**Yüksek Lisans**

**Sosyoloji Bölümü Ders İzlenceleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Bilimsel Araştırma Teknikleri |
| **Dersin Kredisi** | 3 (3 saat teorik) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Şevket ÖKTEN |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | [sevketokten@gmail.com](mailto:SEVKETOKTEN@GMAİL.COM) 414-3183000 Dahili: 3631 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu ve konuyla ilgili verilen makaleleri ders öncesinde hazırlamalalılar. |
| **Dersin Amacı** | Araştırma yapmak ve yapılmış araştırmalardan yararlanmaya temel olacak kavram ve teknikler ile raporlaştırma konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Araştırma Teknikleri ile ilgili temel kavramları tanımlar. 2. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir. 3. Araştırma sonucu ulaşılan bilginin nasıl kullanılacağını bilir. 4. Verilen bir araştırma sonucuna uygun çözüm önerileri geliştirir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öncelikle, kaynak arama-tarama, kaynak gösterme ve yazım kuralları konuları anlatılacaktır. Araştırma konusu seçimi, araştırma teknikleri ele alınacaktır. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. Hafta: Araştırma ve geliştirme faaliyetleri (Uzaktan Eğitim)  2. Hafta: Araştırma konularını seçme (Uzaktan Eğitim)  3. Hafta: Araştırmalardaki prensipler (Uzaktan Eğitim)  4. Hafta: Araştırmada temel kavramlar (Uzaktan Eğitim)  5. Hafta: Bilgi ve bilgi ile ilgili tanımlar (Uzaktan Eğitim)  6. Hafta: Bilim, bilimin temel işlevleri ve amaçları (Uzaktan Eğitim)  7. Hafta: Araştırma, araştırma teknikleri ve amaçları (Uzaktan Eğitim)  8. Hafta: Bilimsel araştırmalar, yöntemleri ve türleri (Uzaktan Eğitim)  9. Hafta: Bilimsel Etik (Uzaktan Eğitim)  10. Hafta: Araştırma süreci (Uzaktan Eğitim)  11. Hafta: Araştırmalarda veri bilgi toplama yöntemleri  12. Hafta: Araştırma raporunun yazılması ve kuralları (Uzaktan Eğitim)  13. Hafta: Tezin ana bölümleri (Uzaktan Eğitim)  14. Hafta: Araştırma sunumu (Uzaktan Eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Üniversite senatosu tarafından ilan edilecek usullere bağlı olarak duyurulacaktır. |
| **Kaynaklar** | 1. Arıkan, R. (2013). Araştırma Yöntem ve Teknikleri). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 2. Arslan, M. (2012). Araştırma Yöntem ve Teknikleri. Harran Üniversitesi Birecik Meslek Yüksek Okulu. |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: ÖğrenmeÇıktıları PÇ: ProgramÇıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| Bilimsel Araştırma Teknikleri | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Göç Sosyolojisi |
| **Dersin Kredisi** | 3 (3 saat teorik) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Şevket ÖKTEN |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | [sevketokten@gmail.com](mailto:SEVKETOKTEN@GMAİL.COM) 414-3183000 Dahili: 3631 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan eğitim, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu ve konuyla ilgili verilen makaleleri ders öncesinde hazırlamalalılar. |
| **Dersin Amacı** | Göç olgusunun sosyolojik boyutunu ele almak ve toplumlar üzerindeki etkisini analiz edebilmek. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Göç olgusunun toplumlar üzerindeki etkilerini analiz edebilmek. 2. Göçün toplumların tarihindeki yerini analiz edebilmek. 3. Göçün Türkiye tarihindeki yeri ve önemini kavramak. 4. Türkiye’nin göç tarihinin günümüzdeki etkilerini anlayabilmek. 5. Göçün geleceğin toplumları üzerindeki etkileri üzerinde çıkarımlarda bulunabilmek. |
