

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ortaçağ İslam Düşünce Tarihi	522410 8	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin genel amacı, Ortaçağ İslam düşüncesinin kaynağını öğrenmek ve elde edilen bu bilgiler ışığında İslam düşüncesinin tarih boyunca geçirdiği evreleri ve gelişimini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ortaçağ İslam düşünce yapısının temel dayanaklarını öğrenir. 2.İslam düşüncesiyle diğer uygarlıkların düşünce yapısını karşılaştırma imkanı bulur. 3. İslam düşüncesinin gelişimine etki eden unsurları bilir. 4. İslam Devletleri ve topluluklarının kendi dönemlerinde oluşturulmuş düşünce yapısı hakkında bilgi edinir.				
Dersin İçeriği	Ortaçağ İslam dünyasında benimsenen düşünce yapıları, bunları oluşturan, etkileyen unsurlar ve özellikleri vb.				
Haftalar	Konular				
1	Haricilik				
2	Mutezile				
3	Şia				
4	Sünnilik				
5	Sünni Şii Gruplar				
6	Sünni Örgütlenme ve Şii Örgütlenme				
7	Ara sınav				
8	Zahiriler				
9	Bâtıniler				
10	İsmailik				
11	Haşhaşiler				
12	Karmatilik				
13	Karmatilik Merkez Teşkilatlanması				
14	Karmatilik Taşra Teşkilatlanması				
Genel Yeterlilikler					
İslam düşüncesinin yapılanma tarzını tanımaya imkân verecek bilgileri edinebilir ve bu düşünce yapısının sosyal ve kültürel temellerini öğrenebilir.					
Kaynaklar					
Crone, P., <i>Ortaçağ İslam Dünyasında Siyasi Düşünce</i> , İstanbul, 2007. Daftary, Farhad, <i>The Isma'ilis: Their history and doctrines</i> , Cambridge University Press, London, 1994. Ekinci, Abdullah, <i>Ortadoğu'da Marjinal Bir Hareket Karmatiler</i> , Ankara, 2005. Hodgson, Marshall G. S., <i>Dünya Tarihini Yeniden Düşünmek</i> , çev. Ahmet Kanlıdere, İstanbul, 2001. Laost, Henry, <i>İslam'da Ayrılıkçı Görüşler</i> , İstanbul, 1999. Mücahid, Huriye Tevfik, <i>Farabi'den Abduh'a Siyasi Düşünce</i> , İstanbul, 1995. Ocak, Ahmet Yaşar, <i>Babaîler İsyanı</i> , İstanbul, 1996. Ülken, Hilmi Ziya, <i>Türk Tefekkürü Tarihi</i> , İstanbul, 2004. Watt, Montgomery, <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> , Ankara, 1981. Willey, Peter, <i>The Castles of the Assassins</i> , Published in Great Britain, 1963.					
Değerlendirme Sistemi					

Ara sınav: % 40

Final: % 60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
OÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
OÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
OÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
OÇ4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ortaçağ İslam Düşünce Tarihi	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Şehirleri	5268826	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İslam diniyle birlikte medeniyetin şehirlerdeki gelişimini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Yakındoğu’da kurulmuş şehirleri, tarihi ve coğrafi olarak tanıır 2. İslam şehir hayatının dayandığı temel dinamikler hakkında bilgi sahibi olur. 3.İslam şehirlerini kendi aralarında veya diğer medeniyetlerin şehirleri arasında karşılaştırma imkânı bulur. 4.İslam şehirlerindeki sosyal ve kültürel yaşam konusunda bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	İslam dünyasında şehir ve şehir hayatı, Yakındoğu coğrafyasındaki şehirler, şehir tarihleri ve Türk-İslam şehirlerinin yapısı gibi konular ele alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Şehrin ortaya çıkışı				
2	Yakındoğu’daki kadim şehirler				
3	İslamiyet ve Şehir				
4	İslam şehirlerinin temel karakteristikleri				
5	Şehir planlaması				
6	Ara sınav				
7	Türklerde Şehircilik				
8	Selçuklular ve Osmanlı Devri Şehirleri				
9	Şehir hayatı				
10	Şehir yönetimi				

11	İslam şehirlerinde ticaret
12	Şehir’de Sosyal Tabakalar
13	İslam’ın şehir fetih politikaları
14	Şehir tarihleri
Genel Yeterlilikler	
Yakındoğu ve genel olarak İslam coğrafyasında kurulan şehirleri, tarihi, coğrafi, sosyal ve kültürel yapısının temellerini öğrenebilir ve bunlar hakkında değerlendirmeler yapabilir.	
Kaynaklar	
Akyüz, Vecdi (Edt.), <i>İslam Geleneğinden Günümüze Şehir Hayatı ve Yerel Yönetimler</i> , 2. cilt, İlke Yayıncılık, İstanbul, 2004. Cansever, Turgut, <i>İslam’da Şehir ve Mimari</i> , Timaş Yay., İstanbul, 2009. Sümer, Faruk, <i>Eski Türklerde Şehircilik</i> , TTK Yay., İstanbul, 2006. Söylemez, Mehmet Mahfuz, <i>İslam Şehirleri</i> , Düşün Yayınları, İstanbul, 2011.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
OK1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
OK2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
OK3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
OK4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PY13	PY14	PY15
İslam Şehirleri	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ortaçağ Türk-İslam Dünyasında Sosyal Sınıfların Tarihi	5224208	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, Türk ve İslam toplumlarının genel tarih perspektifi içerisinde içtimai ve iktisadi olgulara davanan sosyal grupların tarihini				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türk ve İslam toplumlarının genel tarih perspektifi içerisinde içtimai ve iktisadi olgulara dayanan sosyal grupların tarihini anlar. 2. Sosyal grupları ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini kavrar. 3. İslam şehirlerinde varlık gösteren esnaf, tüccar vb. mesleklerden oluşturulan grupları bilir.				
Dersin İçeriği	Ortaçağ'da (7.-10. yüzyıllar) İslam'ın siyasî hakimiyet alanında bulunan belli başlı dinî hizip, sınıf ve cemaatlerin tarihi; toplumsal, hukukî ve ekonomik statüleri: sivasî otoritelerle ve toplumun geri kalanıyla olan				
Haftalar	Konular				
1	Ders ile ilgili kaynak tanıtımı ve derse giriş				
2	Tabaka, sınıf, zümre				
3	Ayyarı şuttar, fityan				
4	Ahdas hareketi				

5	Türk-İslâm devletinin genel karakteri
6	Ortaçağ İslam dünyasında sosyal sınıflar
7	Ara sınav
8	İslami dönem sosyal tabakalar
9	İslam’dan önce Türklerde sosyal sınıflar
10	İlk Müslüman Türk devletlerinde sosyal yapı
11	Karahanlılar’da sosyal yapı
12	Gazneliler’de sosyal yapı
13	Sosyal gurupların yapısı ve işleyişi
14	Genel değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
Ortaçağ İslam dünyasının belli başlı (İslamî ya da İslam-dışı) dinî hizip ve cemaatlerini, bunların köken, tarih ve doktrinlerini bilebilir. Söz konusu sınıf ve cemaatlerin; birbirleriyle, siyasî otoritelerle ve toplumun geri kalanıyla olan ilişkilerini tahlil edebilir.	
Kaynaklar	
Akdağ, Mustafa, <i>Türkiye'nin İktisadi ve İçtimai Tarihi I-II</i> , Barış Yayınevi, Ankara, 1999. Bloch, Marc, "Avrupa Toplumlarının Karşılaştırmalı Tarihi İçin ", <i>Tarih ve Tarihçi</i> . Der. Ali Boratav, Alan Yayıncılık, İstanbul, 1985. Rodinson, Maxime, (1989), "İslam Dünyasında İktisat Tarihi ve Sosyal Sınıfların Tarihi", Çev. B. Yediyıldız. <i>Bulleten LIII (2007-2008) 896-897</i>	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40 Final: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ortaçağ Türk-İslam Dünyasında Sosyal Sınıfların Tarihi	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

Dersin Adı	Türk Devlet Geleneği (Yüksek Lisans)
Dersin Kredisi	3 Saat (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Kazım Paydaş
Dersin AKT'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Kpaydas@harran.edu.tr
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	İslamiyet öncesi ve sonrası Türk toplumlarında süre gelen kültür, medeniyet ve gelenekleri öğretmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Devlet ve devleti oluşturan unsurların tanımını öğrenir. 2. Türklerde devlet adamının özelliklerini öğrenir. 3. Türk devlet yönetiminin ilkelerini kavrar. 4. Türk devlet yönetiminde geleneklere bağlılığın önemi hakkında fikir sahibi olur. 5. Türklerin adalete verdikleri önemi anlar.
Haftalık Ders Konuları	
Haftalar	
1	Türk adı
2	Türklerde millet kavramı
3	Türklerde ülke kavramı
4	Kültür ve mantık bakımından Türk devlet adamı
5	Devlet hayatında geleneklere bağlılık
6	Siyasetname türünden eserlere istinaden devlet hayatında fikriyata verilen önem
7	Siyasetnameler-ahlak ve görgü kurallarından bahseden kitaplar
8	Nasihatnameler-vecize kitapları
9	Menakıpnameler
10	Vakayınamelerde devlet adamlarına yol gösteren edebi parçalar
11	Sosyal Hizmetler
12	Adalet ilkelerine uyma
13	Hukuk devleti
14	Genel Değerlendirme
Ölçme ve Değerlendirme: Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
Kaynaklar	
Kafesoğlu İbrahim, Türk Milli Kültürü, Ötüken Neşriyat Yayınları, İstanbul, 2015. Taneri, Aydın, Türk Devlet Geleneği, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 1993. Turan, Osman, Selçukluklar Tarihi ve Türk-İslam Medeniyeti, Ankara, 1965. Uzunçarşılı, İ.H., Osmanlı Devletinde Saray Teşkilatı, Ankara, 1945.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Türk Devlet Geleneği	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Türk Hukuk Tarihi-II (Y.L.)
------------	-----------------------------

