

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tanzimat Dönemi'nde Düşünce Akımları	5224116	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	1839 sonrası Osmanlı fikir hayatının kurumları, aktörleri ve içeriklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanzimat ve Islahat Fermanlarının tahlilini yapar.</li> <li>2. Osmanlı matbuatının doğuşu ve yeni kamuoyunun tartışma gündemini kavrar.</li> <li>3. Tiyatro, roman ve hikâye türlerinin fikir hayatıyla bağlantısını tartışır.</li> <li>4. Genç Osmanlıların fikir hayatımızdaki yerini analiz eder.</li> <li>5. Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük cereyanlarının Cumhuriyet'e bıraktığı mirası değerlendirir ve sunar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Tanzimat öncesi fikir hayatı, Genç Osmanlılar, Jön Türkler, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük cereyanları				
Haftalar	Konular				
1	Tanzimat öncesi fikir hayatı				
2	Tanzimat ve Islahat Fermanları'nın tahlili				
3	Genç Osmanlılar				
4	Namık Kemal				
5	Ali Suavi ve Ziya Paşa				
6	Osmanlı'da tiyatro, hikâye ve romanının gelişimi				
7	Ara sınav				
8	Ahmet Mithat Efendi ve muhafazakârlık				
9	Osmanlıcılık				
10	İslamcılık				
11	Türkçülük ve Ziya Gökalp, Yusuf Akçura				
12	Prens Sabahattin Bey				
13	Liberalizm				
14	Genel Değerlendirme ve tartışma				
Genel Yeterlilikler					
Tanzimat ve Islahat Fermanları'ndan sonra Osmanlı toplumunda ortaya çıkan fikir ve düşünce akımlarının ne olduğunu öğrenerek, Osmanlı modernleşmesi ile ilgili gösterilen faaliyetleri değerlendirebilir.					
Kaynaklar					
Alkan, Necmettin, <i>Selanik'in Yükselişi: Jön Türkler Abdülhamid'e Karşı 1908 İhtilali</i> , Timaş Yayınları, İstanbul, 2012.					
Karataş, Cengiz, <i>II. Meşrutiyet Dönemi Fikir Hareketleri ve Türk Edebiyatına Yansımaları</i> , Akçağ Yayınları, İstanbul, 2014.					
Kili, Suna, <i>Türk Devrim Tarihi</i> , Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2001.					
Mardin, Şerif, <i>Jön Türklerin Siyasî Fikirleri</i> , Türkiye İş Bankası Yayınları, Ankara, 1964.					
Turan, Şerafettin, <i>Türk Devrim Tarihi I-II</i> , Bilgi Yayınevi, İstanbul, 2004.					
Değerlendirme Sistemi					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖÇ5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tanzimat Dönemi'nde Düşünce Akımları	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4