| **Dersin İçeriği** | Göç kuramları, dünyada ve Türkiye’de göç hareketleri ve toplumsal yaşama etkilerini ele alarak göç olgusunun toplumsal, siyasal ve ekonomik sonuçlarını tartışmak ve çıkarımlarda bulunmak. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. Giriş: Temel Kavramlar (Uzaktan eğitim) 2. Göç sosyolojisinin gelişimi (Uzaktan eğitim) 3. Göç Teorileri (Uzaktan eğitim) 4. Göç Çeşitleri (Uzaktan eğitim) 5. Yasadışı Göçler (Uzaktan eğitim) 6. Yüksek Vasıflı Göç (Beyin Göçü)(Uzaktan eğitim) 7. Göç ve Toplumsal Yapı (Uzaktan eğitim) 8. Göç ve Uyum (Uzaktan eğitim) 9. Göçmen Karşıtı Hareketler (Uzaktan eğitim) 10. Göç ve Toplumsal Değişim (Uzaktan eğitim) 11. Türkiye’de İçgöç ve Kentleşme (Uzaktan eğitim) 12. Türkiye’den Yapılan Dışgöçler (Uzaktan eğitim) 13. Tarihte Türkiye’ye Yapılan Dışgöçler (Uzaktan eğitim) 14. Günümüzde Türkiye’ye Yapılan Dışgöçler (Uzaktan eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ölçme ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato’nun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Adıgüzel, Y.(2016), *Göç Sosyolojisi*. Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul.  Erdoğan, M. ve Kaya A. (2016), *Türkiye’nin Göç Tarihi*, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ5 | 5 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 4 | | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ:ÖğrenmeÇıktıları PÇ: ProgramÇıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| **Göç Sosyolojisi** | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | Modernleşme Sosyolojisi |  |  |
| **Dersin Kredisi** | 3 (Teorik) | | |
| **Dersin AKTS’si** | 6 | | |
| **Dersin Yürütücüsü** | Doç. Dr. Mahmut KAYA | | |
| **Dersin Gün ve Saati** | Perşembe 19.00-21.00 | | |
| **Dersi Görüşme Gün ve Saatleri** | Salı 11.00-12.00 | | |
| **İletişim Bilgileri** | [mahmutkaya@harran.edu.tr](mailto:mahmutkaya@harran.edu.tr), 04143183000/3632 | | |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır. | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencileri, sosyal teorinin tarihsel gelişimi hakkında bilgilendirmek ve sosyoloji disiplininin temellerini atan klasik kuramcıların fikir ve eserleriyle tanıştırmaktır. | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Modernlik ve Modernleşme ile ilgili temel kavramları öğrenir.  2. Modernleşme Gelişme yazını ilişkisini kavrar.  3. Klasik ve Çoklu Modernleşme kuramlarını öğrenir. Modernleşme ve Küreselleşme sürekliliği ve ayrımlarını kavrar.  4. Osmanlı Türkiye modernleşmesi hakkında bilgi sahibi olur.  5. Öğrendiği kuramsal yaklaşımlar ve spesifik kuramlar ışığında toplum-kültür-birey ilişkisi, dinin toplumsal rolü, ekonomik gelişim ve toplumsal dönüşüm gibi toplumsal dinamikler üzerinde fikir yürüterek kendi düşünsel gelişimine katkıda bulunur. | | |
|  |  | | |
| **HAFTALIK DERS KONULARI**  **(Uzaktan Eğitim Yoluyla)** | **KONULAR** | | |
| **1. Hafta:** Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme. | | |
| **2. Hafta:** Temel Kavramlar**:**Modernlik, Modernizm ve Modernleşme | | |
| **3. Hafta**: Modernleşme ve Gelişme Kuramı | | |
| **4. Hafta:** Modernliğin Tarihsel Arka Planı | | |
| **5**. **Hafta** Klasik Modernleşme Kuramları | | |
| **6. Hafta**: Batılılaşma, Çağdaşlaşma ve Oryantalizm | | |
| **7. Hafta** Ara Sınav | | |
| **8. Hafta** Batı Dışı Modernleşme /Çoklu Modernlikler | | |
| **9. Hafta**: Osmanlı Modernleşme Tarihi | | |
| **10. Hafta:** Türkiye'de Modernleşmenin Gelişimi | | |
| **11. Hafta**: Küreselleşme ve Modenleşme İlişkisi | | |