Dersin Kredisi	3 Saat (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Kazım Paydaş
Dersin AKT'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Kpaydas@harran.edu.tr
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Geçmişte uygulanmış olan ve yürürlükte bulunan Türk hukukunun ortaya çıkmasında etkili olan faktörleri, İslamiyet ile birlikte Türk Hukuku'nun göstermiş olduğu değişimler ve Selçuklu hukuku ve Selçuklu hukukuna dair kurumları araştırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İslamiyet sonrası Türk hukukunu ve İslam dininin Türkler' in yaşamına hukuki etkilerini ve İslam ile birlikte ortaya konulan eserleri öğrenir. 2.Karahanlılar,Selçuklular ve Osmanlılar Dönemi hukuku ve hukukla ilgili kurumlar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	
Haftalar	
1	Türklerin Müslüman oluşu ve İslam Hukukunu Benimsemeleri
2	İslam Hukuku Terimi, Özellikleri ve Diğer Hukuk sistemleriyle Münasebeti
3	İslamiyet'ten sonraki Türk Hukukunun Tarihi Devirleri
4	Karahanlılar Devri
5	Selçuklular ve Osmanlılara Kadar kurulmuş olan Diğer Türk Devletlerindeki Hukuki Gelişmeler
6	Selçuklular Devrindeki Gelişmeler
7	Moğol İstilasından Sonraki Gelişmeler
8	Devrin Özellikleri ve Yapılan Çalışmalar
9	Çağatay Hanları ve Babür Devletinin Hukuk Tarihine Katkıları
10	Dulkadiroğluları ve Diğer Türk devletlerindeki Hukuki Gelişmeler
11	Osmanlı Devleti Dönemindeki Hukuki Gelişmeler
12	Tanzimat'a Kadarki Dönemde Hukuki Gelişmeler
13	Tanzimat'tan Sonraki Dönemde Hukuki Gelişmeler
14	İslamiyet'ten Sonraki Türk Hukukunun Kaynakları
Ölçme ve Değerlendirme: Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
Kaynaklar	
Arsal, S. M. (1947). <i>Türk Tarihi ve Hukuk</i> . İstanbul: İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayınları.	
Cin Halil, Gündüz (2017). Ahmed,Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2017.Osmanlı Araştırmaları Vakfı Yayınları.	
Kazıcı, Z. (2016). <i>İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi</i> . İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları.	
Köprülü, M. F. (1983). <i>İslam ve Türk Hukuk Tarihi Araştırmaları ve Vakıf Müessesesi</i> . İstanbul: Ötüken Yayınları.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Türk Hukuk Tarihi II	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Timur Devri Yakınoğlu Tarihi (Yüksek Lisans)
Dersin Kredisi	3 Saat (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Kazım Paydaş
Dersin AKT'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Kpaydas@harran.edu.tr
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencinin Timur Devleti Döneminde gelişen siyasi olayları kavramasını sağlayarak bu dönemle ilgili değerlendirmelerde bulunabilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Timur devrinin temel kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.

	2. Timur döneminin siyasi olaylarını öğrenir. 3. Timur döneminde Anadolu'nun siyasi durumu hakkında bilgi sahibi olur. 4. Timur'un gerçekleştirdiği fetihlerin sebep ve sonuçlarını kavrar.
Haftalık Ders Konuları	
Haftalar	
1	Timur Devri tarihi kaynakları ve özellikleri
2	Timur'dan önceki durum
3	Timur'un ortaya çıkışı ve ilk faaliyetleri
4	Harezm üzerine seferler
5	Moğollar ve Deşt-i Kıpçak üzerine seferler
6	Timur'un Horasan üzerine seferleri
7	Üç yıllık sefer
8	Toktamış üzerine birinci sefer
9	Beş yıllık sefer
10	Toktamış üzerine ikinci sefer
11	Hindistan seferi
12	Yedi yıllık sefer
13	Timur'un son seferi ve ölümü
14	Genel Değerlendirme
Ölçme ve Değerlendirme: Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
Kaynaklar	
Aka, İsmail, Timur ve Devleti, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1991. Kafalı, Mustafa, Altın Ordu Hanlığının Kuruluş ve Yükseliş Devirleri, İstanbul, 1976. Nizamüddin, Şami, Zafernâme, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1987. Vladimirstov, Y., Moğolların İçtimai Teşkilatı, terc. A. İnanc, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1987. Yakubovskiy, A. Y., Altın Ordu ve Çöküşü, çev. Hasan Eren, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1992. Yücel, Yaşar, Timur'un Ortadoğu-Anadolu Seferleri ve Sonuçları, Türk Tarih Kurumu Yayınları Ankara, 1989.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Timur Devri Yakın Doğu Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Osmanlı İktisadî Düşüncesi
Dersin Kredisi	3 Teorik
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin AKTS	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15.00-16.00
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr-04143183622
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir
Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğu döneminde izlenen ekonomik politikalar ve bu politikaları doğuran sebepler ve bunun sonuçlarına göre gelişen olayları kavratmaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarih ve iktisat disiplinleriyle iktisat tarihinin ilişkisini değerlendirir. 2. Osmanlı İktisat sisteminin dayandığı unsurlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. İltizam, mukataa, esnaf, para ve dış ticaret sistemi gibi Osmanlı iktisat organizasyonunun omurgasını oluşturan unsurlar hakkında bilgi sahibi olur. 4. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e miras kalan ekonomik yapı hakkında bilgi sahibi olur. 5. Türkiye ekonomisine ait olgulara tarihsel bakış açılarına sahip olur.
Dersin İçeriği	Osmanlı Devleti'nin ekonomik zihniyetinin temelleri, devletin ticari hayatta bakışı, halkın ticaret meşgaleleri devrin kaynaklarından faydalanmak suretiyle incelenecektir. Ayrıca bu derste "Osmanlılar ekonomiye nasıl bakıyorlardı? Ekonomi denilince ne anlıyorlardı? Osmanlıların ekonomik alandaki durumu, başarıları, başarısızlıkları anakronizme düşmeden incelenmeye çalışılacaktır. Osmanlıların kuruluşundan yıkılışına kadar geçen süredeki serüvenlerine ekonomik durumları itibariyle genel bir bakış açısı verilmeye çalışılacaktır.
Haftalar	Konular
1	Derse Giriş ve Kaynakların Tanıtımı
2	Osmanlı Toplum Yapısı
3	Osmanlı İktisadi Dünya Görüşünün İlkeleri
4	Osmanlı İktisadi Politikaları
5	Merkantilizm ve Osmanlılar
6	İktisat düşüncesini etkileyen faktörler
7	Siyasi Faktörler ve Devletin Ekonomiye Yaklaşımı
8	Osmanlı Toplum katmanlarının İktisat düşüncesi
9	Osmanlılarda kadim İktisat Düşüncesi
10	Kadim İktisat Düşüncesinin Temel Dinamikleri
11	Kadim İktisat Düzeninin Bozulması Sonrası Layiha Geleneği
12	Eski ile Yeni Arasında Osmanlı İktisat Düşüncesi
13	Osmanlılarda Modern İktisat Düşüncesi
14	Genel Değerlendirme
Kaynaklar	

Genç, Mehmet, *Devlet ve Ekonomi*, Ötüken Yayınları, İstanbul, 2015.
Pamuk, Şevket, *Osmanlı-Türkiye İktisadi Tarihi*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2005.
Sayar, Ahmet Güner, *Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması*, Ötüken Yayınları, İstanbul, 2009.
Üner, Mehmet Emin, *Osmanlı İktisat Tarihi*, Sembol Yayınları, Şanlıurfa, 2011.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Osmanlı İktisadi Düşüncesi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Osmanlı Şehircilik Tarihi
Dersin Kredisi	3 Teorik
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER
Dersin AKTS	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 15.00-16.00
İletişim Bilgileri	meuner@harran.edu.tr-04143183622
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Uzaktan eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir
Dersin Amacı	Osmanlı şehirlerinin fizikî yapı ve organizasyonu; idari, sınaî ve ticari fonksiyonları; şehirlerin toplumsal ve kültürel dokusu; Tanzimat reformları ile getirilen yeni siyasi, idari ve hukuki düzenlemelerin şehirler üzerindeki etkilerinin öğrencilere aktarılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam öncesi devletlerdeki şehir yapısını ve işleyişini öğrenir. 2. İslam şehrinin unsurlarını ve özelliklerini genel çizgileriyle bilir. 3. Osmanlı şehrinin fiziki ve toplumsal yapısını, özelliklerini öğrenir. 4. Osmanlı şehir dokusunu, şehrin idari ve hukuki kurumları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Klasik ve modern dönem şehir yapısını karşılaştırır
Dersin İçeriği	Sanayi öncesi ziraî toplumlarda kentlerin yeri, rolü ve kırsal çevre ile ilişkilerinin mahiyeti;"İslam şehri" tartışmaları; Osmanlı şehirlerinin fizikî yapı ve organizasyonu; idari, sınaî ve ticari fonksiyonları; şehirlerin toplumsal ve kültürel dokusu; Tanzimat reformları ile getirilen yeni siyasi, idari ve hukuki düzenlemelerin şehirler üzerindeki etkileri. Ayrıca Osmanlı devrinde şehirlerin fiziki, idarî, askerî, içtimaî ve kültürel özellikleri ile şehirlilerin yapısı ve sosyal kurumlar incelenmektedir
Haftalar	Konular
1	Derse Giriş ve Kaynakların Tanıtımı
2	Avcı göçebelikten Neolitik Devrime: İktidarın ve kentin doğuşu
3	Antik Uygarlıklar ve Kentler
4	Orta Asya ve Kentler
5	İslam ve Medine
6	Anadolu'da Osmanlı öncesi kent mirası
7	Anadolu'da Osmanlı fetihleri; Göçebeler, köylüler ve şehirliler
8	Osmanlı başkentleri: Bursa, Edirne ve İstanbul
9	Osmanlı taşra kentleri: Balkanlardan Ortadoğu'ya
10	Kent ve kurumları: Camiler, Pazar ve Saray
11	Osmanlı şehrinde mahalle, konut ve sakinler
12	Dönüşüm: Tanzimat ve Osmanlı Kenti
13	Modern belediyecilik ve Osmanlı örnekleri
14	Genel Değerlendirme
Kaynaklar	
Eldem, E.-Goffman, D.-Masters, B., <i>The Ottoman City between East and West: Aleppo, İzmir and İstanbul</i> , Cambridge, 1999. Ergenç, Ö., <i>Osmanlı Klasik Dönemi Kent Tarihçiliğine Katkı: XVI. Yüzyılda Ankara ve Konya</i> , Ankara, 1995. Faruqi, S., <i>Osmanlı'da Kentler ve Kentliler</i> , Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul, 1994.	

