmodern Teori, Ayrıntı Yayınları 7) John W.Murphy, Postmodern Toplumsal Analiz ve Postmodern Eleştiri, Eti Yayınları 8) Gençay Şaylan, Postmodernizm, İmge Yayınları											

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------

Çağdaş Sosyal Problemler	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Dersin Adı	Suç sosyolojisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 15:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00
İletişim Bilgileri	rukenmacit@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler gerekli makaleleri dersten önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sosyoloji öğrencilerinin suçun toplumsal bir olgu olduğunu öğrenmelerini ve suça etki eden sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel faktörleri kavramalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Suç konusundaki kavramları öğrenir. 2. Herhangi bir eylemi suç olarak tanımlarken, içinde gerçekleştiği sosyal/kültürel çerçeveyi dikkate alarak değerlendirme yapabilirler.Bilgi toplumunun sosyal temellerini kavrama ve bu toplumun yaşam tarzına hazırlar. 3. Suç konusunda Türkiye’de ve dünyadaki olayları analiz eder. 4. Suç konusunda yapılan çalışmalar üzerinde değerlendirme yapar.
Dersin İçeriği	Suçun tanımları.Suçla ilişkin kuramsal yaklaşımlar.Türkiye’de ve dünyada suç. Alandaki mevcut politikalar.
HAFTALAR	KONULAR
1	Kriminolojinin Tanımı, Tarihi Gelişimi ve Temel Kavramlar (Yüzyüze eğitim)
2	Klasik Okul Teorileri
3	Neoklasik Teoriler(Yüzyüze eğitim)
4	Sosyal Yapı Teorileri(Yüzyüze eğitim)

5	Sosyal Süreç Teorileri (Yüzyüze eğitim)
6	Genel Suç Teorileri(Yüzyüze eğitim)
7	Ara Sınav
8	Şiddet Suçları (Yüzyüze eğitim)
9	Mal Varlığına Karşı İşlenen Suçlar(Yüzyüze eğitim)
10	Organize Suçlar(Yüzyüze eğitim)
11	Beyaz Yaka Suçları(Yüzyüze eğitim)
12	Aile içi Şiddet (Yüzyüze eğitim)
13	Uyuşturucu Madde ve Suçları (Yüzyüze eğitim)
14	Suç İstatistikleri(Yüzyüze eğitim)
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
KAYNAKLAR	
Dönmezer, Sulhi. (1984). <i>Kriminoloji</i> , Filiz Kitabevi, İstanbul.	
İçli, Tülin. (1998). <i>Kriminoloji</i> , Bizim Büro Basımevi, Ankara.	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]

Dersin Adı	Din Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Hakan Gülerce
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi / 13:00-16:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi / 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	hakangulerce@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, Sunumlar, Grup çalışması ve Tartışma.
Dersin Amacı	Din Sosyolojisinin konularının kurucu sosyologların gündemindeki yeri ve çağdaş sosyologların din ile toplum ilişkisine dair geliştirdikleri açıklama biçimleri betimlenerek öğrencinin din ile toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi analiz edebilecek ve modern toplumda dinin konumunu tahlil edebilecek düşünsel yetileri kazanması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Dini olay ve olgulara Sosyolojik bakabilme 2. Din ve din kurumunun sosyolojik yönden analizi ve temel kavramlar 3. Dinin toplumsal ve kültürel değişim arasındaki ilişkisi 4. Dinin toplum üzerine etkisi 5. Din Sosyolojisinin tarihsel gelişimi
Dersin İçeriği	Bu derste Din Sosyolojisini akademik bir disiplin haline getiren tarihi, düşünsel koşullar açıklanacaktır ve teorisyen sosyologların görüşleri çerçevesinde din ve toplum ilişkileri anlatılacaktır.
HAFTALAR	KONULAR
1	Dersin tanıtımı, dersin yöntemi ve kaynakları hakkında bilgilendirme, Din sosyolojisinin konuları ve diğer disiplinlerle ilişkisi
2	Dine sosyolojik bakış
3	Klasik sosyologlara göre din sosyolojisi
4	Çağdaş Din Sosyolojisi: C. Geertz, P. Berger, T. Luckmann
5	Türkiye’de Din Sosyolojisi
6	Türkiye’de Modernleşme ve Din
7	Sekülerleşmenin anlamı ve kapsamı
8	Modern Dönemde Din Eğitimi
9	Postmodern Dönemde Dini Canlanma
10	Yeni Dini Hareketler (YDH) ve Yeniçağ Hareketleri (YH)

11	Postmodernizm ve İslam
12	Anadolu İslamı var mıdır?
13	Türkiye Özelinde Sekülerleşme ve Laiklik Farkı
14	Genel Değerlendirme
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Genel sosyoloji ekollerinin ve kavramlarının dinin anlaşılmasındaki katkısını doğru çözümleyebilir. 2. Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramları bilir ve tartışır. 3. Din ve toplum ilişkisinin genel ve özgün dinamikleri hakkında fikir sahibi olur	
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
KAYNAKLAR	
Peter Berger, Dini kurumlar, <i>Toplumbilimi yazıları</i> içinde, Derleyen ve Çeviren: Adil Çiftçi, Anadolu Yayınları, İzmir 1999, ss. 71-89.	
John Bird, Din sosyolojisi nedir, İstanbul, Lotus Yayınları, 2015, s. 21-35	
Malcolm B. Hamilton, Din ve Anlam, Çev. A. Vahap Taştan, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı : 9, 2000, ss. 529-537.	
Ünver Günay, Din Sosyolojisi, İstanbul: İnsan Yayınları, 2014, ss. 203-208.	
Nurullah Ardic, Türk Sekülerleşmesi İncelemelerinde Paradigma Değişimine Doğru, Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Cilt 6, Sayı 11, 2008, ss. 594-613.	
Dobbelaere, K. (2012). Sekülerleşmenin anlamı ve kapsamı. <i>Din sosyolojisi – Çağdaş gelişmeler</i> içinde. (Der. Peter B. Clarke, Çev. Mehmet Süheyl Ünal). Ankara: İmge Kitabevi, s. 11-35.	
Öztürk, I. (2015). İmam Hatip Okulları – İnanç, Siyaset ve eğitim. (Çev. Hazal Yalın & Egemen Özkan). İstanbul: Kitap Yayınevi, s. 39-71.	
Philip S. Gorski, Sekülerleşme Tartışmasını Tarihselleştirmek, <i>Din Sosyolojisi Elkitabı</i> içinde, Ed. Michele Dillon, İstanbul, Paradigma Yayınları, 2014, ss. 159-177.	
John Bird, Din sosyolojisi nedir, İstanbul, Lotus Yayınları, 2015, s. 81-95	
İbrahim Keskin, Postmodernizm ve Din, Modernizmin Kıskaçından Postmodern Dünyaya Din ve İslam, Sentez Yayıncılık, 2014, ss. 146-167.	
Mustafa Arslan, Türk Popüler Dindarlığı, İstanbul, Dem Yayınları, 2004, ss. 53-76.	
Volkan Ertit, Birbirinin Yerine Kullanılan İki Farklı Kavram: Sekülerleşme ve Laiklik, Akademik İncelemeler Dergisi, Cilt/Volume: 9, Sayı/Issue: 1, Yıl/Year: 2014.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5
ÖÇ2	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5
ÖÇ3	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5
ÖÇ4	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5
ÖÇ5	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Din Sosyolojisi	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Çevre ve Toplum
Dersin Kredisi	3 (Teori)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğretim Üyesi Abdul HADI
Dersin Gün ve Saatleri	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	ahadi@harran.edu.tr Dahili: 1596
Öğretim Yöntemi Ve Ders Hazırlık	Uzaktan konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Bu ders, insan doğal çevre arasındaki içsel ilişkiyi sosyolojik perspektiften derinlemesine incelemeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Çevre kavramı ve sorunlarının sosyoloji ile ilişkisini kavratma 2. Güncel çevresel sorunlar hakkında sosyolojik yorum yapabilme 3. İnsan-doğal çevre arasındaki ilişkiyi şekillendiren toplumsal algıları ve bu algılarla yaşadığımız çevre sorunları arasındaki ilişkiyi kavrar. 4. Çevresel meselelere yönelik siyasi ve ekonomik çatışmaların nedenleri üzerine eleştirel düşünerek bu çatışmaların toplumsal sonuçlarını tartışır. 5. Toplumsal eşitsizliklerle çevresel risklere maruz kalma arasındaki ilişkileri kavrar.
HAFTALIK Ders KONULAR	1. Hafta Dersin içeriği ve amacı 2. Hafta Çevre Sosyolojisi 3. Hafta İnsan Çevre ilişkilerinin Tarihi 4. Hafta Günümüzdeki Çevre Problemleri I 5. Hafta Günümüzdeki Çevre Problemleri II 6. Hafta Çevresel Adalet 7. Hafta Risk Toplumu 8. Hafta Yeni Ekolojik Paradigma 9. Hafta Çevreciliğin Teorik Temelleri 10. Hafta Eko-Marksist Perspektif 11. Hafta Ekolojik Modernleşme 12. Hafta Eko-Feminizm 13. Hafta Sürdürülebilir Kalkınma 14. Hafta Küresel Çevre Politikası
Ölçme Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
KAYNAKLAR	Bell, M.M.; Ashwood, L.L. 2016. <i>An Invitation to Environmental Sociology</i> , Fifth Edition. Sage Publication. Dominelli, L. .2012. <i>Green Social Work, From environmental crisis to environmental justice</i> . Published by Polity Press Gould, Kenneth, A. and Lewis, T.L. eds. 2009. <i>Twenty Lessons in Environmental Sociology</i> . New York, NY: Oxford University Press.

	Humphrey, Craig, R., Lewis, T.L. Buttel, F.H. 2002. <i>Environment, Energy, And Society: A New Synthesis</i> . Belmont, CA: Wadsworth. Çevre Sosyolojisi (Anadolu Üniv. Yay).
--	--

Ders izlencesi (Sosyolojisi Bölümü- Çevre ve Toplum)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4
ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 ÇokDüşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Çevre ve Toplum	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5

Dersin Adı	Eğitim Sosyolojisi
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Salı-13.00-15.45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı-16.00-17.00
İletişim Bilgileri	htcshn43@gmail.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, öğrenci sunumu.
Dersin Amacı	Eğitim sosyolojisinin temel kavramları ve eğitim sosyolojisi kuramları bağlamında eğitim konusunu öğretmek ve Türkiye'nin eğitim sistemi üzerine sosyolojik bir bakış açısı geliştirmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Eğitim Sosyolojisi kavramlarına hâkim olmak. 2. Eğitimin tarihsel gelişimi anlamak ve toplumla ilişkisini açıklayabilmek. 3. Eğitim Sosyolojisi kuramları hakkında bilgi sahibi olmak. 4. Türkiye'nin kurumsal eğitim sistemini ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde kurumsal eğitimde yaşanan gelişmeleri açıklayabilmek. 5. Türkiye'nin eğitim kurumları hakkında fikir geliştirebilmek.
Dersin İçeriği	
HAFTALAR	KONULAR
1	Tanışma, dersin işleniş biçimi hakkında bilgilendirme. Eğitim Sosyolojisinin Tanımı ve Kapsamı
2	Eğitim ve Toplum.
3	Eğitimin ve Okulun Tarihsel Gelişimi
4	Türkiye'de Eğitim Kurumlarının Gelişimi
5	Emile Durkheim
6	John Dewey
7	Pierre Bourdieu
8	Ivan Illich
9	Dijitalleşme ve Eğitim
10	Eğitim Sosyolojisinde Araştırma Yöntem ve Teknikleri
11	Öğrenci Sunumu
12	Öğrenci Sunumu
13	Öğrenci Sunumu
14	Öğrenci Sunumu
GENEL YETERLİLİKLER	
5. Eğitim sosyolojisi kavram ve kuramlarına hakim olur. 6. Türkiye'deki eğitim hakkında sosyolojik bakış açısı geliştirebilir. 7. Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yaşanan eğitim sorunlarını açıklayabilir ve çözüm önerisi geliştirebilir.	
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
KAYNAKLAR	

1. Erdoğan Coşkun, A. (2020). Eğitim Sosyolojisi. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi.
2. Şahin, H. (2019). Türkiye’de Eğitimde Fırsat Eşit(siz)liği ve Bireylerin Eğitim Kararları: Ardahan ve Karabük Örneği. Doktora Tezi. YÖKTEZ.
3. Durkheim, E. (2016). Eğitim ve Sosyoloji. Çev: Pelin Ergenekon. İstanbul: Pinhan.
4. Dewey, J. (2014). Deneyim ve Eğitim. Çev: Sinan Akıllı. Ankara: ODTÜ.
5. Bourdieu, P. (2015). Yeniden Üretim Eğitim Sistemine İlişkin Bir Teorinin İlkeleri. Ankara: Heretik.
6. Illich, I. (2006). Okulsuz Toplum. İstanbul: Oda.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
İnsan Hakları ve Demokrasi	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5