| **12. Hafta:** Risk Toplumu ve İkinci Modernlik Tatışmaları | | |
| **13. Hafta** Güncel Modernlik, ve Modernleşme Yaklaşımları | | |
| **14. Hafta**: Teorik Tartışma: Batı Dışı Modernleşmenin İmkanı Nedir? | | |
| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | Üniversite senatosu tarafından ilan edilecek usullere bağlı olarak duyurulacaktır. | | |
| **KAYNAKLAR** | 1. Altun, F. (2011). *Modernleşme Kuramı Eleştirel Bir Giriş.* İstanbul: Küre Yayınları. 2. Bağce, H. E. (2004). Modernliğin Temelleri ve İkir­cikli Serüveni. *Modernlik ve Modernleşme Sürecinde Türkiye*. Ankara: Babil Yayınları. 3. Beck, Ulrich (2011). *Risk Toplumu Başka Bir Moder­nliğe Doğru*. (1. Baskı). (Çevirenler: B. Doğan- K. Özdoğan). İstanbul: İthaki Yayınları. 4. Sevil, Muharrem (1999). *Türkiye’de Modernleşme ve Modernleştiriciler*. Ankara: Vadi Yayınları. 5. Slattery (2010), M. Sosyolojide Temel Fikirler. İstanbul: Sentez Yay. 6. Mardin, Ş.(1997) Türk Modernleşmesi, İletişim Yay. 7. Kaya, M. (2015). Aşiret Modernleşmesi. İstanbul: Çıra Yay. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | | PÇ10 | PÇ11 | PÇ 12 | | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | | 1 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 1 | 2 | | 2 | 4 | 1 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | | 1 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 1 | 4 | | 2 | 4 | 1 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | | 1 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 1 | 4 | | 2 | 4 | 1 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | | 1 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 1 | 2 | | 2 | 4 | 1 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| Modernleşme Sosyolojisi | **5** | **5** | **1** | **5** | **5** | **5** | **5** | **1** | **3** | **2** | **4** | **1** | **5** | **5** | **5** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | Klasik Sosyal Teori |  |  |
| **Dersin Kredisi** | 3 (Teorik) | | |
| **Dersin AKTS’si** | 6 | | |
| **Dersin Yürütücüsü** | Doç. Dr. Mahmut KAYA | | |
| **Dersin Gün ve Saati** | Çarşamba 19.00-21.00 | | |
| **Dersi Görüşme Gün ve Saatleri** | Salı 11.00-12.00 | | |
| **İletişim Bilgileri** | [mahmutkaya@harran.edu.tr](mailto:mahmutkaya@harran.edu.tr), 04143183000/3632 | | |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan yöntemi, Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır. | | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencileri, sosyal teorinin tarihsel gelişimi hakkında bilgilendirmek ve sosyoloji disiplininin temellerini atan klasik kuramcıların fikir ve eserleriyle tanıştırmaktır. | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. Klasik sosyal teorinin geliştiği tarihsel koşulları kavrar.  2. Batı Avrupa sosyal teorisi hakkında bilgi sahibi olur.  3. Klasik dönem toplum bilimcilerinin, sosyolojinin temel kavram ve konularını nasıl kuramsallaştırdıklarını öğrenir.  4. Öğrendiği kuramsal yaklaşımlar ve spesifik kuramlar ışığında toplum-kültür-birey ilişkisi, dinin toplumsal rolü, ekonomik gelişim ve toplumsal dönüşüm gibi toplumsal dinamikler üzerinde fikir yürüterek kendi düşünsel gelişimine katkıda bulunur.  5. Teorik yaklaşımları benimser, Sosyolojik bakış ve çözümleme becerisi kazanır. | | |
|  |  | | |
| **HAFTALIK DERS KONULARI**  **(Uzaktan Eğitim Yoluyla)** | **KONULAR** | | |
| **1. Hafta:** Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme. | | |
| **2. Hafta:** Teori Nedir? Teori inşa ve Çözümleme | | |
| **3. Hafta**: Toplum kavramı üzerine Tartışmalar-Sosyal Felsefe | | |