Jennings, R., *Studies on Ottoman Social History in the Sixteenth and Seventeenth Centuries: Women, Zimmis and Sharia Courts in Kayseri, Cyprus and Trabzon*, ISIS, İstanbul, 1999.
Raymond, A., *Osmanlı Döneminde Arap Kentleri*, İstanbul, 1995.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Osmanlı Şehircilik Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye’de Batılılaşma Hareketleri
Dersin AKTS’si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Bölüm tarafından ilan edilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 08.00

İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Osmanlı devletinin son döneminden günümüze kadar yapılan batılılaşma hareketlerini değerlendirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Alana ilişkin temel problem hakkında bilgi sahibi olabilir. 2. Problem tespit edip çözebilecek bilgi ve donanımı kazanır. 3. Osmanlı Devleti'nin son döneminden günümüze kadar Türkiye'de yaşanan Türkiye'de yaşanan Batılılaşma hareketlerini tarihsel düzlemde algılama ve sentez yapabilme yeteneğini kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Batılılaşma kavramı 2. Hafta Osmanlı Devleti'nde Batılılaşma hareketleri 3. Hafta Cumhuriyet döneminde Batı medeniyetine yöneliş 4. Hafta Atatürk ve Batı uygarlığı 5. Hafta Atatürk'ün Batı uygarlığı hakkındaki düşünceleri 6. Hafta Atatürk modernleşmesinde Batı ve Avrupa 7. Hafta Ara sınav 8. Hafta Atatürk devrimleri 9. Hafta Atatürk'ten sonra Türkiye'de Batılılaşma Hareketleri 10. Hafta Çok partili hayata geçiş sürecinde Batı 11. Hafta Türkiye ve Avrupa Kurumları 12. Hafta Türkiye ve Avrupa Birliği ilişkilerinin Batılılaşmaya etkisi 13. Hafta Son dönemde yapılan reformlar 14. Hafta Türk aydını ve Batı
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Atatürk, Mustafa Kemal, <i>Nutuk</i>, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara, 2003. Berkesi, Niyazi, <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i>, YKY, İstanbul, 2002.

[illegible]

ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Politikaları-II
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Gülşah ESER
Dersin Gün ve Saati	Bölüm tarafından ilan edilen gün ve saatte
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 09.00
İletişim Bilgileri	gulsaheser@harran.edu.tr 0414 318 30 00/ 3572
Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık	Yüz yüze eğitim Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
Dersin Amacı	Cumhuriyet döneminde uygulanan eğitim ve kültür politikalarının incelenmesiyle, bu alanlarda yapılan inkılapların ve Türkiye'nin modernleşme deneyiminin anlaşılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Alana ilişkin temel problem hakkında bilgi sahibi olabilir. 2. Problem tespit edip çözebilecek bilgi ve donanımı kazanır. 3. Cumhuriyet döneminde eğitim ve kültür politikaları alanında yapılan yenilik ve düzenlemeleri kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin eğitim ve kültür yapısı 2. Hafta Cumhuriyet'in devraldığı kültürel miras 3. Hafta Milli Mücadele döneminde eğitim 4. Hafta Atatürk döneminde eğitim 5. Hafta Atatürk dönemi hükümet programlarında eğitim ve kültür 6. Hafta Atatürk'ün Türk eğitim ve kültür tarihindeki yeri 7. Hafta Ara sınav

	8. Hafta Cumhuriyet döneminde eğitimin resmi temel amaçları ve ilkeler 9. Hafta Cumhuriyet döneminde eğitim ve kültür alanında idari teşkilatlanma 10. Hafta Cumhuriyet döneminde okul öncesi eğitim ve ilköğretim 11. Hafta Cumhuriyet döneminde orta öğretim 12. Hafta Cumhuriyet döneminde yükseköğretim 13. Hafta Cumhuriyet döneminde halk eğitimi ve bu eğitimin kültür politikaları içerisindeki yeri 14. Hafta Cumhuriyet döneminde yabancı okullar ve azınlık okulları
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: Ara Sınav: %40 Yarıyıl Sonu Sınavı: %60 Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
Kaynaklar	Akyüz, Yahya, <i>Türk Eğitim Tarihi</i> , Pegem Akademi, Ankara, 2008. Ergin, Osman Nuri, <i>Türk Maarif Tarihi</i> , İstanbul, 1977.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma II
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati	Enstitü/bölüm web sayfasında yayımlanacaktır.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 318 1594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Derse hazırlık aşamasında öğrenciler, önceden verilen metinleri okur ve konuyla ilgili temel kavramları belirleyerek araştırır.
Dersin Amacı	Dersin amacı Osmanlı devletinden geriye kalan tarihi belgeleri tanıma, tasnif etme, okuma ve anlama becerisini geliştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlıca metinleri okuma ve anlama becerisi kazanır. 2. Tarihi belgeleri kritik edebilir. 3. Osmanlı yazışma sistemindeki hiyerarşik düzen hakkında bilgi sahibi olur. 4. Okunan belgelerden idari mekanizmanın işleyişini öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Osmanlı belgeleri ve arşivler (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim)

	12.Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim) 13.Hafta: Örnek metinler okuma ve anlama (Yüz yüze Eğitim) 14.Hafta: Genel değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav ile yarıyıl sonu sınavı değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra üniversite senatosunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Kütükoğlu, M. (2013), <i>Osmanlı Belgelerinin Dili: Diplomatika</i> , Türk Tarih Kurumu, Ankara. Atlı, H. H. (2014), <i>Osmanlıca Edebi Metinler ve Arşiv Belgeleri</i> , İstanbul. Sakin, O. (2015), <i>Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma Klavuzu</i> , Yeditepe, İstanbul. Osmanlı arşivlerinden örnek metinler.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
ÖÇ4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
Osmanlı Arşiv	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4

Ders İzlenesi

Dersin Adı	Osmanlı Sosyal Hayatı II
Dersin Kredisi	3
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Yasin TAŞ
Dersin Gün ve Saati	Enstitü/bölüm web sayfasında daha sonra yayınlanacaktır.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 15:00-17:00
İletişim Bilgileri	y.tas@harran.edu.tr 0414 318 1594

Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Anlatım, soru-cevap, tartışma Derse hazırlık aşamasında öğrenciler, ders kaynaklarından konuları araştırarak temel kavramları belirlemeye çalışır.
Dersin Amacı	Dersin genel amacı; Osmanlı devletinin sosyo-ekonomik yapısını ve kültür tarihini kavratmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlı toplum yapısını analiz edebilir. 2. Merkez ve taşra teşkilatlarının yapılanmasını açıklayabilir. 3. Toplumsal zümrelerin gündelik yaşamı hakkında bilgi verebilir. 4. Osmanlı sosyal yapısındaki değişimleri açıklayabilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Vakıf sistemi ve görevli istihdamı (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta: Klasik dönem eğitim sistemi ve değişim (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta: Osmanlı'da medreseler (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta: Osmanlı'da kütüphaneler (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta: Osmanlı'da iktisadi hayat ve ticari yapılar (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta: Osmanlı'da dinî hayat ve tekke-zaviyeler (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta: Osmanlı'da aile ve kadın (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta: Osmanlı'da mahalle ve gündelik yaşam (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta: Saray teşkilatı ve görevlileri (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta: Osmanlı'da eğlence şekilleri (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta: Osmanlı toplumunda suçlar ve cezalar (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta: Osmanlı'da gelenekler ve batıl inançlar (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta: Osmanlı'da giyim kuşam (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta: Genel Değerlendirme (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav ile yarıyıl sonu sınavı değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra üniversite senatosunun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	İnalcık, H. (2000), <i>Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik ve Sosyal Tarihi I: 1300-1600</i> , (çev. Halil Berktaş), İstanbul. İnalcık, H. (2004), <i>Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik ve Sosyal Tarihi II: 1600-1914</i> , (çev. Halil Berktaş), İstanbul. Faroqhi, S. (2011), <i>Osmanlı'da Kentler ve Kentliler</i> , (çev. Neyyir Kalaycıoğlu), İstanbul. İhsanoğlu E. (Editör), (1994), <i>Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi, I-II</i> , İstanbul. Halaçoğlu, Y. (1991), <i>Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı</i> , Ankara. Uzunçarşılı, İ. H. (1945), <i>Osmanlı Devleti'nin Merkez ve Bahriye Teşkilatı</i> , Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4

ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Osmanlı Sosyal Hareketi I	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası-II
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 11.00-13.00-14.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumların yapılabilmesi için, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin (1960-2020) dış politikalarının ayrıntılı bir şekilde incelenmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Darbeler dönemi ve Türkiye'nin dış politikasını kavrar. 2. Koalisyonlar dönemi Türkiye'nin dış politikasını kavrar. 3. Kıbrıs Barış Harekâtı ve Türkiye'nin dış politikasına etkilerini kavrar. 4. 12 Eylül darbesinin ardından Turgut Özal dönemi Türkiye'nin dış politikasını kavrar. 5. Türkiye'nin AB üyeliği süreci çerçevesinde Türkiye'nin dış politikasını kavrar..

Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Türkiye'nin NATO'ya üyeliği (Yüz Yüze Eğitim) 2. Hafta 1961-1971 arası Türkiye'nin Avrupa ile ilişkileri. (Yüz Yüze Eğitim) 3. Hafta 1961-1971 arası Türkiye'nin Ortadoğu ülkeleriyle ilişkileri. (Yüz Yüze Eğitim) 4. Hafta 1961-1971 arası Türkiye'nin Uzakdoğu ile ilişkileri. (Yüz Yüze Eğitim) 5. Hafta 1971-1980 arası Türk dış politikası ve Kıbrıs Barış Harekâtı. (Yüz Yüze Eğitim) 6. Hafta AB üyeliği eksenin Türkiye'nin dış politikası. (Yüz Yüze Eğitim) 7. Hafta 1980-1983 arası Türkiye-ABD ilişkileri. (Yüz Yüze Eğitim) 8. Hafta Turgut Özal dönemi Türkiye-Orta Asya ülkeleri ilişkileri. (Yüz Yüze Eğitim) 9. Hafta Turgut Özal dönemi Türkiye-AB ülkeleri ilişkileri. (Yüz Yüze Eğitim) 10. Hafta Turgut Özal dönemi Türkiye-Orta Doğu ülkeleri ilişkileri. (Yüz Yüze Eğitim) 11. Hafta Soğuk Savaşın bitişi ve Türkiye-Rusya ilişkileri. (Yüz Yüze Eğitim) 12. Hafta 1990'lı yıllarda Türkiye'nin Dış Politikası. (Yüz Yüze Eğitim) 13. Hafta 2000'li yıllarda Türkiye'nin Dış Politikası. (Yüz Yüze Eğitim) 14. Hafta 11 Eylül, Arap Baharı, Kıbrıs ve Doğu Akdeniz ekseninde Türkiye'nin dış politikası (Yüz Yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre alınacaktır.
Kaynaklar	Gönlübol, Mehmet, (1996). <i>Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995)</i>, Ankara: Siyasal Kitabevi. Lewis, Bernard, (2004). <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i>, Ankara: TTK Yayınları. Oran, Baskın (ed.). (2009). <i>Türk Dış Politikası Cilt: I, II, III</i>, İstanbul: İletişim Yayınları. Sonyel, Salâhi R. (1987). <i>Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika</i>, Cilt: I-II, Ankara: TTK Yayınları. Soysal, İsmail, (2000). <i>Türkiye'nin Siyasal Antlaşmaları Cilt: I-II</i>, Ankara: TTK Yayınları.

Dersin Adı	Türk Basın Tarihi
Dersin Kredisi	3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasından ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 08.00-09.00-10.00
İletişim Bilgileri	ihaliltanik@harran.edu.tr 0 414 318 36 18
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumların yapılabilmesi için, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yöntemi uygulanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, gazete ve gazetecilerden, mesleki yasal düzenlemelerden yola çıkarak Osmanlıdan çok partili döneme kadar Türk basınının doğuşu ve gelişimini toplumsal, siyasi ve kültürel ortamla ilişki içinde işlemektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı dönemi ve öncesi Türk matbaacılığı hakkın bilgi sahibi olur. 2. Osmanlı dönemi matbaanın gelişimini ve ilk gazeteciliğini kavrar. 3. Tanzimat ve Islahat sonrası basın-iktidar ilişkilerini kavrar. 4. Osmanlının miras olarak basın faaliyetlerinin Cumhuriyete tesirleri analiz ederek Milli Mücadele dönemi basını hakkında bilgi sahibi olur. 5. 1923-1960 arası Türkiye’de yayımlanan seçme gazetelerin analizini, tarih araştırmaları açısından yapabilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Matbaanın ortaya çıkışı. (Yüz Yüze Eğitim) 2.Hafta Türk matbaacılık faaliyetleri. (Yüz Yüze Eğitim) 3.Hafta Osmanlı Devletine matbaanın gelişi. (Yüz Yüze Eğitim) 4.Hafta Osmanlı’da ilk gazeteler. (Yüz Yüze Eğitim) 5.Hafta Tanzimat sonrası gazeteler. (Yüz Yüze Eğitim) 6.Hafta Sultan II. Abdülhamit dönemi basın-iktidar ilişkileri.(Yüz Yüze Eğitim) 7.Hafta II. Meşrutiyet dönemi Osmanlı basını (Yüz Yüze Eğitim) 8.Hafta Cumhuriyetin ilk döneminde basın kanunları. (Yüz Yüze Eğitim) 9.Hafta 1960-1980 arası Ortadoğu’da gelişmeler. (Yüz Yüze Eğitim) 10.Hafta Milli Mücadele’yi destekleyen gazeteler. (Yüz Yüze Eğitim) 11.Hafta Milli Mücadele’ye karşı gazeteler. (Yüz Yüze Eğitim) 12.Hafta Tek parti dönemi gazetecilik. (Yüz Yüze Eğitim) 13.Hafta Çok partili dönem (1946-60) gazetecilik. (Yüz Yüze Eğitim) 14.Hafta Türkiye’de gazeteci siyasetçiler (1923-1960). (Yüz Yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra enstitü yönetim kurulunun alacağı karara göre alınacaktır.
Kaynaklar	Armaoğlu, Fahir. (2015). <i>20. Yüzyıl Siyasi Tarihi</i> , İstanbul: Timaş Yayınları. İnuğur, M. Nuri. (2005). <i>Basın ve Yayın Tarihi</i> , İstanbul: Der Yayınları. İskit, Server. (1943). <i>Türkiye’de Matbuat İdareleri ve Politikaları</i> , Ankara: Başvekâlet Basın ve Yayın Umum Müdürlüğü Yayınları. Koloğlu, Orhan. (2006). <i>Osmanlı’dan 21. Yüzyıla Basın Tarihi</i> , İstanbul: Pozitif Yayınları. Özkaya, Yücel. (2007) <i>Milli Mücadele’de Atatürk ve Basın</i> , Ankara: ATAM Yayınları. Topuz, Hıfzı. (2003). <i>II. Mahmut’tan Holdinglere Türk Basın Tarihi</i> , İstanbul: Remzi Kitapevi. Tunaya, Tarık Zafer, (2016). <i>Türkiye’de Siyasal Gelişmeler 1.kitap (1876-1938)</i> Uçarol, Rıfat. (2019), <i>Siyasi Tarih 1789-1914/1915-2014</i> , Cilt: I-II, İstanbul: Der Yayınları. Zürcher, Erik Jan. (2000). <i>Modernleşen Türkiye’nin Tarihi</i> , İstanbul: İletişim Yayınları.

--	--

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlıca Tarihi Metinler-II	5224230	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlı arşiv kayıtlarını ve belgelerini araştırma ve incelemeyi öğretmek bu belgeleri okuma ve etraflıca değerlendirmeyi sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlı arşivlerinde tarama ve incelemeyi öğrenir. 2. Arşiv vesikalarını okuma ve değerlendirmeyi öğrenir. 3. Osmanlı’da yazışma usullerini öğrenir. 4. Arşiv metinlerin ifade ve üslubuna aşina olur. 5. Osmanlıca metinlerin dilini ve anlamını çözmeyi öğrenir. 6. Tarih çalışmalarında arşiv belgelerini kullanmayı öğrenir.				
Dersin İçeriği	Osmanlı arşiv vesikalarını; araştırmak, okumak ve anlamak				
Haftalar	Konular				
1	Tanışma, dersin tanıtımı, kaynakça ve genel giriş				
2	Arşiv vesikası metin okumaları				
3	Arşiv vesikası metin okumaları				
4	Arşiv vesikası metin okumaları				
5	Arşiv vesikası metin okumaları				
6	Arşiv vesikası metin okumaları				
7	Ara sınav				
8	Arşiv vesikası metin okumaları				
9	Arşiv vesikası metin okumaları				
10	Arşiv vesikası metin okumaları				
11	Arşiv vesikası metin okumaları				
12	Arşiv vesikası metin okumaları				
13	Arşiv vesikası metin okumaları				
14	Arşiv vesikası metin okumaları				
Genel Yeterlilikler					
Osmanlı arşiv kayıtlarını araştırır ve inceler, bu kayıtları okuyabilir, belge türlerini tanıır ve öğrenir, farklı bölgelerdeki kayıtlar arasında karşılaştırma yapabilir ve elde ettiği sonuçları yazılı ve sözlü olarak aktarabilir.					
Kaynaklar					
Akgündüz, Ahmet, <i>Şer’iye Sicilleri I-II</i> , Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 1998. Atlı, H. Halit, <i>Örnek Çözümlemelerle Osmanlıca Edebi Metinleri ve Arşiv Belgeleri</i> , Hayrat Neşriyat, Isparta 2014. <i>Başbakanlık Osmanlı Arşiv Rehberi</i> , Haz. Yusuf İhsan Genç ve diğerleri, Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Osmanlı Arşivi Daire Başkanlığı Yayınları, İstanbul 2000. <i>Başbakanlık Osmanlı Arşivi Metin Örnekleri</i> , Başbakanlık Osmanlı Arşivi. Eminoğlu, Mehmet, <i>Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</i> , Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2015. Ergin, Muharrem, <i>Osmanlıca Dersleri</i> , Boğaziçi Yayınları, İstanbul 2015. Kurt, Yılmaz – Ceyhan, Muhammed, <i>Osmanlı Paleografyası ve Osmanlı Diplomatikası</i> , Akçağ Yayınları, Ankara 2015. Kütükoğlu, Mübahat S., <i>Osmanlı Belgelerinin Dili</i> , Türk Tarih kurumu, Ankara 2013. Sakin, Orhan, <i>Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma Klavuzu</i> , Yeditepe Yayınları, İstanbul 2015.					

Şemseddin Sami, *Kâmus-ı Türkî*, Dersaadet 1317.
Şerhiye Sicil Defterleri Metin Örnekleri, Başbakanlık Osmanlı Arşivi.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖK2	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖK5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖK6	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Osmanlıca Tarihi Metinler-	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Osmanlı'da Demokratikleşme Hareketleri	5224223	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bilimde, teknolojiye, sanayide ve ekonomide meydana gelen gelişmelerin bir toplumun siyasi hayatını da nasıl etkileyebildiğini kavrayabilmek, Avrupa'da meydana gelen bilimsel, toplumsal, ekonomik ve				

	siyasi gelişmelerin Osmanlı'yı başka yönlerden olduğu gibi demokratikleşme yönünde de nasıl etkilediğinin öğrenilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilim ile teknoloji, sanayi, ekonomi ve siyaset kavramları arasındaki ilişkileri kavrayabilir. 2. On sekizinci yüzyılın ikinci yarısından itibaren Batının etkisiyle Osmanlı'da meydana gelen demokratikleşme sürecini ve sonuçlarını öğrenir. 3. Demokratikleşme sürecini başlatan ve geliştiren Osmanlı hükümdarları ve devlet yöneticileri hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	18. yüzyıl öncesi Osmanlı dünyası, on sekizinci yüzyılda Avrupa'da ve Osmanlı'da meydana gelen ve geleneksel yapıları değişime zorlayan gelişmeler, 18. Yüzyılda Batının ilk etkileri, "Lâle Devri", askeri reformlar, III. Selim ve II. Mahmud'un daha geniş çaplı Avrupai ıslahatları, Avrupa'nın Osmanlı ülkesinde 1839 Tanzimat Fermanı ve 1856 Islahat Fermanı'nın ilânı ile giderek artan etkisi, Fransız İnkılabı'nın önemli bir etkisi olarak Genç Osmanlılar'ın gayreti ile 1876'da I. Meşrutiyet'in ilân edilmesi, Kanun-ı Esasi, Meslis-i Mebusan ve Meclis-i Ayan'ın hazırlanması ve yürürlüğe konulması, 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı ve yenilgisi, Padişah II. Abdülhamid'in Meşrutiyet idaresine son vermesi ve kendi idaresini kurması, İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin kurulması ve Padişah'a karşı mücadelesi, 1908'de II. Meşrutiyet'in ilân edilmesi, İttihat ve Terakkicilerin yenileşme çabaları, bu derste, özellikle basın-yayın, temel hak ve özgürlükler, anayasal hareketler, parlamentarizm, yani demokratikleşme açısından irdelenecektir.
Haftalar	Konular
1	Kaynak kitapların tanıtılması
2	Ders içeriğinin ve amaçlarının anlatılması ve demokrasi kavramı
3	18. yüzyıl öncesi Osmanlı dünyası, on sekizinci yüzyılda Avrupa'da ve Osmanlı'da meydana gelen ve geleneksel yapıları değişime zorlayan gelişmeler
4	18. Yüzyılda Batının ilk etkileri, "Lâle Devri", askeri reformlar
5	III. Selim ve II. Mahmud'un daha geniş çaplı Avrupai ıslahatları
6	Avrupa'nın Osmanlı ülkesinde 1839 Tanzimat Fermanı ve 1856 Islahat Fermanı'nın ilânı ile giderek artan etkisi
7	Ara sınav
8	Fransız İnkılâbı'nın önemli bir etkisi olarak Genç Osmanlılar'ın gayreti ile 1876'da I. Meşrutiyet'in ilân edilmesi
9	Kanun-ı Esasi, Meslis-i Mebusan ve Meclis-i Ayan'ın hazırlanması ve yürürlüğe konulması
10	1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı ve yenilgisi, Padişah II. Abdülhamid'in Meşrutiyet idaresine son vermesi ve kendi idaresini kurması
11	İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin kurulması ve Padişah'a karşı mücadelesi
12	1908 II. Meşrutiyet
13	İttihat ve Terakkicilerin yenileşme çabaları, basın-yayın, temel hak ve özgürlükler, anayasal hareketler ve parlamentarizm
14	Dersin öğrenme çıktıları ve genel yeterliliklerin değerlendirilmesi
Genel Yeterlilikler	
Bilimde, teknolojiye, sanayide ve ekonomide meydana gelen gelişmelerin bir toplumun siyasi hayatını da nasıl etkileyebildiğini kavrayabilir.	
Kaynaklar	

Akçura, Yusuf, *Üç Tarz-ı Siyaset*, Ankara, 1976.
 Berkes, Niyazi, *Türkiye'de Çağdaşlaşma*, Ankara, 1973.
 Cevdet Paşa, *Tezakir Defter 1-12*, TTK Basımevi, Ankara, 1991.
 Ebuzziya Tevfik, *Yeni Osmanlılar Tarihi*, İstanbul, 1973.
 Gözübüyük, Şeref, *Açıklamalı Türk Anayasaları*, 6. Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara, 2007.
 Hanioglu, Şükrü, *Bir Siyasal Örgüt Olarak Osmanlı İttihat ve Terakki Cemiyeti ve Jön Türklük (1889-1902)*, İstanbul, 1985.
 Karpat, Kemal H., *Türk Demokrasi Tarihi*, Afa Yayınları, İstanbul, 1996.
 Kemal, Namık, *Makalat-ı Siyasiye ve Edebiye*, İstanbul, 1911.
 Ortaylı, İlber, *Türkiye İdare Tarihine Giriş*, 2. Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara, 2000.
 Sait Paşa, *Sait Paşa'nın Hatıratı*, c. 1-3, İstanbul, 1328.
 Us, Hakkı Tarık, *Meclis-i Mebusan, 1293=1877*, c. 1-2, İstanbul, 1940-1954.
 Ülken, Hilmi Ziya, *Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi*, İstanbul, 1979.
 Tanör, Bülent, *Osmanlı Türk Anayasal Gelişmeleri*, İstanbul, 1992.
 Tunaya, Tarık Zafer, *Türkiye'de Siyasal Partiler*, c. 1-3, İstanbul, 1984-1989.
 Yücekök, Ahmet, *Siyaset Sosyolojisi Açısından Türkiye'de Parlamentonun Evrimi*, Ankara, 1983.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40
 Final: % 60
 Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Osmanlı'da Demokratikleşme Hareketleri	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yakın Doğu Tarihi	5224206	II	3+0	3	6
On koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bilimsel olarak Yakındoğu'da hüküm süren devletlerin siyasi tarihlerini, birbirleriyle olan ilişkilerini ve devlet teşkilatları ile yönetimlerin incelenmesini amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Akkoyunluların tarihteki yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Akkoyunlu ve Karakoyunlu Devletleri'nin siyasi, sosyal ve kültürel tarihini öğrenir. 3. Memlûklerin ve İlhanlıların faaliyetleri hususunda bilgi edinir. 4. Harezmsâhlar devleti hakkında bilgi sahibi olur. 5. Yakındoğu coğrafyasında hüküm süren bu devletlerin birbirleriyle olan mücadele ve ilişkilerini araştırır ve bilgi edinir.				
Dersin İçeriği	Yakındoğu kavramı ve coğrafyası, bu bağlamda 15-17. yüzyıllarda Yakındoğu'da hüküm süren Akkoyunlular, Karakoyunlular, Safeviler, Memlûklüler başta olmak üzere diğer devletlerin siyasi tarihleri, Yakındoğu'da oynamış olduğu roller ve Osmanlı Devleti ile olan ilişkileri, iç ve dış meseleleri ve devlet teşkilatı incelenir.				

Haftalar	Konular
1	15 ve 17. Yüzyıllarda Yakındoğu Devletlerinin Tarihî Kaynakları
2	Yakındoğu Kavramı ve Coğrafyası
3	Akkoyunlular ve Akkoyunlu-Osmanlı İlişkileri
4	Akkoyunlu-Bizans ve Akkoyunlu-Batı İlişkileri
5	Karakoyunlular ve Karakoyunlu-Osmanlı İlişkileri
6	Akkoyunlu ve Karakoyunlularda İdarî ve Sosyal Yapı
7	Ara sınav
8	Akkoyunlu ve Karakoyunlu Sonrasında Doğu Anadolu'da Sosyal ve İdarî Yapılanmalar
9	Safevi Devleti'nin Kuruluşu
10	Osmanlı-Safevi İlişkileri I
11	Osmanlı-Safevi İlişkileri II
12	Memlûk ve Osmanlı İlişkileri
13	Memlûklüler Sonrasında Kutsal Yerler
14	Yakındoğu Devletlerinde İdare, Teşkilat ve Kültür
Genel Yeterlilikler	
Yakındoğu kavramı ve coğrafyası, bu bağlamda 15-17. yüzyıllarda Yakındoğu'da hüküm süren Akkoyunlular, Karakoyunlular, Safeviler, Memlûklüler başta olmak üzere diğerk devletlerin siyasi tarihleri, Yakındoğu'da oynamış olduğu roller ve Osmanlı Devleti ile olan ilişkileri değerdendirir.	
Kaynaklar	
Koprıman, Kazım Yaşar, <i>Memlûkler</i> , Ankara, 1991. Kütükoğlu, Bekir, <i>Osmanlı-İran Siyasi Münasebetleri (1578-1612)</i> , İstanbul, 1993. Sümer, Faruk, <i>Karakoyunlular I</i> , Ankara, 1967. Şeşen, Ramazan, <i>Selahaddin Eyyubi ve Devleti</i> , İstanbul, 1983. Taneri, Aydın, <i>Celaleddin Harezmsah ve Zamanı</i> , İstanbul, 1988. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, <i>Anadolu Beylikleri ve Akkoyunlu, Karakoyunlu Devletleri</i> , Ankara, 1988. Woods, John E., <i>300 Yıllık Türk İmparatorluğu Akkoyunlular</i> , İstanbul, 1993. Yiğit, İsmail, <i>Memlûkler</i> , İstanbul, 2015. Yuvalı, Abdulkadir, <i>İlhanlılarTarihi I (Kuruluş Devri)</i> , Erciyes Üniversitesi Yayınları, Kayseri, 1992.	
Değerdendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40 Final: % 60	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
OÇ1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5
OÇ2	4	4	5	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
OÇ3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3
OÇ4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
OÇ5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yakın Doğu Tarihi	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tanzimat Dönemi'nde Yerel Yönetimler	522420 4	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde ilan edilen Islahat ve Tanzimat Fermanları neticesinde yeniden yapılandırılan taşra teşkilatlarının yapısı ve özelliklerinin öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Osmanlı Devleti'nin klasik taşra yönetimi hakkında bilgi sahibi olur. 2. Taşra yönetiminde 19. yüzyılda meydana gelen değişiklikleri öğrenir. 3. Tanzimat'tan sonra yerel yönetimlerde yapılan reformları bilir. 4. Yapılan bu reformların Osmanlı Devleti'ne neler kazandırdığını ve neler kaybettiğini hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Osmanlı taşra teşkilatının genel yapısı ve işleyişi, 19. Yüzyılda yapılan ıslahatlar ve reformlar, Islahat ve Tanzimat Fermanı, Muhassıllık Meclisleri, İdare Meclisleri gibi kurumların tarihi değişimi ve gelişimi incelenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Kaynaklar				
2	Osmanlı yerel yönetimi				
3	Osmanlı taşra yönetiminin bozulmaya başlaması				
4	II. Mahmud: Taşranın yeniden yapılandırma çalışmaları				
5	Tanzimat Döneminde taşranın yeniden yapılandırılması				
6	Muhassıllık Meclisleri				
7	Ara sınav				
8	Osmanlı taşrasında demokratik teamüllerin görülmeye başlaması				
9	1864 ve 1871 Nizamnamelerine göre taşra				
10	Yönetimde meclislerin görülmeye başlaması				
11	Vilayet Umumi Meclisleri				
12	Idare Meclisleri				
13	Meşrutiyetin ilanını hazırlayan gelişmeler				
14	Genel Değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Osmanlı İmparatorluğu'nun genel taşra teşkilatı yapısını ve özelliklerini öğrendikten sonra, 19. Yüzyılda tüm alanlarda yapılan reformların taşradaki yansımalarını öğrenir ve yerel yönetimlerin nasıl şekillendiğini anlayabilir.					
Kaynaklar					
Akyıldız, Ali, <i>Osmanlı Bürokrasisi ve Modernleşme</i> , İstanbul, 2009. _____, <i>Tanzimat Dönemi Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform</i> , İstanbul, 1993 Çadircı, Musa, <i>Ülke Yönetimi - Tanzimat Sürecinde Türkiye</i> , Ankara, 2007. Findlley, C. V., <i>Osmanlı Devletinde Bürokratik Reform</i> , (Çev.: L. Boyacı ve İ. Akyol) İstanbul, 1994. Ortaylı, İlber, <i>Türkiye İdare Tarihi</i> , Ankara, 1979. Özkaya, Yücel, <i>XVIII. Yüzyılda Osmanlı Kurumları ve Osmanlı Toplum Yaşantısı</i> , Ankara, 1985. Seyitdanlıoğlu, Mehmet, <i>Tanzimat Devrinde Meclis-i Vâlâ (1838-1868)</i> , Ankara, 1994.					
Değerlendirme					

Sistemi
Ara sınav: % 40 Final: % 60

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tanzimat Dönemi'nde Yerel Yönetimler	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
------------	------	----------	-----	---------	------

Yakınçağ Osmanlı İktisat Tarihi	522420 3	II	3+0	3	6
On koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bilim ile teknoloji, sanayi, ekonomi ve siyaset kavramları arasındaki ilişkileri kavramak, bilimsel üretimden kopan Osmanlı'nın askeri konularda, teknoloji, üretimde, ticaret, siyaset ve toplumsal meselelerde içine düştüğü sürecin sebep ve sonuçlarının öğrenilmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilim ile teknoloji, sanayi, ekonomi ve siyaset kavramları arasındaki ilişkileri kavrar. 2. Bilimsel üretimden kopan Osmanlı'nın askeri konularda, teknoloji, üretimde, ticaret, siyaset ve toplumsal meselelerde içine düştüğü sürecin sebep ve sonuçlarını öğrenir. 3. Osmanlı Devleti'nin ekonomideki kötü gidişatı durdurmak için diğer devletlerle yaptığı anlaşmaları bilir.				
Dersin İçeriği	Dünyanın şahit olduğu üç büyük siyasi oluşumdan birisi olarak kabul edilen Osmanlı Devleti'ni, 17. yüzyıldan itibaren, klasik yapısını kaybetmeye ve değişmeye zorlayan dahili ve harici gelişmeler, Osmanlı Devleti'nin zamanla güç kaybetmesi, Avrupa'da Reform ve Karşı-reform hareketlerini takiben, bilim ve teknoloji alanında meydana gelen büyük gelişmeler, bu gelişmelerin kısa sürede üretim sürecinde ve savaş teknolojisinde de etkisini göstermesi, 18. yüzyılın sonlarından itibaren Avrupa'da meydana gelen Sanayi İnkılâbı ve sonuçları, Osmanlı ülkesinin, Batılılar tarafından hem mümbit bir hammadde kaynağı, hem de elverişli bir açık pazar durumuna getirilme süreci, 1838 Osmanlı-İngiliz Balta Limanı Ticaret Anlaşması ile "serbest/liberal ekonomi"ye geçilmesi, yerel üretimin çökmesi ve ekonomide dışa bağımlı hale gelinmesi, 1856 Paris Anlaşması ile kapitülasyonlar konusunda inisiyatifin tamamen Batılıların eline geçmesi, Kırım Savaşı esnasında, 1854'te başlayan dış borçlanma olayının 1881'de Osmanlı Devleti'nin ekonomik olarak iflası ile sonuçlanması, Duyun-ı Umumiye Teşkilatı'nın kurulması gibi konular ele alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kaynak kitapların tanıtılması				
2	Ders içeriğinin ve amaçlarının anlatılması ve iktisat kavramı				
3	Osmanlı Devleti'ni, 17. yüzyıldan itibaren, klasik yapısını kaybetmeye ve değişmeye zorlayan dahili gelişmeler				
4	Osmanlı Devleti'ni, 17. yüzyıldan itibaren, klasik yapısını kaybetmeye ve değişmeye zorlayan harici gelişmeler				
5	Avrupa'da Bilim ve Sanayi İnkılâpları				
6	Bilim ve Sanayi İnkılâpları'nın üretim sürecinde ve savaş teknolojisinde etkileri				
7	Ara sınav				
8	Sanayi İnkılâbı'nın Osmanlı ülkesine etkileri: Osmanlı'nın Batılılar tarafından hem mümbit bir hammadde kaynağı, hem de elverişli bir açık pazar durumuna getirilme süreci				
9	Osmanlı'da 1838 Osmanlı-İngiliz Balta Limanı Ticaret Anlaşması ile "serbest/liberal ekonomi"ye geçilmesi				
10	Balta Limanı Ticaret Anlaşması'nın sonuçları: Mahalli üretimin çökmesi ve ekonomide dışa bağımlı hale gelinmesi				

11	Kırım Savaşı ve 1854’te başlayan dış borçlanma olayı
12	1856 Paris Anlaşması ile kapitülasyonlar konusunda inisiyatifin tamamen Batılıların eline geçmesi
13	Dış borçlar, 1881’de Osmanlı Devleti’nin ekonomik olarak iflası ve Duyun-ı Umumiye Teşkilatı’nın kurulması
14	Dersin öğrenme çıktıları ve genel yeterliliklerin değerlendirilmesi

Genel Yeterlilikler
Bilim ile teknoloji, sanayi, ekonomi ve siyaset kavramları arasındaki ilişkileri kavramak, bilimsel üretimden kopan Osmanlı'nın askeri konularda, teknolojiye, üretimde, ticaret, siyaset ve toplumsal meselelerde içine düştüğü süreci sebep-sonuç ilişkisi çerçevesinde analiz edebilir.
Kaynaklar
Cezar, Yavuz, "18. ve 19. Yüzyıllarda Osmanlı Taşrasında Oluşan Yeni Mali Sektörün Mahiyet ve Büyüklüğü Üzerine", <i>Toplum ve Ekonomi</i>, 9, 1996. _____, <i>Osmanlı Maliyesinde Bunalım ve Değişim Dönemi (XVIII. Yüzyıldan Tanzimat'a Mali Tarih)</i>, Alan Yayıncılık, İstanbul, 1986. _____, "Bir Ayânın Muhallefatı Havza ve Köprü Kazaları Ayanı Kôr İsmail-Oğlu Hüseyin (Müsadere Olayı ve Terekenin İncelenmesi)", <i>Belleten</i>, XLI/161-164, 1977. Darling, Linda, "Ottoman Fiscal Administration: Decline or Adaptation?", <i>The Journal of European Economic History</i>, 26/1, 1997. _____, <i>Revenue-Raising And Legitimacy, Tax Collection and Finance Administration in the Ottoman Empire 1560-1660</i>, Leiden: E. J. Brill, 1996. Eldem, Edhem, <i>French Trade in Istanbul In The Eighteenth Century</i>, E. J. Brill, Leiden, 1999. _____, Goffman, Daniel and Masters, Bruce (Eds.), <i>The Ottoman City Between East and West</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 1999. Ergenç, Özer, "XVIII. Yüzyılda Osmanlı Taşra Yönetiminin Mali Nitelikleri", <i>Journal of Turkish Studies</i>, S. 10, 1986. Faruqi, Suraiya, <i>Osmanlı Dünyasında Üretmek, Pazarlamak, Yaşamak</i>, YKY Yayınları, 2003. _____, <i>Osmanlı'da Kentler ve Kentliler</i>, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2000. _____, <i>Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?</i>, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2001. _____, <i>Osmanlı Tarihi ve Gündelik Yaşam</i>, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2000. Findley, Carter, "Mâliyye", <i>The Encyclopaedia Of Islam</i>, 6, 2nd edition, Leiden: E. J. Brill, 1991. _____, "Muhassıl", <i>The Encyclopaedia Of Islam</i>, 6, 2nd edition, Leiden: E. J. Brill, 1991. _____, "Mutasarrıf", <i>The Encyclopaedia Of Islam</i>, 6, 2nd edition, Leiden: E. J. Brill, 1991. Genç, Mehmet, "Esham", <i>Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi</i>, c. 11, İstanbul, 1995. _____, "İltizam", <i>Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi</i>, c. 22, İstanbul, 2000. _____, <i>Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi</i>, Ötüken Yayınları, İstanbul, 2000. _____, "18. Yüzyıla Ait Osmanlı Mali Verilerinin İktisadi Faaliyetin Göstergesi Olarak Kullanılabilirliği Üzerine Bir Çalışma", <i>Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi</i>, S. 10, 1981. _____, "Osmanlı Maliyesinde Malikâne Sistemi", <i>Türkiye İktisat Tarihi Semineri, Metinler/Tartışmalar</i>, 8-10 Haziran 1973, eds. Osman Okyar-H. Ünal Nalbantoğlu, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1975. İnalcık, Halil, "Capital Formation in the Ottoman Empire", <i>Journal of Economic History</i>, vol. 29, 1969. _____, "Centralization and Decentralization in Ottoman Administration", <i>Studies in Eighteenth Century Islamic History</i>, eds. Thomas Naff and Roger Owen, Southern Illinois University Press, London, 1977. _____, "Military and Fiscal Transformation in the Ottoman Empire, 1600-1700", <i>Archivum Ottomanicum</i>, 6, 1980. _____, - Şevket Pamuk (Der.), <i>Osmanlı Devleti'nde Bilgi ve İstatistik</i>, Devlet İstatistik Enstitüsü, Ankara, 2000. _____, - Donald Quataert, <i>Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomik ve Sosyal Tarihi (1300-1914)</i>, Eren Yayınları, İstanbul, 2000. Karpat, Kemal, <i>Osmanlı Nüfusu (1830-1914)</i>, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 2003. Nagata, Yuzo, <i>Tarihte Ayânlar, Karaosmanoğulları Üzerinde Bir İnceleme</i>, Türk Tarih Kurumu, Ankara, 1997. Neumann, Christoph K., "Selanik'te Onsekizinci Yüzyılın Sonunda Masarif-i Vilayet Defterleri, Merkezi Hükümet, Taşra İdaresi ve Şehir Yönetimi Üçgeninde Mali İşlemler", <i>Tarih Enstitüsü Dergisi</i>, 16, 1998. McGowan, Bruce, <i>Economic life in Ottoman Europe. Taxation, Trade and The Struggle for Land, 1600-1800</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 1981. Quataert, Donald (Ed.), <i>Consumption Studies and the History of the Ottoman Empire, 1550-1922</i>, State University of New York, Albany, 2000. Pamuk, Şevket, <i>Osmanlı Ekonomisinde Bağımlılık ve Büyüme (1820-1913)</i>, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1994.

Salzmann, A., “An Ancien Regime Revisited: “Privatization” and Political Economy in the Eighteenth-Century Ottoman Empire”, *Politics and Society*, 21/4, 1993.

_____, *Measures of Empire: Tax-farmers and the Ottoman Ancien Regime, 1695-1807*, Unpublished Ph. D. thesis, Columbia University, 1995.

_____, “Privatization and “Public” Office: The Voyvodalık of Diyarbakir in the Eighteenth Century”, *The Turkish Studies Association Bulletin*, 16/2, 1992.

Yediyıldız, Bahaeddin, “XVIII. Asır Türk Vakıflarının İktisadi Boyutu”, *Vakıflar Dergisi*, 18, 1984.

Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40 Final: % 60

	PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yakınçağ Osmanlı İktisat Tarihi	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Doğu Anadolu Türk Devletleri Dönemi Kültür ve Medeniyet
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13:00-16:00
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 041431833615
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Büyük Selçuklulardan sonra Anadolu'nun doğusunda kurulan Türk Devletlerinin dönemi kültür ve medeniyet alanındaki gelişmeler incelenecektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Doğu Anadolu Türk Devletlerinin temel kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Doğu Anadolu Türk Devletlerinin askerî, sosyal, ekonomik ve kültür politikaları hakkında bilgi sahibi olur 3. Doğu Anadolu Türk Devletlerinin Türk-İslam Medeniyetine katkıları hakkında bilgi sahibi olur 4. Doğu Anadolu Türk devletlerinin hakimiyeti altındaki şehirlerin tarihi coğrafyası hakkında bilgi sahibi olur
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Ders hakkında bilgilendirme ve temel ders kaynaklarının tanıtımı (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta: Doğu Anadolu Türk Devletleri'nin devletlerin kuruldukları bölgelerin özellikleri ve siyasi tarihleri hakkında genel değerlendirme (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta: Saltuklu Beyliği ve Erzurum tarihi (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta: Saltuklular dönemi kültür ve medeniyet (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta: Mengücekler, ve Erzincan Tarihi (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta: Mengücekler dönemi kültür ve Medeniyet (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta: Ahlat-Şahlar ve Ahlat Şehri (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta: Ahlat-Şahlar'ın Türk-İslam medeniyetine katkıları (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta: Dilmaç oğulları ve Bitlis Tarihi (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta: Dilmaç oğulları döneminde kültür ve medeniyet (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta: Hısn-ı Keyfâ, şehri tarihi (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta: Harput tarihi (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta: Mardin tarihi (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta: Artukluların Türk-İslam medeniyetine katkıları (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	

Sevim, Ali, (2014), *Anadolu'nun Fethi Selçuklular Dönemi*, Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara.
 Sümer, Faruk, (1998), *Selçuklular Devrinde Doğu Anadolu'da Türk Beylikleri*, Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara
 Turan, Osman, (1993), *Doğu Anadolu Türk Devletleri Tarihi*, Boğaziçi Yay., İstanbul.
 Turan, Osman. (1987), *Selçuklular Zamanında Türkiye*, Ötüken Yay., İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Doğu And. Türk Dev. Dön. Kültür ve Medeniyet	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

Dersin Adı	Türkiye Selçukluları Müesseseleri Tarihi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR
Dersin Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13:00-16:00
İletişim Bilgileri	turkeruygur@harran.edu.tr 041431833615
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze Eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Türkiye Selçuklu Devleti'nin siyasi, askeri, sosyal, ekonomik ve kültürel teşkilatlanması ve devlet müesseselerini kavratmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türklerin Orta Asya'dan getirdikleri kurumlar ve gelenekler konusunda bilgi sahibi olur. 2. Türklerinin İslâm dünyasından aldığı kurumlar ve bu kurumların zaman içerisinde gelişimi hakkında bilgi edinir. 3. Türkiye Selçuklularının askerî, sosyal, ekonomik ve kültür politikaları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Türkiye Selçuklularının Türk-İslam medeniyetine katkıları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Ders hakkında bilgilendirme ve temel ders kaynaklarının tanıtımı (Yüz yüze Eğitim) 2. Hafta: Türk-İslâm devletinin genel karakteri (Yüz yüze Eğitim) 3. Hafta: Selçuklularda egemenlik anlayışı (Yüz yüze Eğitim) 4. Hafta: Türkiye Selçuklu Devletinde Sultan ve yetkileri (Yüz yüze Eğitim) 5. Hafta: Türkiye Selçuklu Devletinde Hâkimiyet ve hükümdarlık sembolleri (Yüz yüze Eğitim) 6. Hafta: Türkiye Selçuklu Devleti Saray görevlileri (Yüz yüze Eğitim) 7. Hafta: Vezir ve hükümet (Yüz yüze Eğitim) 8. Hafta: Türkiye Selçuklu Devleti Merkez teşkilâtı (Yüz yüze Eğitim) 9. Hafta: Türkiye Selçuklu Devletinde Eyalet teşkilâtı (Yüz yüze Eğitim) 10. Hafta: Türkiye Selçuklu Devletinde Askeri Teşkilat ve Gulam sistemi (Yüz yüze Eğitim) 11. Hafta: Türkiye Selçuklu Devletinde Adâlet teşkilâtı (Yüz yüze Eğitim) 12. Hafta: Türkiye Selçuklu Devletinde Ekonomik teşkilat ve toprak sistemi (Yüz yüze Eğitim) 13. Hafta: Sosyal ve dini müesseseler (Yüz yüze Eğitim) 14. Hafta: İlmi ve kültürel müesseseler (Yüz yüze Eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Koca, Salim, <i>Dandanakan'dan Malazgirt'e</i>, Giresun, 1997. Köprülü, Mehmed Fuad, <i>Bizans Müesseselerinin Osmanlı Müesseselerine Tesiri</i>, İstanbul, 1981. Köymen, Mehmet Altay, <i>Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi, III</i>, Ankara, 1992. Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, <i>Osmanlı Devlet Teşkilâtına Medhal</i>, Ankara, 1970. Turan, Osman. (1987), <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i>, Ötüken Yay., İstanbul.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5

ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Türkiye Selçukluları Müesseseleri Tarihi	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

DOKTORA

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Şehirleri	5268826	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İslam diniyle birlikte medeniyetin şehirlerdeki gelişimini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Yakındoğu’da kurulmuş şehirleri, tarihi ve coğrafi olarak tanıır 2.İslam şehir hayatının dayandığı temel dinamikler hakkında bilgi sahibi olur. 3.İslam şehirlerini kendi aralarında veya diğer medeniyetlerin şehirleri arasında karşılaştırma imkânı bulur. 4.İslam şehirlerindeki sosyal ve kültürel yaşam konusunda bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	İslam dünyasında şehir ve şehir hayatı, Yakındoğu coğrafyasındaki şehirler, şehir tarihleri ve Türk-İslam şehirlerinin yapısı gibi konular ele alınacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Şehrin ortaya çıkışı				
2	Yakındoğu’daki kadim şehirler				
3	İslamiyet ve Şehir				
4	İslam şehirlerinin temel karakteristikleri				
5	Şehir planlaması				
6	Ara sınav				
7	Türklerde Şehircilik				
8	Selçuklular ve Osmanlı Devri Şehirleri				
9	Şehir hayatı				
10	Şehir yönetimi				
11	İslam şehirlerinde ticaret				
12	Şehir’de Sosyal Tabakalar				
13	İslam’ın şehir fetih politikaları				
14	Şehir tarihleri				
Genel Yeterlilikler					
Yakındoğu ve genel olarak İslam coğrafyasında kurulan şehirleri, tarihi, coğrafi, sosyal ve kültürel yapısının temellerini öğrenebilir ve bunlar hakkında değerlendirmeler yapabilir.					
Kaynaklar					
Akyüz, Vecdi (Edt.), <i>İslam Geleneğinden Günümüze Şehir Hayatı ve Yerel Yönetimler</i> , 2. cilt, İlke Yayıncılık, İstanbul, 2004.					
Cansever, Turgut, <i>İslam’da Şehir ve Mimari</i> , Timaş Yay., İstanbul, 2009. Sümer, Faruk, <i>Eski Türklerde Şehircilik</i> , TTK Yay., İstanbul, 2006.					
Söylemez, Mehmet Mahfuz, <i>İslam Şehirleri</i> , Düşün Yayınları, İstanbul, 2011.					
Değerlendirme Sistemi					

Ara sınav: % 40
Final: % 60
Bütünleme
:

	PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
OK1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
OK2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
OK3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
OK4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
OK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PY13	PY14	PY15
İslam Şehirleri	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

rsin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ortaçağ Türk-İslam Toplulukları	5268715	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkce				
Dersin Türü	Secmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, Türk ve İslam toplumlarının genel tarih perspektifi içerisinde ictimai ve iktisadi oloulara				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ortaçağ Türk-İslam devletlerinin toplum yapısını öğrenir. 2. İslamiyet'ten önceki Türk topluluklarının yaşantısı hakkında bilgi				
Dersin İçeriği	İslam'ın vazettikleri, fıkıhı ve kitabi tartışmalar ve bu tartışmalar arasında ortaya çıkan ayrımlar ve bu ayrımlarla birlikte hayat bulan toplumsal, kültürel canlılık, Abbasi hanedanından Osmanlı				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanımı ve bu ders ile ilgili kaynak bilgisi				
2	Ortaçağ'da hüküm süren topluluklar				
3	İslam öncesi Türk toplulukları				
4	İslam öncesi Türk toplumunun yapısı ve islevisi				
5	Arap varımadası				
6	Cahilive dönemi Araplarda toplum yapısı				
7	Ara sınav				
8	İslami dönem toplumsal yapı				
9	İslam devletlerinin sosval ve kültürel yapısı				
10	Türklerin İslamivet'i kabulü				
11	Türk-İslam toplumunda mevdana gelen gelişmeler				
12	Türk-İslam toplumunda kurumların ortava çıkışı				
13	Kurumlarla ilgili genel bilgiler				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
İslam'ın yayıldığı bütün toplumlar üzerinde ve bu toplumların yaşadıkları tarihsel, toplumsal, siyasi ve ekonomik dönüşümleri anlayabilir Türk-İslam coğrafyasında mevdana gelen					
Kaynaklar					
Akdağ, Mustafa, <i>Türkiye'nin İktisadi ve İctimai Tarihi I-II</i> , Barış Yayınevi, Ankara, 1999. Bloch, Marc, "Avrupa Topluluklarının Karşılaştırmalı Tarihi İçin ", <i>Tarih ve Tarihçi</i> . Der. Ali Boratav, Alan Yayıncılık, İstanbul, 1985. Rodinson, Maxime, (1989), "İslam Dünyasında İktisat Tarihi ve Sosyal Sınıfların Tarihi", Çev. B. Yedişıldız.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					
Bütünlöme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY1	PY1	PY1	PY1	PY1	PY15
ÖK1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Heterodoksi Tarihi	5268827	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Secmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dersin amacı, İslam Heterodoks düşünce yapısı hakkında bilgi sahibi olmak ve elde edilen bu bilginin, dönemin sosyal ve kültürel yapısına etkisinin değerlendirilmesi olacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ortaçağ İslam Heterodoksi düşünce yapısının temel dayanaklarını öğrenir. 2.İslam Heterodoksi düşüncesiyle ortodoks İslam anlayışını karşılaştırma imkânı bulur. 3. İslam Heterodoksi düşüncesinin gelişimine etki eden
Dersin İçeriği	Ortaçağ İslam düşünce yapısının özellikleri ve gelişimi ele alınacaktır.
Haftalar	Konular
1	Şiiğin Doğuşu: Şia, Bâtınlık, İsmâ'îliler
2	İlk İsmaililik
3	Fatîmî İsmailîği
4	İsmailî-Karmatî Ayrılığı ve Karmatîlilerin Ortaya Cıkışı
5	Karmatî Öğreti ve Kurumları
6	Ara sınav
7	Alamut Dönemi Nizari İsmailîği (Hashaşiler)
8	Hasan Sabbah ve Alamut Fedailerî
9	Alamut Sonrası Nizari İsmailîği
10	Alamut Kaleleri ve Moğol İstilasî
11	İsmailî Kültür, Sosval Havat ve İhvan-Safa
12	İsmailîğin Merkez ve Tasra Teskilatlanması
13	İsmailî öğretî, Kurumları ve etkileri
14	İsmailî düşüncesinin etkilediği coğrafvalar ve hareketler
Genel Yeterlilikler	
İslam heterodoksi düşüncesinin yapılanma tarzını tanımaya imkân verecek bilgileri edinebilir ve kullanabilir. İslam heterodoksi düşüncesinin yapısının sosyal ve kültürel	
Kaynaklar	
Crone, P., <i>Ortaçağ İslam Dünyasında Siyasi Düşünce</i> , İstanbul, 2007. Daftary, Farhad, <i>The Isma'ilis: Their history and doctrines</i> , Cambridge University Press, London, 1994. Ekinci, Abdullah, <i>Ortadoğu'da Marjinal Bir Hareket Karmatiler</i> , Ankara, 2005. Hodgson, Marshall G. S., <i>Dünya Tarihini Yeniden Düşünmek</i> , çev. Ahmet Kanlıdere, İstanbul, 2001. Laost, Henry, <i>İslam'da Ayrılıkçı Görüşler</i> , İstanbul, 1999. Mücahid, Huriye Tefvik, <i>Farabi'den Abduh'a Siyasi Düşünce</i> , İstanbul, 1995. Ölmez, Ali, <i>İslam Düşüncesi</i> , İstanbul, 1999.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: % 40 Final: % 60	
Bütünlendirme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY1	PY1	PY1	PY1	PY1	PY15
ÖK1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzevi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PC	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PY1	PY1	PY15
İslam Heterodoks	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Türk Hukuk Tarihi-II (Doktora)
Dersin Kredisi	3 Saat (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Kazım Paydaş
Dersin AKT'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Kpaydas@harran.edu.tr
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Geçmişte uygulanmış olan ve yürürlükte bulunan Türk hukukunun ortaya çıkmasında etkili olan faktörleri, İslamiyet ile birlikte Türk Hukuku'nun göstermiş olduğu değişimler ve Selçuklu hukuku ve Selçuklu hukukuna dair kurumları araştırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İslamiyet sonrası Türk hukukunu ve İslam dininin Türkler' in yaşamına hukuki etkilerini ve İslam ile birlikte ortaya konulan eserleri öğrenir. 2.Karahanlılar,Selçuklular ve Osmanlılar Dönemi hukuku ve hukukla ilgili kurumlar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	

Haftalar	
1	Türklerin Müslüman oluşu ve İslam Hukukunu Benimsemeleri
2	İslam Hukuku Terimi, Özellikleri ve Diğer Hukuk sistemleriyle Münasebeti
3	İslamiyet’ten sonraki Türk Hukukunun Tarihi Devirleri
4	Karahanlılar Devri
5	Selçuklular ve Osmanlılara Kadar kurulmuş olan Diğer Türk Devletlerindeki Hukuki Gelişmeler
6	Selçuklular Devrindeki Gelişmeler
7	Moğol İstilasından Sonraki Gelişmeler
8	Devrin Özellikleri ve Yapılan Çalışmalar
9	Çağatay Hanları ve Babür Devletinin Hukuk Tarihine Katkıları
10	Dulkadiroğluları ve Diğer Türk devletlerindeki Hukuki Gelişmeler
11	Osmanlı Devleti Dönemindeki Hukuki Gelişmeler
12	Tanzimat’a Kadarki Dönemde Hukuki Gelişmeler
13	Tanzimat’tan Sonraki Dönemde Hukuki Gelişmeler
14	İslamiyet’ten Sonraki Türk Hukukunun Kaynakları
Ölçme ve Değerlendirme: Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
Kaynaklar	
Arsal, S. M. (1947). <i>Türk Tarihi ve Hukuk</i> . İstanbul: İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayınları.	
Cin Halil, Gündüz (2017). Ahmed,Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2017.Osmanlı Araştırmaları Vakfı Yayınları.	
Kazıcı, Z. (2016). <i>İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi</i> . İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları.	
Köprülü, M. F. (1983). <i>İslam ve Türk Hukuk Tarihi Araştırmaları ve Vakıf Müessesesi</i> . İstanbul: Ötüken Yayınları.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY1	PY1	PY1	PY1	PY1	PY15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PC	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC1	PC1	PC1	PY1	PY1	PY1
Türk Hukuk	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

Dersin Adı	Eski Türklerde Şehircilik (Doktora)
Dersin Kredisi	3 Saat (Teorik)
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Kazım Paydaş
Dersin AKT'si	6
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Kpaydas@harran.edu.tr
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse göre önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tartışılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Eski Türklerin şehir hayatına nasıl geçtiği hakkında bilgi sahibi olmak ve elde edilen bilginin, Türk tarihi içerisindeki önemini kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Eski Türk şehirleri ve şehirciliği hakkında bilgi sahibi olur. 2. Eski Türk şehirlerinin mimari, kültürel ve sosyal yapıları hakkında bilgi sahibi olur. 3.Orta Asya’da kurulmuş olan Türk şehirlerini tanır. 4. Eski Türk şehir hayatını diğer medeniyetlerin şehir hayatı ile karşılaştırma imkânına sahip olur.
Haftalık Ders Konuları	
Haftalar	
1	Türklere Göre Yeryüzü ve Dünya
2	Türklerin İlk Anayurdu ve Yayılmaları
3	Orta Asya’nın Tabiat ve İklim Şartları

4	Eski Türk Hayat Tarzı
5	Konar Göçer Türkler
6	Gök Türkler Devrinde Şehircilik
7	Doğu Göktürklerde Şehircilik
8	Batı Göktürklerde Şehircilik
9	Uygurlarda Şehircilik
10	Karluklarda Şehircilik
11	Çigiller’de Şehircilik
12	Tokshalar’da Şehircilik
13	Karahanlılar Devrinde Şehircilik
14	Oğuzlarda Şehircilik
Ölçme ve Değerlendirme: Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır.	
Kaynaklar	
Turan, Osman, Selçuklular Tarihi ve Türk-İslam Medeniyeti, İstanbul 1972. Sümer, Faruk, Eski Türklerde Şehircilik, Ankara 1994. Yusuf Has Hacib, Kutadgu Bilig, nşr, R.R. Arat, Ankara 1974.	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY1	PY1	PY1	PY1	PY1	PY15
ÖK1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PY1	PY1	PY1
Eski Türklerde	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4