

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Suç Coğrafyası		5255112	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler		-				
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Suç ile mekan arasındaki ilişkinin kavranılması, mekanın özelliklerinin suçu teşvik etme veya sınırlandırmada rolünün öneminin bilinmesi ve suç modellerinin öğrenilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler		Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Suç-mekan ilişkisini kavrar. 2. Suç modellerini yorumlar. 3. Suç yoğunlaşması ve hot spotları izah eder.				
Dersin İçeriği		Bu derste, suç-coğrafya ilişkisi, suçların mekansal ve zamansal dağılışı üzerinde etkili olan sosyo-ekonomik ve çevresel şartlar, genel anlamıyla da coğrafi faktörler ele alınmaktadır. Ayrıca suçların haritalanması ve suç modelleri üzerinde de durulmaktadır.				
HAFTALAR	KONULAR					
1	Suç kavramı, suçun oluşumu					
2	Suç-mekan ilişkisi					
3	Suç coğrafyası ve suç coğrafyasının konuları					
4	Suç modelleri					
5	Kriminal imkan teorisi ve suç					
6	Rutin aktiviteler teorisi ve suç					
7	Ara Sınav					
8	İnşa edilmiş çevre teorisi ve suç					
9	Hırsızların hedef seçimi ve					
10	İkametten hırsızlığın coğrafi analizi					
11	İşyerinden hırsızlık ve oto hırsızlığının coğrafi analizi					
12	Suç ve mekan ilişkisine örnek: Balıkesir örneği					
13	Suç ve mekan ilişkisine örnek: Şanlıurfa örneği					
14	Suç ve mekan ilişkisine örnek: Elazığ ve Erzurum örneği					
GENEL YETERLİLİKLER						
Coğrafya ile suç ilişkisinin açıklanabilmesi Mekanın suçu önleme veya hızlandırma rolünün kavranılabilmesi Suç modellerinin yorumlanabilmesi						
KAYNAKLAR						
ALİAĞAOĞLU, A., 2005. <i>Balıkesir Şehrinde Suçlar</i> . Coğrafi Bir Yaklaşım. Detay Yayıncılık, Ankara. EVANS, D.J., HERBERT, T.D., 1989. <i>The Geography of Crime</i> . New York. HARRIES, K.D., 1973. <i>The Geography of Crime and Justice</i> . McGraw-Hill Companies,						
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
Arasınav: %40 Final: %60 Bütünleme:						

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	PÇ 6	P Ç 7	PÇ 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ1 2	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]