| **4. Hafta:** Sosyolojinin Habercileri ve İbn Haldun | | |
| **5. Hafta**: Teorik inşa yaklaşımları ve 19. yüzyıl toplum koşulları  (Sanayi Devrimi, Fransız Devrimi, Bilimsel Gelişmeler, Aydınlanma vb) | | |
| **6. Hafta**: Pozitivizm ve Sosyal Teori  (S. Simon, H. Spencer ve Auguste Comte, Emile Durkheim -Kuram ve kavramları) | | |
| **7. Hafta** Ara Sınav | | |
| **8. Hafta:** Çatışmacı Sosyal Teori Karl Marks vd. -Kuram ve kavramları | | |
| **9. Hafta**: Yorumlayıcı Sosyal Teori Max Weber vd.- Kuram ve kavramları | | |
| **10. Hafta:** Etkileşimci Sosyal Teori  Georg Simmel vd- Kuram ve kavramları | | |
| **11. Hafta**: Feminist Sosyal Teori | | |
| **12. Hafta:** Çağdaş   Sosyal Teori (Yapısal İşlevselcilik, İşlevci Çatışmacı Yaklaşım, Etnometodoloji vd.) | | |
| **13. Hafta:** GüncelSosyal Teorideki Tartışmalar | | |
| **14. Hafta**: Teorik Tartışma Nasıl Yapılır?Kuramsal Bakış açılarını Analiz/Tartışma | | |
|  | | |
| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | Üniversite senatosu tarafından ilan edilecek usullere bağlı olarak duyurulacaktır. | | |
| **KAYNAKLAR** | 1. [Turner](https://www.kirmizikedi.com/kitap/kisi/43160), S. P. (2013), Sosyal Teori Ve Sosyoloji, Küre Yay. 2. Slattery (2010), M. Sosyolojide Temel Fikirler, Sentez Yay. 3. Kivisto, P. (2008). *Sosyolojinin Temel Kavramları*, (Çev. İhsan Çapcıoğlu & Sefer Yavuz), Ankara: Birleşik Yayınevi. 4. Marshall, G.(1999). *Sosyoloji Sözlüğü*, (Çev. Osman Akınhay & Derya Kömürcü), Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları. 5. Aron, R. (1989). *Sosyolojik Düşüncenin Evreleri* (Çev. Korkmaz Alemdar), Ankara: Bilgi Yayınevi. 6. Swingewood, A. (1998). *Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim Sanat Yayınları.* 7. Ritzer,. G. (2017). *Klasik Sosyoloji Kuramları*. Çev. H. Hülür De KiYay. | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | | PÇ10 | PÇ11 | PÇ 12 | | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | | 1 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 1 | 2 | | 2 | 4 | 1 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | | 1 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 1 | 4 | | 2 | 4 | 1 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | | 1 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 1 | 4 | | 2 | 4 | 1 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | | 1 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 1 | 2 | | 2 | 4 | 1 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ  1 | PÇ  2 | PÇ  3 | PÇ  4 | PÇ  5 | PÇ  6 | PÇ  7 | PÇ  8 | PÇ  9 | PÇ  10 | PÇ  11 | PÇ  12 | PÇ  13 | PÇ  14 | PÇ  15 | PÇ  16 |
| Klasik Sosyal Teori | **5** | **5** | **1** | **5** | **5** | **5** | **5** | **1** | **3** | **2** | **4** | **1** | **5** | **5** | **5** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | İnsan Hakları ve Demokrasi |
| **Dersin Kredisi** | 3 (Teorik 3 Saat) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | Çarşamba 16:00-17:00 |
| **İletişim Bilgileri** | bekirgecit@harran.edu.tr |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, soru sorma, tartışma, örneklerle açıklama yapmak. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin işlenecek konuyu ilgili kaynaklardan incelemeleri ve araştırma yapmaları. |
| **Dersin Amacı** | İnsan hakları ve demokrasi kavramlarının anlamını, tarihsel süreç içindeki gelişimlerini ve bu gelişimlere koşut olarak bireyin temel hak ve özgürlüklerini kavratmak ve ayrıca farklı inanç ve düşüncelere karşı saygılı olmayı ve bir arada yaşama kültürünü kazandırmak. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1.İnsan hakları ve demokrasinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma.  2. İnsan haklarına saygılı olmayı ve demokratik tutumu benimseme.  3. İnsan hakları ve özgürlükler konusunda ulusal ve uluslar arası düzenlemelere ilişkin bilgi sahibi olma.  4. İnsan hakları ve demokrasi konusunda sivil toplum ve diğer kurumların çalışmalarını takip etme.  5. Farklı düşünüce, inanç ve felsefi görüşlere karşı hoşgörülü olma. |
| **Dersin İçeriği** | İnsan hakları ve demokrasi kavramalarının tanımı ve tarihsel gelişimi, hak, özgürlük, eşitlik ve adalet kavramlarının anlamı, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, demokratik yurttaşlık, insan hakları evrensel bildirgesi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, çocuk hakları, kadın hakları ve insan haklarına ilişkin diğer gelişmeler. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. Hafta: İnsan hakları ve demokrasinin tanımı (Uzaktan Eğitim)  2. Hafta: İnsan haklarının felsefi temelleri (Uzaktan Eğitim)  3. Hafta: İnsan hakları ve demokrasinin tarihsel gelişimi (Uzaktan Eğitim)  4. Hafta: Demokrasi ve seçim sistemi (Uzaktan Eğitim)  5. Hafta: Demokrasinin kurumsallaşması (Uzaktan Eğitim)  6. Hafta: İnsan hakları; temel hak ve özgürlükler(Uzaktan Eğitim)  7. Hafta: Demokrasi Kültürü ve Avantajları (Uzaktan Eğitim)  8. Hafta: Siyasal haklar ve demokrasi (Uzaktan Eğitim)  9. Hafta: Ekonomik ve sosyal haklar (Uzaktan Eğitim)  10. Hafta: Kültürel haklar ve demokrasi (Uzaktan Eğitim)  11. Hafta: Birey ve devlet (Uzaktan Eğitim)  12. Hafta: Eşitlik, Özgürlük ve Adalet (Uzaktan Eğitim)  13. Hafta: Demokratik yurttaşlık (Uzaktan Eğitim)  14. Hafta:Günümüzde insan hakları ve demokrasi (Uzaktan Eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Kuçuradi, I. (ed.), (2016), İnsan Haklarının Felsefi Temelleri, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları.  Üskül, Z. ve Gülfidan, O.S.(ed.), İnsan Hakları Konferansaları I-II, İstanbul: Legal Yayınevi.  Beetham, D. (2016). *Demokrasi ve insan hakları*. (Çev: Bilal Canatan), Ankara:  Liberte Yayınları.  Paine, T. (1998). *İnsan hakları*. (Çev: Mehmet Osman Dostel), İstanbul: MEB yayınları.  Paradigma Yayınları.  Clapham, A. (2010). *İnsan hakları*. (Çev: Hakan Gür), Ankara: Dost Kitabevi Yayınları.  Crick,B. (2012). *Demokrasi*.(Çev: Ümit Husrev Yolsal). Ankara: Dost Kitabevi Yayınları.  Canfora,L. (2010). *Avrupa’da demokrasi: bir ideolojinin tarihi*.(Çev: Neşenur Domaniç ve Nusret Avhan). İstanbul: Literatür yayıncılık.  Aron, R. (2011). *Demokrasi ve totalitarizm*. (Çev. Vahdi Hatay), Ankara: Kadim Yayınları. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | | | PÇ6 | | PÇ7 | | PÇ8 | | | PÇ9 | | PÇ10 | | | PÇ11 | | PÇ12 | | PÇ13 | | PÇ14 | PÇ15 | | | PÇ16 | |
| ÖÇ1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | | | 2 | | 4 | | 3 | | | 4 | | 3 | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | |
| ÖÇ2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | | | 2 | | 4 | | 3 | | | 4 | | 3 | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | |
| ÖÇ3 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | | | 2 | | 4 | | 3 | | | 4 | | 3 | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | |
| ÖÇ4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | | | 2 | | 4 | | 3 | | | 4 | | 3 | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | |
| ÖÇ5 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | | | 2 | | 4 | | 3 | | | 4 | | 3 | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | | | **1 Çok Düşük** | | | | **2 Düşük** | | | | | **3 Orta** | | | | | | | **4 Yüksek** | | | | | | | **5 Çok Yüksek** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| İnsan Hakları ve Demokrasi | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DersinAdı** | Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi |
| **Dersin Kredisi** | 3 (Teori) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **DersinYürütücüsü** | Dr. Öğretim Üyesi Abdul HADİ |
| **Dersin Gün ve Saatleri** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | ahadi@harran.edu.tr Dahili: 1596 |
| **Öğretim Yöntemi**  **Ve Ders Hazırlık** | Uzaktan konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak.  Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir. |
| **DersinAmacı** | Dersimizin amacı, kadın araştırmaları konusundaki literatürle tanışmaktır. Toplum içinde kadınların farklı alanlardaki yaşamlarının sosyolojik karekterleri, günümüzde yapılan araştırmalar ve kuramsal yaklaşımlarla ortaya konmaya çalışılacaktır. |
| **DersinÖğrenmeÇıktıları** | 1. Kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmalarına ilişkin temel kavramlara, kuramlara ve yaklaşımlara hakimiyet kazanmak. 2. Kadın hareketi ve kadının toplumdaki durumu üzerine farkındalık kazanmak. 3. Toplumsal cinsiyet ve cinsiyetçi bakışı öğrenmek. 4. Küresel ve yerel kadın hareketini öğrenmek. 5. Kadın sorunlarına yönelik çalışama yapma isteği uyandırabilmek. |
| **HAFTALlIK Ders KONULAR** | 1. **Hafta** Tanışma, dersin amacı, içeriği ve kaynaklarının tanıtılması. |
| 1. **Hafta** Feminist Kuramlar I |
| 1. **Hafta** Feminist Kuramlar II |
| 1. **Hafta** Feminist Hareketler |
| 1. **Hafta** Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim. |
| 1. **Hafta** Toplumsal Cinsiyet ve ÇalışmaYaşamı-Emek |
| 1. **Hafta** Toplumsal Cinsiyet ve Aile Yaşamı |
| 1. **Hafta** Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset ve Katılım |
| 1. **Hafta** Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma |
| 1. **Hafta** Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet I |
| 1. **Hafta** Toplumsal Cinsiyet ve Şiddet II |
| 1. **Hafta** Toplumsal Cinsiyet ve Afetler |
| 1. **Hafta** Toplumsal Cinsiyet ve Medya |
| 1. **Hafta** Tomplumsal Cinsiyet ve Tarih Yazımı |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmlerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **KAYNAKLAR** | Ecevit, Y. &Kargıner, N. (2011). Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi Yayınları.  Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (Anadolu Üniv. Yay)  Saygılıgil,F. Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları  Donovan, J. Feminist Teori Entelektüel Gelenekler. İletişim Yayınları.  Ömer Asan (Ed.) (2015). Toplumsal Cinsiyet-Medya Temsilleri. Heyamola Yayınları.  Kolektif Toksöz G (2015). Geçmişten Günümüze Türkiye’de Kadın Emeği. Yayınevi: İmge Kitabevi.  Bhasin K. Ataerkil Sistem- Erkeklerin Dünyasında Yaşamak. Çev: (Ayşe Coşkun). Yayınevi: Kadınlarla Dayanışma Vakfı Yayınları.  Hooks B. (2016). Feminizm Herkes İçindir: Tutlu Politika. Yayınevi: BGST.  Bu Kitapların dışında konu ile ilgili diğer makaleler incelenecektir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | | 1 | 1 | | 1 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 2 | 4 | 3 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | | 1 | 1 | | 1 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 2 | 4 | 3 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | | 1 | 1 | | 1 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 2 | 4 | 3 | | 5 | 4 | 5 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | | 1 | 1 | | 1 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 2 | 4 | 3 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ5 | 5 | 5 | | 1 | 1 | | 1 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 2 | 4 | 3 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | | | **1 ÇokDüşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 ÇokYüksek** | | | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | Çokkültürlülük |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin AKTS’si | 6 |
| Dersin Yürütücüsü | Dr. Öğretim Üyesi Hakan Gülerce |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| Dersin Görüşme Gün ve Saati | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| İletişim Bilgileri | [hakangulerce@harran.edu.tr](mailto:hakangulerce@harran.edu.tr) |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan eğitim yöntemi ile soru-cevap, daha önceden için verilen metin, sunum ve materyallerin okunması ve kısa ödevlerin yapılması. |
| Dersin Amacı | Çokkültürlülük konusuyla ilgili kavram ve tanımlamaları öğrencilere aktarmak, kültürel farklılıklar ve ilgili olgular hakkında öğrencilerin bilgi düzeylerinin gelişimine katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda, çokkültürlülük konusunun coğrafi düşünce ve örüntüleri bağlamında öğrencilere aktarılması ve öğrencilerin Çokkültürlülük kavramı hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmasını sağlamak, dersin temel hedeflerindendir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Kültürel farklılıkları ve kültürler arası etkileşimlerle ‘birlikte yaşama becerisi’ gösterme davranışını, çevresel algı, tutum, kimlik, aidiyet, değer ve tüm bunları kapsayan toplumsal farklılıkları ve karşılıklı etkileşimleri kavrayacaktır. 2. Çeşitli değişkenler bağlamında (ırk, etnisite, inanç/din, mezhep, cinsiyet, sermaye/ sınıf vs. gündelik yaşama içkin yansımaları açısından) ve farklı yaklaşımlarla kavraması, öğrenciler için önemli bilimsel edinimler sağlayacaktır. 3. Öğrencilerde «farkındalık yaratacak ve duyarlı davranışların gelişimine katkılar sağlayacak, bilişsel ve duyuşsal gelişimlere zemin hazırlayacaktır. |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Tanışma ve ders hakkında ön bilgilendirme 2. Çokkültürlülük Kavramı Üzerine 3. Küreselleşme- Kültür ve Çokkültürlülük 4. Çokkültürlü Toplumlar ve Çoğulculuk Biçimleri, 5. Çokkültürlü Toplumlarda Kimlik Politikaları 6. Çokkültürlü Toplumlarda Dil, Din ve Mezhep 7. Ara Sınav 8. Çokkültürlü Toplumlarda Aidiyet ve Temsiliyet, 9. Farklılık- Çokluk ve Eşitlik 10. Çokkültürlülük ve Özcülük 11. Çokkültürlü Yurttaşlık, 12. Çokkültürlü Toplumlarda İktidar ve Mekânsal Üretimler 13. Çokkültürlü Toplumlarda Mekân ve Temsilleri, 14. Çokkültürlü Toplumlarda Birlikte Yaşama Becerisi |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| Kaynaklar | 1. Kaplan, N. (2017). *Göç kimlik çokkültürlülük: Türk sinemasında Almanya'ya göç*. 2. Özdemir, M. C. (2005). *Çokkültürlülük ve Türkiyelilik*. Ankara: Tekağaç. 3. Taylor, C.,&Gutmann, A. (2010). *Çokkültürcülük: Tanınma politikası*. İstanbul: Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılık. 4. Yürüşen, M. (1998). *Çeşitliliktenözgürlüğe: Çokkültürlülük ve liberalizm*. Ankara: LDT Yayınları. 5. Anık, M. (2012). *Kimlik ve çokkültürcülük sosyolojisi*. İstanbul: Açılımkitap. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ  2 | | PÇ3 | PÇ  4 | PÇ5 | | | PÇ  6 | | PÇ7 | | PÇ8 | | | PÇ  9 | | PÇ10 | | | PÇ11 | | PÇ  12 | | PÇ13 | | PÇ14 | PÇ15 | | | PÇ16 | |
| ÖÇ1 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | 4 | | 2 | | | 4 | | 3 | | | 3 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | |
| ÖÇ2 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | 4 | | 2 | | | 4 | | 3 | | | 3 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | |
| ÖÇ3 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | 4 | | 2 | | | 4 | | 3 | | | 3 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | |
| ÖÇ4 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | 4 | | 2 | | | 4 | | 3 | | | 3 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | |
| ÖÇ5 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 3 | | | 3 | | 4 | | 2 | | | 4 | | 3 | | | 3 | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | | | **1 Çok Düşük** | | | | **2 Düşük** | | | | | **3 Orta** | | | | | | | **4 Yüksek** | | | | | | | **5 Çok Yüksek** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
| Çok Kültürlülük | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DersinAdı** | Kültür Sosyolojisi |
| **DersinKredisi** | 3 |
| **DersinAKTS’si** | 6 |
| **DersinYürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit |
| **DersinGünveSaati** | Bölüm/ Program web sayfasındailanedilecektir. |
| **DersGörüşmeGünveSaati** | Cuma/ Saat: 15:00-17:00 |
| **İletişimBilgileri** | [rukenmacit@harran.edu.tr](mailto:rukenmacit@harran.edu.tr) 414-3183000 Dahili:1947 |
| **ÖğretimYöntemiveDersHazırlık** | Uzaktaneğitim,konuanlatım, soru-yanıt, örnekçözümler, dökümanincelemesi. Dersehazırlıkaşamasındaöğrencilerderskitabından o haftayaaitkonuyudersten once incemeliler. |
| **DersinAmacı** | Bu dersinamacı, sosyolojiöğrencilerininkültürolgusu, temelözellikleriveteorikyaklaşımlarkonusundabilgisahibiolmasıdır |
| **DersinÖğrenmeÇıktıları** | 1. Kültür konusundaki kavramları öğrenir. 2. Kültür kavramının unsurları konusunda bilgi sahibi olur. 3. Türkiye’de ve dünyadaki kültürel çalışmaları analiz eder. 4. Kültür sosyolojisi konusundaki bilgisini raporlaştırır ve aktarır. |
| **HaftalıkDersKonuları** | **1.hafta**KültürNedir? (UzaktanEğitim)  **2.hafta** KültürünUnsurları (UzaktanEğitim)  **3.hafta** KültürünTemelÖzellikleri(UzaktanEğitim)  **4.hafta** KültürYaklaşımları I (UzaktanEğitim)  **5.hafta** KültürYaklaşımları II (UzaktanEğitim)  **6.hafta** KültürYaklaşımları III (UzaktanEğitim)  **7.hafta** Kültür, BilgiveToplum (UzaktanEğitim)  **8.hafta** KültürveGelenek (UzaktanEğitim)  **9.hafta** KültürelHaklarveToplumsalKimlikler(UzaktanEğitim)  **10.hafta** KültürelBirÖğeOlarakSanat(UzaktanEğitim)  **11.hafta** KültürelÇalışmalar(UzaktanEğitim)  **12.hafta** KültürelÇalışmalar (UzaktanEğitim)  **13.hafta** Türkiye’deKültürOlgusu(UzaktanEğitim)  **14.hafta** Türkiye’deKültürÇalışmaları(UzaktanEğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Arasınav, kısasınav, yarıyılsonusınavıvedeğerlendirmelerinyapılacağıtarih, günvesaatlerdahasonraSenato’nunalacağıkararagöreaçıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Zijderveld, A. (2013). *KültürSosyolojisi.*AçılımYayınevi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | PÇ1 | PÇ2 | | PÇ3 | PÇ4 | | PÇ5 | PÇ6 | | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖÇ: ÖğrenmeÇıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | | | **1 ÇokDüşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 ÇokYüksek** | | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
| **Kültür Sosyolojisi** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |