|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Bilimsel Araştırma Teknikleri (TezliYüksek Lisans) |
| **Dersin Kredisi** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Ders Esnasında İlk Hafta İlan Edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | [aekinci@harran.edu.tr](mailto:aekinci@harran.edu.tr) Dahili: 3614 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders**  **Hazırlık** | Derslerin tamamının yüz yüze olacak şekilde planlaması yapılmıştır. Salgının seyrine gore online olarak da dönüştürülebilir. |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı bilimsel araştırma metotlarını analiz etmek ve modern bilimin ve bilimsel araştırmalardaki gelişimin yükselişini incelemektir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;** Bilimin amacı ve tanımı, Bilimsel bilginin özellikleri, Bilimsel bilgi ve değerler sistemi, Modern bilimin doğuşu ve gelişimi,Sosyal bilimlerde yöntem, Başlıca araştırma yöntemleri, Veri toplama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve tez yazım aşamasında bu bilgilerini pratiğe yansıtır. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. **Hafta**  Bilgi nedir?, Bilim nedir? (Yüz yüze) 2. **Hafta**  Bilimin Amacı ve Bilimlerin Sınıflandırılması (Yüz yüze) 3. **Hafta**  Bilimsel Düşünce Yöntemi (Yüz yüze) 4. **Hafta**  Bilimsel Araştırma Yöntemleri Tarihi Yöntem (Yüz yüze) 5. **Hafta** Bağdaştırıcı Yöntem (Yüz yüze) 6. **Hafta**  Karşılaştırma Yöntem (Yüz yüze) 7. **Hafta**  Ara Sınav (Yüz yüze) 8. **Hafta**  Alan Araştırması Yöntemi (Yüz yüze) 9. **Hafta**. Veri Toplama Teknikleri 1. Hazır Bilgilerin incelenmesi (Yüz yüze) 10. **Hafta**  Görüşme Yöntemi (Yüz yüze) 11. **Hafta**  Anket Yöntemi (Yüz yüze) 12. **Hafta**  Monografi Yöntemi (Yüz yüze) 13. **Hafta**  Araştırmanın Raporlanması ve Yorumlanması (Yüz yüze) 14. **Hafta** Final (Yüz yüze) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | 1 Ara Sınav: %40  1 Final: %60 |
| **Kaynaklar** | Halil Seyidoğlu, Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, İstanbul, 2003.  Remzi Altunışık, Recai Coşkun, Engin Yıldırım, Serkan Bayraktaroğlu, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Kitabevi, 2005.  Amiran Kurktan Bilgiseven, Sosyal İlimler Metodolojisi, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1994. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PY1** | **PY2** |  | **PY3** | **PY4** | **PY5** |  | **PY6** | |  | **PY7** | **PY8** | **PY9** | |  | **PY10** |  | **PY11** | **PY12** | | **PY13** | **PY14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 5 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 4 |  | 5 | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 3 | 5 |  |  | 4 |  | 5 | 4 |  | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 5 |  | 4 |  |  | 5 | 4 | 5 |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  | | |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | | |  | **2 Düşük** | |  |  |  | **3 Orta** | |  |  |  | **4 Yüksek** | | |  |  | **5 Çok Yüksek** | | |  |
| **Düzeyi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bilimsel Araştırma Teknikleri** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Ortaçağ Düşünce Tarihi (TezliYüksek Lisans) |
| **Dersin Kredisi** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Ders Esnasında İlk Hafta İlan Edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | [aekinci@harran.edu.tr](mailto:aekinci@harran.edu.tr) Dahili: 3614 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders**  **Hazırlık** | Yüz yüze derslerin yapılması planlanmaktadır. Salgının seyrine göre online eğitime de geçilebilir. |
| **Dersin Amacı** | Ortaçağ İslam Dünyası’nda bilim ve felsefe; nasıl ilerledi ve nasıl geriledi; din-bilim-felsefe ilişkileri hakkında bilgilenmek. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;** Ortaçağın ve Ortaçağ felsefesinin genel özelliklerini, dönemlerini, Felsefi Düşünce Biçimini, Skolastik zihniyeti, Ortaçağ Hristiyan filozoflarının ve din adamlarının felsefeye ve dine yaklaşımlarını anlamış olacaktır. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta** Ortaçağ ve Ortaçağ felsefesinin genel özellikleri / dönemleri / felsefi düşünce biçimi (Yüz yüze)  **2.Hafta** Orta Çağ İslam Dünyası’nda Bilimin Kaynakları (Yüz yüze)  **3.Hafta** İslam Biliminde Aristoteles ve Platon’un Etkisi (Yüz yüze)  **4.Hafta** Doğu İslam Dünyası’ndaki Bilimsel Kurumlar (Yüz yüze)  **5.Hafta** Harezmî ve Matematik (Yüz yüze)  **6.Hafta** Ferganî ve Astronomi (Yüz yüze)  **7.Hafta** Ara Sınav (Yüz yüze)  **8.Hafta** Fârâbî ve Fizik (Yüz yüze)  **9.Hafta** İbn Rüşd (Yüz yüze)  **10.Hafta** Cezerî (Yüz yüze)  **11.Hafta** Ibn Sînâ (Yüz yüze)  **12.Hafta** Ibn Haldun (Yüz yüze)  **13.Hafta** Ortaçağ Hristiyan filozoflarının ve din adamlarının felsefeye ve dine yaklaşımları (Yüz yüze)  **14.Hafta** Final (Yüz yüze) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav: %40  Final: %60 |
| **Kaynaklar** | Aruç, Numan Yusuf. (2007). İbn Rüşd’ün Felsefi Düşüncesi. İstanbul: Rağbet  Yayınları.  Aydın, İsmail Hakkı. (2003). Farabi’den Bilgi Teorisi. İstanbul: Ötüken Neşriyat.  Corbin, Henry. (2010). İslam Felsefesi Tarihi. İstanbul: İletişim.  Crone, Patricia. (2007). Ortaçağ İslam Dünyasında Siyasi Düşünce. İstanbul: Kapı  Yayınları.  Farabi. (1997). İdeal Devlet (El Medinetü’l Fazıla). Ankara: Vadi Yayınları.  Feyyaz, Süleyman. (2009). Son Filozof İbn Rüşd. İstanbul: Ağaç Kitabevi Yayınları.  Hammond, Robert. (2001). Farabi Felsefesi ve Ortaçağ Düşüncesine Etkisi.  İstanbul: Alfa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PY1** | **PY2** |  | **PY3** | **PY4** | **PY5** |  | **PY6** | |  | **PY7** | **PY8** | **PY9** | |  | **PY10** |  | **PY11** | **PY12** | | **PY13** | **PY14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 5 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 4 |  | 5 | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 3 | 5 |  |  | 4 |  | 5 | 4 |  | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 5 |  | 4 |  |  | 5 | 4 | 5 |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  | | |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | | |  | **2 Düşük** | |  |  |  | **3 Orta** | |  |  |  | **4 Yüksek** | | |  |  | **5 Çok Yüksek** | | |  |
| **Düzeyi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ortaçağ Düşünce Tarihi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Bizans’ın Son Osmanlı’nın İlk Dönemleri (TezliYüksek Lisans) |
| **Dersin Kredisi** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Ders Esnasında İlk Hafta İlan Edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | [aekinci@harran.edu.tr](mailto:aekinci@harran.edu.tr) Dahili: 3614 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders**  **Hazırlık** | Yüz yüze derslerin yapılması planlanmaktadır. Salgının seyrine göre online eğitime de geçilebilir. |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye Osmanlı devletinin kuruluşu hakkında ileri sürülen farklı akademik görüşleri tanıtmayı ve Osmanlı imparatorluğunun ilk asırlarına dair verilen bilgilerle öğrenciyi bu fikirleri değerlendirip tartışacak seviyeye getirmeyi amaçlar. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;** II. Mehmed dönemine kadar Osmanlı siyasi ve askeri tarihini bilir. Başlangıç döneminde Osmanlı ordu teşkilatı hakkında bilgi sahibidir. Osmanlı fetih ve yerleşim politikalarını değerlendirir. Osmanlılar ve gaza kavramı arasındaki ilişkiyi değerlendirir. Kuruluş döneminde Osmanlı nüfus yapısı hakkında bilgi sahibidir. Osmanlı devletinin kuruluşuna dair farklı akademik görüşleri bilir. Osmanlı kuruluş dönemi hakkındaki kuramları değerlendirir. Osmanlı kuruluş dönemi hakkında bilgi veren ana kaynakları tanır. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1.Hafta Batı Anadolu Uç Bölgesi Ve Osmanlı Beyliğinin Doğuşu Problemi (Yüz yüze)  2.Hafta Osmanlı Hanedanı: İlk Osmanlılar ve Osman Bey (Yüz yüze)  3.Hafta Anadolu’da Siyasi Ortam ve Osmanlı Beyliği (Yüz yüze)  4.Hafta Anadolu Beylikler Dünyasında Osmanlılar (Yüz yüze)  5.Hafta Osmanlıların Yeni Hayat Sahası: Avrupa Yakasına Geçiş ve İskân (Yüz yüze)  6.Hafta Balkanlardaki Siyasi Gelişmeler 1362-1389 (Yüz yüze)  7.Hafta Ara Sınav (Yüz yüze)  8.Hafta Batı Anadolu Beyliklerinin Vasalleşme Süreci (Yüz yüze)  9.Hafta Yıldırım Beyazıt’ın Merkezi Devlet Modelinin Ortaya Çıkışı (Yüz yüze)  10.Hafta Fetret Dönemi ve Yeniden Yapılanma (Yüz yüze)  11.Hafta II. Murat Döneminde Batıda Hayati Mücadeleler (Yüz yüze)  12.Hafta Osmanlı Fetih Yöntemleri ve İskan Siyaseti (Yüz yüze)  13.Hafta İstanbul’un Fethi Olayı ve Meseleleri (Yüz yüze)  14.Hafta Sonuç (Yüz yüze) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | 1 Ara Sınav: %40  1 Final: %60 |
| **Kaynaklar** | C. Cahen, Osmanlılardan Önce Anadolu, çev. E. Üyepazarcı, İstanbul 2002. M. Fuad Köprülü, Osmanlı İmparatorluğu’nun Kuruluşu, İstanbul 1981. P. Wittek, Osmanlı İmparatorluğu’nun Kuruluşu, trc. G. Yalter, İstanbul 1971. H. İnalcık, Osmanlı İmparatorluğu: Klasik Çağ (1300-1600), İstanbul 2003. H. A. Gibbons, Osmanlı İmparatorluğu’nun Kuruluşu, trc. B. Arı, Ankara 1988. F. M. Emecen, İlk Osmanlılar ve Batı Anadolu Beylikler Dünyası, İstanbul 2001. O. Özel-M. Öz (der.), Söğüt’ten İstanbul’a: Osmanlı Devleti’nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, Ankara 2000. E. A. Zachariadou (ed.), Osmanlı Beyliği, 1300-1389, çev. G. Ç. Güven, İ. Yerguz, T. Altınova, İstanbul 1997. F. M. Emecen, Osmanlı Klasik Çağında Siyaset, İstanbul 2010. F. M. Emecen, Osmanlı Klasik Çağında Savaş, İstanbul 2010. C.Kafadar, Osmanlı Devleti’nin Kuruluşu: İki Cihan Aresinde, trc. C. Çıkın, Ankara 2010. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PY1** | **PY2** |  | **PY3** | **PY4** | **PY5** |  | **PY6** | |  | **PY7** | **PY8** | **PY9** | |  | **PY10** |  | **PY11** | **PY12** | | **PY13** | **PY14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 5 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 4 |  | 5 | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 3 | 5 |  |  | 4 |  | 5 | 4 |  | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 5 |  | 4 |  |  | 5 | 4 | 5 |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  | | |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | | |  | **2 Düşük** | |  |  |  | **3 Orta** | |  |  |  | **4 Yüksek** | | |  |  | **5 Çok Yüksek** | | |  |
| **Düzeyi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bizansın Son Osmanlının İlk Dönemleri** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Medeniyet Tarihi (Tezsiz Yüksek Lisans) |
| **Dersin Kredisi** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Ders Esnasında İlk Hafta İlan Edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | [aekinci@harran.edu.tr](mailto:aekinci@harran.edu.tr) Dahili: 3614 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders**  **Hazırlık** | Yüz yüze derslerin yapılması planlanmaktadır. Salgının seyrine göre online eğitime de geçilebilir. |
| **Dersin Amacı** | İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir.  2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar.  3. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir.  4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1.Hafta Kervansaraylar (Yüz yüze)  2.Hafta Hanlar (Yüz yüze)  3.Hafta Hamamlar (Yüz yüze)  4.Hafta Vakıflar (Yüz yüze)  5.Hafta Mimari (Yüz yüze)  6.Hafta Tercüme Faaliyetleri (Yüz yüze)  7.Hafta Ahilik (Yüz yüze)  8. Hafta Teşkilatlanma  9.Hafta Kültür ve Sanat Faaliyetleri (Yüz yüze)  10.Hafta Ara sınav (Yüz yüze)  11.Hafta Şurta (polis) teşkilatı (Yüz yüze)  12.Hafta Elçilikler (Yüz yüze)  13.Hafta İslâm Devleti’nin posta teşkilâtı (Yüz yüze)  14.Hafta Genel değerlendirme (Yüz yüze) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | 1 Ara Sınav: %40  1 Final: %60 |
| **Kaynaklar** | Bammat, Haydar, (1963), İslamiyet’in Manevi ve Kültürel Değerleri, Ankara. Barthold, W.- Fuad Köprülü, (1977), İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara.  Hunke, Sigrid, (1975), Avrupa'nın Üzerine Doğan  İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul. Mez, Adam, (2000), 10. Yüzyılda İslam  Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul.  Kazıcı, Ziya, (1999), İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul. Özdemir, Mehmet, (1997), Endülüs Müslümanları(İlim ve Kültür Tarihi),  Ankara. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PY1** | **PY2** |  | **PY3** | **PY4** | **PY5** |  | **PY6** | |  | **PY7** | **PY8** | **PY9** | |  | **PY10** |  | **PY11** | **PY12** | | **PY13** | **PY14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 5 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 4 |  | 5 | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 3 | 5 |  |  | 4 |  | 5 | 4 |  | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 5 |  | 4 |  |  | 5 | 4 | 5 |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  | | |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | | |  | **2 Düşük** | |  |  |  | **3 Orta** | |  |  |  | **4 Yüksek** | | |  |  | **5 Çok Yüksek** | | |  |
| **Düzeyi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Ortaçağ Ortadoğu Siyasi Tarihi (Tezsiz Yüksek Lisans) |
| **Dersin Kredisi** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Ders Esnasında İlk Hafta İlan Edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | [aekinci@harran.edu.tr](mailto:aekinci@harran.edu.tr) Dahili: 3614 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders**  **Hazırlık** | Yüz yüze derslerin yapılması planlanmaktadır. Salgının seyrine göre online eğitime de geçilebilir. |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, Ortaçağ Ortadoğu’sunun siyasi yapılanması hakkında bilgi sahibi olunması ve elde edilen bu bilginin, bölgenin siyasi, sosyal ve kültürel yapısına  etkisinin değerlendirilmesidir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1.Ortaçağ Ortadoğu’daki siyasi yapılanmanın temel dayanaklarını öğrenir ve bunu diğer toplumların hâkimiyetinin temel dayanakları ile karşılaştırabilir.  2.Ortadoğu’daki siyasi yapılanmayı tanıyarak dönemin diğer devletlerinin siyasi yapısını öğrenir.  3.Ortadoğu’daki siyasi yapılanmaların oluşturmuş oldukları uygarlıkları karşılaştırma imkânı bulur. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. Hafta İslam’ın Ortaya Çıkışı ve Fetihler (Yüz yüze) 2. Hafta Hulefa-i Raşidin/Emeviler Devleti 661-750 (Yüz yüze) 3. Hafta Emeviler 661-750/Endülüs Emevileri (Yüz yüze) 4. Hafta Abbasiler (750-1258) (Yüz yüze) 5. Hafta Abbasiler (750-1258) (Yüz yüze) 6. Hafta Ara sınav (Yüz yüze) 7. Hafta Kuzey Afrika’da Kurulan Devletler (Yüz yüze) 8. Hafta Fatimiler (Yüz yüze) 9. Hafta Arap Yarım Adası/Büveyhiler (Yüz yüze)   10.Hafta Sicilya Emirliği (831-1071) (Yüz yüze)  11.Hafta Münbit Hilal: Mısır, Suriye ve Irak Anadolu Kurulan devletler (Yüz yüze)  12.Hafta Hamdaniler (Yüz yüze)  13.HaftaMervaniler (Yüz yüze)  14.Hafta Final (Yüz yüze) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | 1 Ara Sınav: %40  1 Final: %60 |
| **Kaynaklar** | Crone, P., Ortaçağ İslam Dünyasında Siyasi Düşünce, Kapı Yayınları, İstanbul, 2007. Duri, Abdülaziz, Bahsün fi Neş'eti ilmü't-Tarih İnde'l-Arap, Beyrut, 1993.  Günaltay, Şemsettin, İslam’da Tarih ve Müverrihler, İstanbul, 1991.  Hodgson, Marshall G. S., Dünya Tarihini Yeniden Düşünmek, çev. Ahmet Kanlıdere, İstanbul, 2001. Krachkovski, I., Tarihu'l-Edebi'l-Coğrafiyyi'l-Arabi, Beyrut, 1987.  Küçükaşcı, Mustafa S., Cahiliye'den Emevilerin Sonuna Kadar Haremeyn, İstanbul, 2002. Mücahid, Huriye Tevfik, Farabi'den Abduh'a Siyasi Düşünce, İstanbul, 1995.  Ülken, Hilmi Ziya, Türk Tefekkürü Tarihi, İstanbul, 2004. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Ortaçağ Ortadoğu**  **Siyasi Tarihi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Ortaçağ Toplumları Tarihi (Tezsiz Yüksek Lisans) |
| **Dersin Kredisi** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Ders Esnasında İlk Hafta İlan Edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | [aekinci@harran.edu.tr](mailto:aekinci@harran.edu.tr) Dahili: 3614 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders**  **Hazırlık** | Yüz yüze derslerin yapılması planlanmaktadır. Salgının seyrine göre online eğitime de geçilebilir. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin genel amacı, Türk ve İslam toplumlarının genel tarih perspektifi  içerisinde içtimai ve iktisadi olgulara dayanan yapılarını anlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Ortaçağ Türk-İslam devletlerinin toplum yapısını öğrenir.  2. İslamiyet’ten önceki Türk topluluklarının yaşantısı hakkında bilgi sahibi olur.  3. Türklerin İslamiyet’i kabulünden sonra meydana gelen gelişmeleri bilir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1.Hafta Dersin tanımı ve bu ders ile ilgili kaynak bilgisi (Yüz yüze)  2.Hafta Ortaçağ’da hüküm süren topluluklar (Yüz yüze)  3.Hafta İslam öncesi Türk toplulukları (Yüz yüze)  4.Hafta İslam öncesi Türk toplumunun yapısı ve işleyişi (Yüz yüze)  5.Hafta Arap yarımadası (Yüz yüze)  6.Hafta Cahiliye dönemi Araplarda toplum yapısı (Yüz yüze)  7.Hafta Ara sınav (Yüz yüze)  8.Hafta İslami dönem toplumsal yapı (Yüz yüze)  9.Hafta İslam devletlerinin sosyal ve kültürel yapısı (Yüz yüze)  10.Hafta Türklerin İslamiyet’i kabulü (Yüz yüze)  11.Hafta Türk-İslam toplumunda meydana gelen gelişmeler (Yüz yüze)  12.Hafta Türk-İslam toplumunda kurumların ortaya çıkışı (Yüz yüze)  13.Hafta Kurumlarla ilgili genel bilgiler (Yüz yüze)  14.Hafta Final (Yüz yüze) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | 1 Ara sınav: % 40  1 Final: % 60 |
| **Kaynaklar** | Akdağ, Mustafa, Türkiye'nin İktisadi ve İçtimai Tarihi I-II, Barış Yayınevi, Ankara, 1999.  Bloch, Marc, "Avrupa Toplumlarının Karşılaştırmalı Tarihi İçin ", Tarih ve Tarihçi. Der. Ali Boratav, Alan Yayıncılık, İstanbul, 1985.  Rodinson, Maxime, (1989), "İslam Dünyasında İktisat Tarihi ve Sosyal Sınıfların Tarihi”, Çev. B. Yediyıldız.  Belleten. LIII (207-208), 886-887.  Seyyid, R., İslamda Cemaatlar Kavramı, Çev. M.Can. Endülüs Yayınları, İstanbul, 1991. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Ortaçağ Toplumları**  **Tarihi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Bilimsel Araştırma Teknikleri (Doktora) |
| **Dersin Kredisi** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Ders Esnasında İlk Hafta İlan Edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | [aekinci@harran.edu.tr](mailto:aekinci@harran.edu.tr) Dahili: 3614 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders**  **Hazırlık** | Yüz yüze derslerin yapılması planlanmaktadır. Salgının seyrine göre online eğitime de geçilebilir. |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere tarihi bir bir bilgiyi ele alırken, bir eser veya makale kaleme alırken  nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğretmek ve yazma alışkanlığını kazandırmak,  doktora öğrenimi sırasında ele alacakları kaynaklara ulaşma ve onları daha iyi bir  şekilde değerlendirmelerini sağlamak için gerekli metot bilgilerini öğretmek. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1. Tarih ilminin konusunu öğrenir.  2. Tarih ilminin diğer ilimlerle olan ilişkisini kavrar.  3. Derste aldıkları teorik bilgileri yapacakları araştırmalarda kullanır ve konu  hakkında kendi yorumlarını yapar. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1.Hafta Tarihin tanımı, başlıca yardımcı bilim dalları ve diğer ilimlerle İlişkisi (Yüz yüze)  2.Hafta Tarihi Bilginin Önemi, Bilginin Araştırılması, Ona ulaşmada takip edilecek usuller;  kütüphaneden ve Internetten bilgi araştırma sistemleri (Yüz yüze)  3.Hafta Tarihte Plan Yapma ve Terkip / Yazma Usulleri (Yüz yüze)  4.Hafta Plan Yapma ve Yazmada Ondalık Sistemin Kullanılması ve Faydaları (Yüz yüze)  5.Hafta Tarihte "Kaynak" Nedir, kaynakları gösteren başlıca eserler (Yüz yüze)  6.Hafta Bibliyografyanın önemi ve başlıca bibliyografya verme şekilleri (Yüz yüze)  7.Hafta Ara sınav (Yüz yüze)  8.Hafta Referans ve dipnot verme, başlıca referans verme şekilleri (Yüz yüze)  9.HaftaWeb sayfalarını verme şekilleri; Türk tarihi ve kültürü hakkında faydalanılabilecek başlıca web siteleri (Yüz yüze)  10.Hafta Tarihi araştırmalarda faydalanılabilecek başlıca başvuru kitapları, ansiklopedi ve yıllıklar (Yüz yüze)  11.Hafta Tarihte başlıca yazım şekilleri: Bildiri, Makale, Kitap (Yüz yüze)  12.Hafta Yazmada Uyulması Gereken Kurallar ve Yazma Klavuzları: Enstitüler, Dergiler, Kongre, Sempozyum, Seminer ve Panellerin İsteklerinden Örnekler (Yüz yüze)  13.Hafta Yerli ve yabancı dillerde yazılmış başlıca tarih dergileri (Yüz yüze)  14.HaftaFinal (Yüz yüze) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | 1 Ara sınav: % 40  1 Final: % 60 |
| **Kaynaklar** | Baykara, Tuncer, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.  Breisach, E., Tarih Yazımı, çev. Hülya Kocaoluk, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2009.  Günaltay, Ş., İslâm Tarihinin Kaynakları-Tarih ve Müverrihler, Haz.Yüksel Kanar, Endülüs Yayınları, İstanbul, 1991.  Kavakçı, Y. Z., İslâm Araştırmalarında Usul, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Erzurum, 1976. Kütükoğlu, M. S., Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 1990.  Memiş, Ekrem, Tarih Metodolojisi, Çizgi Kitabevi, Konya, 2005.  Ortaylı, İlber, Tarih Yazıcılığı Üzerine, Cedit Neşriyat, Ankara, 2009.  Togan, Z. V., Tarihte Usul, 3. Baskı, Enderun Kitabevi, İstanbul, 1981.  Yıldırım Ali, Hasan Şimşek, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Seçkin Yayınları, Ankara, 2000. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | |  | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Bilimsel Araştırma Teknikleri** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | İslam Şehirleri ve Kurumları (Doktora) |
| **Dersin Kredisi** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Ders Esnasında İlk Hafta İlan Edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | [aekinci@harran.edu.tr](mailto:aekinci@harran.edu.tr) Dahili: 3614 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders**  **Hazırlık** | Yüz yüze derslerin yapılması planlanmaktadır. Salgının seyrine göre online eğitime de geçilebilir. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı, İslam Şehrinin fiziki, kültürel ve sosyo-ekonomik yapısı  hakkında bilgi vermek ve elde edilen bu bilgilerin, dönemin sosyal ve kültürel  yapısına etkisinin değerlendirilmesidir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1. Ortaçağ İslam şehrinin fiziksel yapısının temel dayanaklarını öğrenir.  2.İslam şehrinde yer alan kurumlarla ortaçağ batı şehirleriyle modern şehir  anlayışları arasında karşılaştırma yapma imkanı bulur.  3. İslam şehrinin sosyoekonomik ve kültürel gelişimine etki eden unsurların  etkilerini değerlendirir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1.Hafta Şehir Kavramı ve Kaynakları (Yüz yüze)  2.Hafta Şehrin Fiziki Yapısı, Kale, Bedesten (Yüz yüze)  3.Hafta Hanlar,Çarşı ve Pazar Yerleri (Yüz yüze)  4.Hafta Mahalle, sokaklar (Yüz yüze)  5.Hafta Meydanlar (Yüz yüze)  6.Hafta Şehirde Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kurumları (Yüz yüze)  7.Hafta Ara sınav (Yüz yüze)  8.Hafta Tekke, Zaviyeler ve Türbeler (Yüz yüze)  9.Hafta Vakıflar ve şehrin fiziki, idari, eğitim, iktisadi ve eğitim kurumlarına tesiri (Yüz yüze)  10.Hafta Dinî Kurumlar, Cami, mescitler (Yüz yüze)  11.Hafta Hukuki ve idari Kurumlar (Yüz yüze)  12.Hafta Eğitim kurumları, medreseler (Yüz yüze)  13.Hafta İktisadi kurumlar, esnaf örgütü, pazarlar, ihtisap işleri ve mühtesip, ticaret (Yüz yüze)  14.HaftaFinal (Yüz yüze) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | 1 Ara sınav: % 40  1 Final: % 60 |
| **Kaynaklar** | . Cansever, Turgut, İslam’da Şehir ve Mimari, Timaş Yayınları, İstanbul, 2006.  Ekinci, Abdullah, Müze Şehir Urfa, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 2006.  Ekinci, Abdullah, Kazım Paydaş, Taş Devrinden Osmanlıya Urfa Tarihi, Kültür Bakanlığı Yayınları, İstanbul 2008.  Ekinci, Abdullah, Harran Mitolojisi ve Tarihi, Kültür Bakanlığı Yayınları, İstanbul 2008.  Ekinci, Abdullah, Ortaçağ’da Urfa, Efsane, Tarih, İnanç, İlim ve Felsefe Kenti, Gazi Kitabevi, Ankara 2006. Hout, Jean-Louis, Jean-Paul Thalmann, Dominique Valbella, Kentlerin Doğuşu, çev. Ali Bektaş Girgin, İmge Kitabevi, Ankara 2000.  Serjeant R. B., (Edt.), İslam Şehri, Ağaç Yayıncılık, İstanbul, 1992. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **İslam Şehirleri ve Kurumları** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Oryantalizm ve Sömürgecilik Tarihi (Doktora) |
| **Dersin Kredisi** | 3 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Ders Esnasında İlk Hafta İlan Edilecektir. |
| **İletişim Bilgileri** | [aekinci@harran.edu.tr](mailto:aekinci@harran.edu.tr) Dahili: 3614 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders**  **Hazırlık** | Yüz yüze derslerin yapılması planlanmaktadır. Salgının seyrine göre online eğitime de geçilebilir. |
| **Dersin Amacı** | Sömürgecilik tarihinin sömürge devletlerinin yanı sıra sömürülenlerin bakış  açısından kavranması dersin genel amacını oluşturmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;** 1. Sömürgeciliğin ortaya çıkışını öğrenir. Sömürgeciliğin tarihi gelişimi hakkında  bilgi sahibi olur.  2. Sömürgeci devletler ve sömürülen bölgeler hakkında fikir sahibi olur.  3. Sömürgecilik kavramıyla ilgili terimleri tanımlar.  4. Sömürgeciliğin günümüz politikalarını nasıl etkilediği konusunda  değerlendirme yapar.  5. Sömürülen toplumların yaşadıkları travmaları analiz eder. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1.Hafta Sömürgecilik ve emperyalizm kavramların açıklanması (Yüz yüze)  2.Hafta Sömürgecilikte ilk girişimler I: Portekiz ve İspanyol sömürgeciliğinin incelenmesi (Yüz yüze)  3.Hafta Sömürgecilikte ilk girişimler II: Hollanda, İngiltere, Fransa sömürgeciliğinin incelenmesi. (Yüz yüze)  4.Hafta Sömürge imparatorluklarının kurulması ve Afrika’nın sömürgeleştirilmesi (Yüz yüze)  5.Hafta Sömürgeleştirilen toplumlar ve sömürgeciliğin bu toplumlar üzerindeki etkisi (Yüz yüze)  6.Hafta Köle ticaretinin Afrika’da yaptığı yıkım, Amerika kıtasının sömürgeleştirilmesi (Yüz yüze) sonrasında yerli toplumda meydana gelen travmanın ortaya konması  7.Hafta Ara sınav (Yüz yüze)  8.Hafta Cezayir, Vietnam ve Hindistan’ın sömürülmesi aşamalarının incelenmesi (Yüz yüze)  9.Hafta Sömürge yerleşimcilerinin bağımsızlık hareketleri (Öncelikli olarak Amerikan Bağımsızlık Savaşı incelenecektir) (Yüz yüze)  10.Hafta Sömürgeleştirilen halkların bağımsızlık hareketleri (Yüz yüze)  11.Hafta Sömürgeciliğin tasfiyesi ve yaşanan gelişmelerin değerlendirilmesi (Yüz yüze)  12.Hafta Sömürgeciliğin tasfiyesi sonrasında sömürülen halklar ve toprakların durumunun incelenmesi (Yüz yüze)  13.Hafta Sömürgeciliğin tasfiyesi-Sömürge İmparatorluklarının sona ermesi (Yüz yüze)  14.HaftaFinal (Yüz yüze) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | 1 Ara sınav: % 40  1 Final: % 60 |
| **Kaynaklar** | Armaoğlu, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasî Tarihi, 15. baskı, İstanbul 2007  Ferro, Marc, Sömürgecilik Tarihi, çev. Muna Cedden, İmge Yayınları, İstanbul, 2002.  Hobsbawm, Eric, Kısa 20. Yüzyıl, 1914-1991 Aşırılıklar Çağı, çev. Yavuz Alogan, 3. baskı, İstanbul, 2007.  İşçi, Metin, Kültür Sömürgeciliği ve Eğitim, İstanbul, 1995.  Said, Edward W., Şarkiyatçılık, Metis Yayınları, İstanbul, 2017.  Uçarol, Rifat, Siyasi Tarih (1789-2001), 6. baskı, İstanbul, 2006. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Oryantalizm ve Sömürgecilik Tarihi** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | Kafkas Tarihi |
| Dersin Kredisi | 3 (Teorik) |
| Dersin Yürütücüsü | Prof. Dr. Kazım Paydaş |
| Dersin AKTS'si | 6 |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri |  |
| İletişim Bilgileri | [kpaydas@harran.edu.tr](mailto:kpaydas@harran.edu.tr) 0414 3183616 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Kafkasya'nın özellikle tarihi, coğrafyası, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik ve etnik yapısı ile bölgedeki Türk-İslam fetihlerini incelemektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Kafkasya adının menşei, coğrafi ve jeopolitik konumu, etnik yapısına dair bilgi sahibi olur.  2. Selçuklulardan önce Kafkasya’ya gelen Türkler hakkında bilgi sahibi olur  3. İslam Devletlerinin Kafkaslara yapmış olduğu seferleri ve fetihleri kavrayarak, Kafkasların Selçuklular tarafından fethi hakkında bilgi sahibi olur.  4. Emir Timur’un Kafkasya bölgesine yaptığı seferleri ve bölgede yaptığı fetihleri öğrenir.  5. Kara-Koyunluların Kafkasya bölgesine yaptıkları seferleri ve fetihleri hakkında bilgi sahibi olur  6. Ak-Koyunluların Kafkaslar üzerine yaptıkları seferleri ve fetihleri bilir.  7. Osmanlıların Kafkas politikası ve Fatih Sultan Mehmed döneminde yapılan fetihleri değerlendirir. |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Hafta: Kafkas Adının Menşei (Yüzyüze)  2. Hafta: Kafkasya’nın Coğrafyası (Yüzyüze)  3. Hafta: Kafkasların Etnik Yapısı (Yüzyüze)  4. Hafta: Selçuklulardan Önce Kafkaslarda Türkler (Yüzyüze)  5. Hafta: Müslümanların Kafkaslara Girişi (Yüzyüze)  6. Hafta: Emeviler Döneminde Kafkasya (Yüzyüze)  7. Hafta: Abbasiler Döneminde Kafkasya Fetihleri (Yüzyüze)  8. Hafta: Ara Sınav(Yüzyüze)  9. Hafta: Selçukluların Kafkaslarda Yaptıkları Fetihler(Yüzyüze)  10.Hafta: Emir Timur’un Kafkaslarda Yaptığı Fetihler (Yüzyüze)  11. Hafta: Kara-Koyunluların Kafkaslardaki Fetihleri(Yüzyüze)  12.Hafta: Ak-Koyunluların Kafkaslardaki Fetihleri 13.Hafta: Osmanlıların Kafkas Politikası  14.Hafta: Fatih Sultan Mehmed Döneminde Yapılan Fetihler (Yüzyüze) |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| Kaynaklar | Baddeley, J. F. (1995). *Rusların Kafkasya'yı İstilasi ve Şeyh Şamil*, Ankara: Kayıhan Yayınları.  Kırzıoğlu, F. (1998). *Osmanlılar’ın Kafkas Elleri’ni Fethi*, *(1451-1590)*, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.  Kurat, A. N. (1990). *Türkiye ve Rusya*, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.  Paydaş, K. (2006). "Timur'un Gürcistan Seferleri", *Fırat Üniversitesi Sos. Bil.Dergisi*. Fırat Üni. Sos. Bil. D, 16(1), 419-437. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARIİLE**  **DERSÖĞRENİMÇIKTILARIİLİŞKİSİTABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 3 | 5 |
| **ÖÇ:ÖğrenmeÇıktıları PÇ:ProgramÇıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 ÇokDüşük** | | | **2 Düşük** | | | **3Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 ÇokYüksek** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Selçuklu Tarihi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | Ak-Koyunlu Devlet Teşkilatı |
| Dersin Kredisi | | 3 Saat (Teorik) |
| Dersin Yürütücüsü | | Prof.Dr. Kazım Paydaş |
| Dersin AKT'si | | 6 |
| Dersin Gün ve Saati | | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
|  | |  |
| İletişim Bilgileri | | Kpaydas@harran.edu.tr |
| Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık | | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap,  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| Dersin Amacı | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Ak-Koyunlu Devleti’nin hâkimiyetinin temel dayanaklarını öğrenir ve bunu diğer Türk devletlerinin hâkimiyetinin temel dayanakları ile karşılaştırır.  2. Ak-Koyunlu Devlet kurumlarını tanıyarak diğer Türk devletlerinin kurumları ile karşılaştırır.  3. Ak-Koyunlu Devleti medeniyetini diğer devletlerin medeniyetleri ile karşılaştırma imkânı bulur. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | Ak-Koyunlu Devleti’nin teşkilat yapılanması, oluşturulan kurumlar, hükümet teşkilatı, askeri teşkilat, sosyal yapılanma, adli kurumlar, hakimiyet anlayışı vb. |
| **Haftalık Ders Konuları** | |  |
| **Haftalar** | Ak-Koyunlu Devleti’nin kaynakları (Yüzyüze) | |
| 1 | Hâkimiyet Anlayışı (Yüzyüze) | |
| 2 | Hükümdarlık (Yüzyüze) | |
| 3 | Adetler ve ananeler (Yüzyüze) | |
| 4 | Merasimler (Yüzyüze) | |
| 5 | Saray Görevlileri (Yüzyüze) | |
| 6 | Hükümet Teşkilatı (Yüzyüze) | |
| 7 | Adli Kurumlar (Yüzyüze) | |
| 8 | Ara Sınav(Yüzyüze) | |
| 9 | İktisadi Durum, Arazi Türleri ve Yönetimi(Yüzyüze) | |
| 10 | Askeri Teşkilat Yönetim ve insan unsuru(Yüzyüze) | |
| 11 | Teşkilat ve savaş Tarzı (Yüzyüze) | |
| 12 | Dini ve Fikri Hayat (Yüzyüze) | |
| 13 | Fikir ve Sanat Hayatı(Yüzyüze) | |
| 14 | Fikir ve Sanat Hayatı(Yüzyüze) | |
|  | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** Ara Sınav, Kısa sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. | | |
| **Kaynaklar** | | |
| Erdem, İlhan – Kazım Paydaş, *Ak-Koyunlu Devleti Tarihi*, Birleşik Yayınları, Ankara, 2007.  Sümer, Faruk, *Karakoyunlular*, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1967.  Walther, Hinz, *Uzun Hasan ve Şeyh Cüneyd*, Çev. Tevfik Bıyıklıoğlu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1992.  Woods, John, E., *The Aqqoyunlu Clan,Confederation*, Chicago, 1976. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PY1** | **PY2** | **PY3** | **PY4** | **PY5** | **PY6** | | **PY7** | **PY8** | **PY9** | | **PY10** | **PY11** | **PY12** | | **PY13** | **PY14** | **PY15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 3 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** | **PY15** |
| **Ak-Koyunlu Devlet Teşkilatı** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | Türk Kültür Tarihi |
| Dersin Kredisi | | 3 Saat (Teorik) |
| Dersin Yürütücüsü | | Prof.Dr. Kazım Paydaş |
| Dersin AKT'si | | 6 |
| Dersin Gün ve Saati | | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
|  | |  |
| İletişim Bilgileri | | Kpaydas@harran.edu.tr |
| Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık | | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| Dersin Amacı | | Türk kültürün temellerini ve tarihini genel hatlarıyla öğretmektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Türklerin tarih Sahnesine çıkışını, Türk’ün temel özelliklerini öğrenir.  2. Türklerin yaşadığı yerler hakkında bilgi sahibi olur.  3. Türklerin yemek beslenme ve ekonomik hayatları hakkında bilgi sahibi olarak değerlendirmelerde bulunur. |
| **Haftalık Ders Konuları** | |  |
| **Haftalar** |  | |
| 1 | Türk insanı (Yüz yüze) | |
| 2 | Türklerin tarih sahnesine çıkışı (Yüz yüze) | |
| 3 | Türk’ün yaşadığı mekânlar (Yüz yüze) | |
| 4 | Yerleşme ve şekilleri (Yüz yüze) | |
| 5 | Barınma, Türk Evi (Yüz yüze) | |
| 6 | Yemek-Beslenme (Yüz yüze) | |
| 7 | Ekonomik hayat (Yüz yüze) | |
| 8 | Ara Sınav (Yüz yüze) | |
| 9 | Ulaşım ve haberleşme (Yüz yüze) | |
| 10 | Türk ailesi (Yüz yüze) | |
| 11 | Devlet (Yüz yüze) | |
| 12 | İnanç, din (Yüz yüze) | |
| 13 | Eğlence (Yüz yüze) | |
| 14 | Güzel sanatlar (Yüz yüze) | |
|  | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** Ara Sınav, Kısa sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. | | |
| **Kaynaklar** | | |
| Baykara, Tuncer, *Türk Kültür Tarihine Bakışlar*, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001.  Kafesoğlu, İbrahim, *Türk Milli Kültürü*, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2015.  Ögel, Bahaeddin, *Türk Kültür Tarihine Giriş*, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1985. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PY1** | **PY2** | **PY3** | **PY4** | **PY5** | **PY6** | | **PY7** | **PY8** | **PY9** | | **PY10** | **PY11** | **PY12** | | **PY13** | **PY14** | **PY15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 3 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** | **PY15** |
| **Türk Kültür Tarihi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | Türk Hukuk Tarihi-I |
| Dersin Kredisi | 3 (Teorik) |
| Dersin Yürütücüsü | Prof. Dr. Kazım Paydaş |
| Dersin AKTS'si | 6 |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri |  |
| İletişim Bilgileri | [kpaydas@harran.edu.tr](mailto:kpaydas@harran.edu.tr) 0414 3183616 |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap,  Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Geçmişte uygulanmış olan ve yürürlükte bulunan Türk hukukunun ortaya çıkmasında etkili olan faktörleri, İslamiyet ile birlikte Türk Hukuku’nun göstermiş olduğu değişimler ve Selçuklu hukuku ve Selçuklu hukukuna dair kurumları araştırmaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Türk Hukuk Tarihinin alanı ve kapsamını öğrenir.  2. Eski Türkler’den (Hun, Göktürk, Uygurlar) kalmış olan medeniyet eserleri ve hukuka dair kaynaklar hakkında bilgi edinir.  3.Eski Türkler’de dini yaşam, Türk destanları ve menkıbeleri hak.bilgi sahibi olur.  4.Orta Asya’da yaşamış olan Türk topluluklarının Hukukunu oluşturan örf ve adetler ile bu örf ve adetlere dair kaynakları bilir.  5.İslamiyet sonrası Türk hukukunu ve İslam dininin Türkler’in yaşamına hukuki etkilerini ve İslam ile birlikte ortaya konulan eserleri öğrenir.  6.Selçuklular Dönemi hukuku ve hukukla ilgili kurumlar hakkında bilgi sahibi olur. |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Hafta: Türk Hukuk Tarihinin Mevzuu. (Yüzyüze)  2.Hafta: Eski Türkler’den (Hun, Göktürk, Uygurlar) kalmış olan medeniyet eserleri ve hukuka dair kaynaklar(Yüzyüze)  3. Hafta: Orta Asya Devri Kaynakları(Yüzyüze)  4. Hafta: Orhun Abideleri(Yüzyüze)  5. Hafta: Yenisey ve Orhun Kitabeleri(Yüzyüze)  6. Hafta: Eski Türkler’de Din(Yüzyüze)  7. Hafta: Türk Destan ve Menkıbeleri(Yüzyüze)  8. Hafta: Ara Sınav (Yüzyüze)  9. Hafta: Orta Asya Türk Kavimlerinin Hukuki Örf, Adetleri ve Bu Örfi Hukuka Dair Eserler (Yüzyüze)  10.Hafta: İslamiyetten Sonraki Türk Hukukunun Kaynakları ve Tarihi Devirleri (Yüzyüze)  11. Hafta: Türklerin Müslüman oluşu ve İslam Hukukunu Benimsemeleri (Yüzyüze)  12.Hafta: Kutadgu Bilig (Yüzyüze)  13.Hafta: Selçuklularda İhtisab (Yüzyüze)  14.Hafta: Selçuklularda Muhtesib, Muhtesibin Yardımcıları (Yüzyüze) |
| Ölçme-Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| Kaynaklar | Arsal, S. M. (1947). *Türk Tarihi ve Hukuk*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayınları.  Cin Halil, Gündüz Ahmed,Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2017.  Kazıcı, Z. (2016). *İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi*. İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları.  Köprülü, M. F. (1983). *İslam ve Türk Hukuk Tarihi Araştırmaları ve Vakıf Müessesesi*. İstanbul: Ötüken Yayınları.  Köymen, M. A. (1998). *Selçuklu Devri Türk Tarihi*. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.  Taneri, A. (1975). *Türk Devlet Geleneği*. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAMÖĞRENMEÇIKTILARIİLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | | **PÇ5** | **PÇ6** | | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 4 | 4 | | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | | 5 | 5 | 4 | | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 3 | 5 |
| **ÖÇ:ÖğrenmeÇıktıları PÇ:ProgramÇıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Katkı Düzeyi** | | Türk Destan ve Efsaneleri | | Dersin Kredisi | | 3 Saat (Teorik) | | Dersin Yürütücüsü | | Prof.Dr. Kazım Paydaş | | Dersin AKT'si | | 6 | | Dersin Gün ve Saati | | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. | |  | |  | | İletişim Bilgileri | | Kpaydas@harran.edu.tr | | Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık | | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. | | Dersin Amacı | | Bu dersin genel amacı; Türk Destan ve Efsaneleri hakkında bilgi sahibi olmak ve elde edilen bilginin, Türk tarihi içerisindeki önemini kavratmaktır. | | Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Geçmişten günümüze kadar gelen Türk destanlarını öğrenir.  2. Tarihi bilgi veren destan ve efsanelerin kaynak olarak nasıl kullanılacağını bilir.  3.Türk tarihindeki bu destan ve efsanelerin önemini kavrar. | | **Haftalık Ders Konuları** | |  | | **Haftalar** |  | | | 1 | Destanın tanımı ve özellikleri (Yüzyüze) | | | 2 | Battal-nâme (Yüzyüze) | | | 3 | Saltuk- nâme (Yüzyüze) | | | 4 | Dede Korkut hikâyelerinin teşekkülü (Yüzyüze) | | | 5 | Dede Korkut hikâyelerinin ve özellikleri(Yüzyüze) | | | 6 | Türk efsanelerinden örnekler (tarih ve medeniyet tarihiyle ilgili efsaneler) (Yüzyüze) | | | 7 | Türk efsanelerinden örnekler (mitik efsaneler(Yüzyüze) | | | 8 | Ara Sınav(Yüzyüze) | | | 9 | Türk efsanelerinden örnekler (dini efsaneler) (Yüzyüze) | | | 10 | Türk efsanelerinden örnekler (Oğuz Kağan ) (Yüzyüze) | | | 11 | Türk efsanelerinden örnekler (Köroğlu ) (Yüzyüze) | | | 12 | Türk efsanelerinden örnekler (Manas) (Yüzyüze) | | | 13 | Türk efsanelerinden örnekler (Maaday Kara) (Yüzyüze) | | | 14 | Türk efsanelerinden örnekler (Edigey ) (Yüzyüze) | | |  | | | | **Ölçme ve Değerlendirme:** Ara Sınav, Kısa sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. | | | | **Kaynaklar** | | | | Ekici, M., Türk Dünyasında Köroğlu, Akçağ Yayınları, Ankara, 2004.  Ergin, M. Dede Korkut Kitabı I, TDK Yayınları, Ankara,1997.  Gökyay, O. Ş., Dedem Korkudun Kitabı, MEB Yyayınları, İstanbul, 2000.  Kırzıoğlu, M.F., Dede Korkut Oğuznameleri, I, Kitap Burhanettin Erenler Matbaaası, İstanbul,1952.  Oğuz, Ö., Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010. | | |   **Düzeyi** | | **1ÇokDüşük** | | | | **2 Düşük** | | | **3Orta** | | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Türk Hukuk Tarihi-I** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | Türk Destan ve Efsaneleri |
| Dersin Kredisi | | 3 Saat (Teorik) |
| Dersin Yürütücüsü | | Prof.Dr. Kazım Paydaş |
| Dersin AKT'si | | 6 |
| Dersin Gün ve Saati | | Bölüm web sayfasında ilan edilecektir. |
|  | |  |
| İletişim Bilgileri | | Kpaydas@harran.edu.tr |
| Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık | | Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak. |
| Dersin Amacı | | Bu dersin genel amacı; Türk Destan ve Efsaneleri hakkında bilgi sahibi olmak ve elde edilen bilginin, Türk tarihi içerisindeki önemini kavratmaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Geçmişten günümüze kadar gelen Türk destanlarını öğrenir.  2. Tarihi bilgi veren destan ve efsanelerin kaynak olarak nasıl kullanılacağını bilir.  3.Türk tarihindeki bu destan ve efsanelerin önemini kavrar. |
| **Haftalık Ders Konuları** | |  |
| **Haftalar** |  | |
| 1 | Destanın tanımı ve özellikleri (Yüzyüze) | |
| 2 | Battal-nâme (Yüzyüze) | |
| 3 | Saltuk- nâme (Yüzyüze) | |
| 4 | Dede Korkut hikâyelerinin teşekkülü (Yüzyüze) | |
| 5 | Dede Korkut hikâyelerinin ve özellikleri(Yüzyüze) | |
| 6 | Türk efsanelerinden örnekler (tarih ve medeniyet tarihiyle ilgili efsaneler) (Yüzyüze) | |
| 7 | Türk efsanelerinden örnekler (mitik efsaneler(Yüzyüze) | |
| 8 | Ara Sınav(Yüzyüze) | |
| 9 | Türk efsanelerinden örnekler (dini efsaneler) (Yüzyüze) | |
| 10 | Türk efsanelerinden örnekler (Oğuz Kağan ) (Yüzyüze) | |
| 11 | Türk efsanelerinden örnekler (Köroğlu ) (Yüzyüze) | |
| 12 | Türk efsanelerinden örnekler (Manas) (Yüzyüze) | |
| 13 | Türk efsanelerinden örnekler (Maaday Kara) (Yüzyüze) | |
| 14 | Türk efsanelerinden örnekler (Edigey ) (Yüzyüze) | |
|  | | |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** Ara Sınav, Kısa sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmenin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. | | |
| **Kaynaklar** | | |
| Ekici, M., Türk Dünyasında Köroğlu, Akçağ Yayınları, Ankara, 2004.  Ergin, M. Dede Korkut Kitabı I, TDK Yayınları, Ankara,1997.  Gökyay, O. Ş., Dedem Korkudun Kitabı, MEB Yyayınları, İstanbul, 2000.  Kırzıoğlu, M.F., Dede Korkut Oğuznameleri, I, Kitap Burhanettin Erenler Matbaaası, İstanbul,1952.  Oğuz, Ö., Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara, 2010. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PY1** | **PY2** | **PY3** | **PY4** | **PY5** | **PY6** | | **PY7** | **PY8** | **PY9** | | **PY10** | **PY11** | **PY12** | | **PY13** | **PY14** |  |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |  |
| **ÖK2** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 |  |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 |  |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** |  |
| **Türk Destan ve Efsaneleriatı** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersin Adı | | Osmanlı Eğitim Kurumları |
| Dersin Kredisi | | 3 Teorik |
| Dersin Yürütücüsü | | Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER |
| Dersin AKTS | | 6 |
| Dersin Gün ve Saati | | Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | | Pazartesi 15.00-16.00 |
| İletişim Bilgileri | | meuner@harran.edu.tr-04143183622 |
| Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık | | Yüzyüze eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir. |
| Dersin Amacı | | Osmanlı klasik döneminde, başta medreseler olmak üzere bütün eğitim kurumları ile modern dönemde açılan okullarda verilen eğitimin öğrenciye aktarılması amaçlanmaktadır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Osmanlı eğitim sistemini genel hatlarıyla bilir.  2. Osmanlı eğitim kurumlarının işleyişi ve toplumun ihtiyaçlarına ne derece cevap verdiklerini öğrenmiş olur.  3. Klasik dönem Osmanlı eğitim kurumları ve bu kurumlarda görev yapan görevlileri öğrenir.  4. Modern dönemde yeni açılan okullar hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Haftalar** | **Konular** | |
| 1 | Derse giriş ve Kaynak Tanıtımı (Yüz yüze) | |
| 2 | Osmanlı Devleti’nin Eğitim Politikası (Yüz yüze) | |
| 3 | Geleneksel Eğitim Kurumları (Yüz yüze) | |
| 4 | İlköğretim(Yüz yüze) | |
| 5 | Sıbyan Mektepleri(Yüz yüze) | |
| 6 | Saray Mektepleri(Yüz yüze) | |
| 7 | Enderun Mektebi(Yüz yüze) | |
| 8 | Yüksek Öğretim Kurumları(Yüz yüze) | |
| 9 | Medreseler(Yüz yüze) | |
| 10 | Genel Ve İhtisas Medreseleri(Yüz yüze) | |
| 11 | Askeri ve Teknik Okullar(Yüz yüze) | |
| 12 | Tanzimat Dönemi Eğitim Kurumları(Yüz yüze) | |
| 13 | II. Abdülhamid Döneminde Eğitim(Yüz yüze) | |
| 14 | Genel Değerlendirme(Yüz yüze) | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı  Tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. | |
| **Kaynaklar** | | |
| Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi  Ahmet Cihan, Osmanlı’da Eğitim  Mustafa Gündüz (haz.), Osmanlı Eğitim Mirası  İsmail Güven, Türk Eğitim Tarihi  Ziya Kazıcı, Osmanlı’da Eğitim Öğretim  Necdet Sakaoğlu, Osmanlı’dan Günümüze Eğitim Tariih | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ888** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 5 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 5 |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **Osmanlı Eğitim Kurumları** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | Osmanlı Tarih Yazıcılığı |
| Dersin Kredisi | | 3 Teorik |
| Dersin Yürütücüsü | | Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER |
| Dersin AKTS | | 6 |
| Dersin Gün ve Saati | | Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | | Pazartesi 15.00-16.00 |
| İletişim Bilgileri | | meuner@harran.edu.tr-04143183622 |
| Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık | | Yüz yüze eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir |
| Dersin Amacı | | Osmanlı Tarih Yazıcılığının dönemlerine göre farklılıklarının ve benzerliklerinin karşılaştırmasını yapmak. Yapılan değerlendirmeler neticesinde bu kaynaklardan Osmanlı Devleti’nin siyasi, sosyal, iktisat ve kültür tarihleri açısından nasıl istifade edileceğinin yöntemini kavratmak. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Osmanlı tarihçilerinin eserlerinden orijinal örnekleri görme imkânına sahip olur.  2. Dönemlerine göre Osmanlı Tarih Yazıcılarının tarzlarını öğrenir.  3. Osmanlı tarih yazımında dönemsel değişim dinamikleri değerlendirilir  4. Bu kaynaklardan istifade eder iken nelere dikkat edilmesi gerektiğini  5. Bu kaynakların çalışmalarda ne şekilde kullanabileceğinin yöntemini öğrenecektir. |
| **Haftalar** | **Konular** | |
| 1 | İlk Osmanlı Tarih Yazıcılarının metot problemi(Yüz yüze) | |
| 2 | İlk Osmanlı Tarih Yazıcılarının tarih yazma amaçları(Yüz yüze) | |
| 3 | İlk Osmanlı Tarih Yazıcılarının yaşadıkları dönem ve Osmanlı Devletinin kuruluşuna dair verdikleri bilgiler(Yüz yüze) | |
| 4 | İlk Osmanlı Tarih Yazıcılarının çağdaşı Bizans Tarihçileri(Yüz yüze) | |
| 5 | Tevarih-i Ali Osmanlar(Yüz yüze) | |
| 6 | XVI. Yüzyıl Osmanlı Tarih Yazıcılığı (Yüz yüze) | |
| 7 | XVI. Yüzyıl Osmanlı Tarihi Coğrafya Kitapları(Yüz yüze) | |
| 8 | XVII. Yüzyıl Genel Tarihler(Yüz yüze) | |
| 9 | XVII. Yüzyıl Vekayinameler(Yüz yüze) | |
| 10 | XVII. Yüzyıl Hususi Tarihler(Yüz yüze) | |
| 11 | XVIII. Yüzyıl Genel Tarihler(Yüz yüze) | |
| 12 | Fetihnameler(Yüz yüze) | |
| 13 | Vakanüvis Tarihleri(Yüz yüze) | |
| 14 | Genel Değerlendirme(Yüz yüze) | |
| Ölçme  Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı  tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır | |
| **Kaynaklar** | | |
| Afyoncu, Erhan, *Tanzimat Öncesi Osmanlı Tarihi Araştırma Rehberi*, Yeditepe Yayınevi, İstanbul, 2013  Bayrak, Mustafa Orhan, Osmanlı Tarihi Yazarları, Milenyum Yayınları - Turan Kitabevi, İstanbul, 2002.  Babinger, Franz*, Osmanlı Tarih Yazarları ve Eserleri*, (çev. Coşkun Üçok), Ankara, 1982.  Bayrak, Orhan, *Osmanlı Tarih Yazarları*, Milenyum Yayınları, İstanbul, 2002.  Öz, Mehmet - Oktay Özel, *Söğüt’ten İstanbul’a,* İmge Yayınları, Ankara, 2000. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖK5** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **Osmanlı Tarih Yazıcılığı** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | Osmanlı Ülkeleri Tarihi Coğrafyası |
| Dersin Kredisi | | 3 Teorik |
| Dersin Yürütücüsü | | Prof. Dr. Mehmet Emin ÜNER |
| Dersin AKTS | | 6 |
| Dersin Gün ve Saati | | Bölüm Web sayfasında ilan edilecektir |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | | Pazartesi 15.00-16.00 |
| İletişim Bilgileri | | meuner@harran.edu.tr-04143183622 |
| Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık | | Yüz yüze eğitim. Konu anlatımı. Haftalık ders konusu ile ilgili literatür taraması yapılacak. Öğrencilere hazırlık için not, kitap ve makale önerilecektir |
| Dersin Amacı | | Osmanlılar, XIII. Yüzyıl sonundan itibaren Anadolu, Balkanlar ve Anadolu coğrafyasını kuşatacak içtimaî siyaseti adım adım inşa etmiştir. Roma, Bizans ve İslâm yönetim geleneklerini bünyesinde barındıran bu siyasi irade, XVI. yüzyılda kendi tarihî coğrafyasının sınırlarına varmıştı. İşte bu coğrafyayı birbirine bağlayan siyasi irade ve kültürel koordinatları incelemek |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Osmanlı Devleti’nin yüzyıllarca hâkim olduğu coğrafyanın sosyal ve siyasal birikimi hakkında bilgi sahibi olur.  2. Osmanlı devletinin uyguladığı fetih hareketi sonunda elde edilen topraklar ve buraların yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.  3. Osmanlı’nın fethettiği topraklardaki iskân politikaları hakkında bilgi sahibi olur.  4. Osmanlı’nın Anadolu dışındaki topraklarda kalıcı hâkimiyet kurmak adına uyguladığı sosyal ve kültürel politikalar hakkında bilgi sahibi olur.  5. Osmanlı’nın yıkılış sürecinde Anadolu’nun dışında yer alan halkının tutumu ve devlete karşı tutumları hakkında değerlendirmeler yapar. |
| **Haftalar** | **Konular** | |
| 1 | Tarihsel Temel(Yüz yüze) | |
| 2 | Osmanlı Devletinin Kuruluşu(Yüz yüze) | |
| 3 | I Murad Ve I Bayezid Dönemi Ve Fetihleri(Yüz yüze) | |
| 4 | Ankara Savaşı Ve Toparlanma Süreci(Yüz yüze) | |
| 5 | Fatih Ve Bayezid Dönemleri(Yüz yüze) | |
| 6 | Sultanlıktan İmparatorluğa (Yüz yüze) | |
| 7 | İmparatorluğun Zirve Noktası (Yüz yüze) | |
| 8 | İmparatorluk Yönetiminin Siyasi Coğrafyası(Yüz yüze) | |
| 9 | Doğrudan Yönetim(Yüz yüze) | |
| 10 | Vasal Devletler(Yüz yüze) | |
| 11 | 16. Yüzyılda Osmanlı Eyaletleri(Yüz yüze) | |
| 12 | Rumeli(Yüz yüze) | |
| 13 | Anadolu(Yüz yüze) | |
| 14 | Genel Değerlendirme(Yüz yüze) | |
| Ölçme  Değerlendirme | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı  tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır | |
| **Kaynaklar** | | |
| Castellan Georges, Balkanların Tarihi, Milliyet Yayınları, İstanbul, 1991  Jelaviç, Barbara, Balkan Tarihi, Küre Yay., İstanbul, 2006.  Pitcher, Donald Edgar, *Osmanlı İmparatorluğunun Tarihi Coğrafyası,* Çev. Bahar Tırnakçı, Yapı Kredi Yay., İstanbul, 2001. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖK5** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Osmanlı Ülkeleri Tarihi Coğrafyası** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Türkiye Cumhuriyeti Siyasi Tarihi (Yüksek Lisans) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Doç. Dr. Gülşah ESER |
| **Dersin Gün ve Saati** |  |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** |  |
| **İletişim Bilgileri** | [gulsaheser@harran.edu.tr](mailto:gulsaheser@harran.edu.tr) 0414 318 30 00/ 3572 |
| **Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık** | Yüz yüze eğitim ile konu anlatımı (Yüz yüze eğitimin yapılamaması durumunda uzaktan eğitim ile konu anlatımı)  Soru- yanıt  Sunum  Doküman incelemesi  Gerek öğrencilere verilen ve tavsiye edilen, gerekse uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyalleri ile öğrencilerin derse hazırlıklarının sağlanması |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Mustafa Kemal Paşa’nın dünya tarih sahnesine çıkışından başlayarak onun öncülüğündeki Milli Mücadele’yi ve ardından Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunu siyasi tarih bağlamında incelemektir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Milli Mücadele’nin gereği ve önemini kavrar.  2. Milli Mücadele’nin kaynaklarını ve yeni bir devletin kuruluş sürecini öğrenir.  3. Türkiye Cumhuriyeti siyasi tarihi hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. **Hafta** I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti ve Mustafa Kemal’in dünya siyaset sahnesine çıkışı (Yüz yüze eğitim) 2. **Hafta** Mondros Ateşkes Antlaşması ve işgaller (Yüz yüze eğitim) 3. **Hafta** Ateşkesten 19 Mayıs 1919’a uzanan süreçte yaşanan olaylar (Yüz yüze eğitim) 4. **Hafta** Erzurum ve Sivas Kongreleri, Misak-ı Milli (Yüz yüze eğitim) 5. **Hafta** TBMM’nin açılışı (Yüz yüze eğitim) 6. **Hafta** İç isyanlar (Yüz yüze eğitim) 7. **Hafta** Millî Mücadele’nin askeri safhası, Mudanya Ateşkes Antlaşması, saltanatın kaldırılması (Yüz yüze eğitim) 8. **Hafta** Lozan Konferansı ve Lozan Barış Antlaşması (Yüz yüze eğitim) 9. **Hafta** Cumhuriyet Halk Fırkasının kuruluşu ve Türk siyaset sahnesindeki yeri (Yüz yüze eğitim) 10. **Hafta** Cumhuriyet’in ilanı ve Mustafa Kemal’in cumhurbaşkanı seçilişi, dünyadaki yankılar (Yüz yüze eğitim) 11. **Hafta** Halifeliğin kaldırılması (Yüz yüze eğitim) 12. **Hafta** Atatürk dönemi iç ve dış politika (Yüz yüze eğitim) 13. **Hafta** İnönü dönemi iç ve dış politika (Yüz yüze eğitim) 14. **Hafta** Türkiye’de Tek Partili ve Çok Partili Hayat Üzerine Genel Bir Değerlendirme (Yüz yüze eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır.  **Kısa Sınav Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  **Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  **Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde |
| **Kaynaklar** | Atatürk, Mustafa Kemal, *Nutuk*, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1980.  Gökbilgin, Tayyip, *Milli Mücadele Başlarken*, Ankara 1959.  Türkgeldi, Ali Fuat, *Görüp İşittiklerim*, TTK, Ankara 1987. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** |  |  | |  |  |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | | 3 | 5 | 3 | | 5 |  |  | |  |  |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | | 3 | 5 | 3 | | 5 |  |  | |  |  |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | | 5 | 5 | 3 | | 5 |  |  | |  |  |  |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **T.C. Siyasi**  **Tarihi** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Politikaları-I (Yüksek Lisans) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Doç. Dr. Gülşah ESER |
| **Dersin Gün ve Saati** |  |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** |  |
| **İletişim Bilgileri** | [gulsaheser@harran.edu.tr](mailto:gulsaheser@harran.edu.tr) 0414 318 30 00/ 3572 |
| **Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık** | Yüz yüze eğitim ile konu anlatımı (Yüz yüze eğitimin yapılamaması durumunda uzaktan eğitim ile konu anlatımı)  Soru- yanıt  Sunum  Doküman incelemesi  Grup çalışması  Gerek öğrencilere verilen ve tavsiye edilen, gerekse uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyalleri ile öğrencilerin derse hazırlıklarının sağlanması |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Cumhuriyet döneminde uygulanan eğitim ve kültür politikalarının incelenmesiyle birlikte bu alanda yapılan inkılapların ve Türkiye’nin çağdaşlaşma deneyiminin anlaşılmasıdır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Eğitim ve kültür alanlarına ilişkin temel araştırma problemleri hakkında bilgi sahibi olur.  2. Erken Cumhuriyet Döneminde eğitim ve kültür alanında yapılan yenilikleri kavrar.  3. Erken Cumhuriyet Dönemi eğitim ve kültür politikaları hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. **Hafta** Eğitim nedir? (Yüz yüze eğitim) 2. **Hafta** Kültür nedir? (Yüz yüze eğitim) 3. **Hafta** Cumhuriyet’in devraldığı eğitim mirası (Yüz yüze eğitim) 4. **Hafta** Cumhuriyet’in devraldığı kültürel miras (Yüz yüze eğitim) 5. **Hafta** Atatürk döneminde eğitim alanında yapılan inkılaplar (Yüz yüze eğitim) 6. **Hafta** Atatürk döneminde kültür alanında yapılan inkılaplar (Yüz yüze eğitim) 7. **Hafta** Erken Cumhuriyet Dönemi hükümet programlarında eğitim ve kültürün yeri (Yüz yüze eğitim) 8. **Hafta** Erken Cumhuriyet Dönemi Eğitim Stratejileri(Yüz yüze eğitim) 9. **Hafta** Milli Eğitim Şuralarının tarihçesi (1939-1949) (Yüz yüze eğitim) 10. **Hafta** Milli Eğitim Şuralarının eğitim politikalarına etkisi (Yüz yüze eğitim) 11. **Hafta** Eğitimde çağdaşlaşma (Yüz yüze eğitim) 12. **Hafta** Kültürel değişimde çağdaşlaşma (Yüz yüze eğitim) 13. **Hafta** Atatürk dönemi sonrası eğitim ve kültür politikaları (Yüz yüze eğitim) 14. **Hafta** Cumhuriyet dönemi eğitim ve kültür politikaları üzerine genel bir değerlendirme (Yüz yüze eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır.  **Kısa Sınav Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  **Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  **Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde |
| **Kaynaklar** | Akyüz, Yahya, *Türk Eğitim Tarihi*, Ankara 2008.  Ergin, Osman Nuri, *Türk Maarif Tarihi*, İstanbul 1977.  Kaplan, İsmail, *Türkiye’de Milli Eğitim İdeolojisi*, İstanbul 1999.  Öztürk, Cemil, *Atatürk Devri Öğretmen Yetiştirme Politikaları*, Ankara 1996. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 |  |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Cum. Dönemi Eğitim ve Kültür Pol.-I** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Türkiye Cumhuriyeti Sosyo-Ekonomik Tarihi-I (Doktora) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Doç. Dr. Gülşah ESER |
| **Dersin Gün ve Saati** |  |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** |  |
| **İletişim Bilgileri** | [gulsaheser@harran.edu.tr](mailto:gulsaheser@harran.edu.tr) 0414 318 30 00/ 3572 |
| **Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık** | Yüz yüze eğitim ile konu anlatımı (Yüz yüze eğitimin yapılamaması durumunda uzaktan eğitim ile konu anlatımı)  Soru- yanıt  Sunum  Doküman incelemesi  Grup çalışması  Gerek öğrencilere verilen ve tavsiye edilen, gerekse uzaktan eğitim sistemine yüklenen ders materyalleri ile öğrencilerin derse hazırlıklarının sağlanması |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Türkiye Cumhuriyeti sosyo-ekonomik tarihinin incelenmesi ve anlaşılmasıdır. Bu bağlamda, yapılan inkılaplar neticesinde yaşanan sosyal, kültürel ve iktisadi gelişmeler ele alınacaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Osmanlı’dan devralınan sosyo-ekonomik yapının karakteristiğini öğrenir.  2. Dönemin şartlarına göre ulus devlet yapısı içinde devletçi bir ekonomik yapı inşa etmenin nedenlerini kavrar.  3. 1923-1950 dönemi sosyo-ekonomik yapı hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Haftalık Ders Konuları** | 1. **Hafta** 19. yüzyılda ve 20. yüzyıl başlarındaOsmanlı Devleti’nin sosyal ve iktisadi durumu (Yüz yüze eğitim) 2. **Hafta** 1. Dünya Savaşı sürecinde sosyal ve iktisadi durum (Yüz yüze eğitim) 3. **Hafta** Cumhuriyet’e uzanan süreçte Türkiye İktisat Kongresi (İzmir İktisat Kongresi) ve önemi(Yüz yüze eğitim) 4. **Hafta** Cumhuriyet’in ilk yıllarında milli bir ekonomi oluşturma çabaları (Yüz yüze eğitim) 5. **Hafta** Erken Cumhuriyet Dönemi iktisat politikaları ve sanayileşme (Yüz yüze eğitim) 6. **Hafta** Erken Cumhuriyet Döneminde yaşanılan ekonomik gelişmeler(Yüz yüze eğitim) 7. **Hafta** Erken Cumhuriyet Döneminde ekonomik faaliyetler(Yüz yüze eğitim) 8. **Hafta** Cumhuriyet’in kuruluş dönemindeki sosyal yapıya genel bir bakış (Yüz yüze eğitim) 9. **Hafta** Cumhuriyet’in kuruluş döneminde demografik yapı(Yüz yüze eğitim) 10. **Hafta** Atatürk döneminde eğitim alanında yaşanılan gelişmeler(Yüz yüze eğitim) 11. **Hafta** Atatürk döneminde kültür ve hukuk alanlarında yaşanılan gelişmeler(Yüz yüze eğitim) 12. **Hafta** Atatürk döneminde sağlık alanında yaşanılan gelişmeler(Yüz yüze eğitim) 13. **Hafta** Atatürk dönemi sonrasında sosyal ve iktisadi durumda yaşanılan gelişmeler(Yüz yüze eğitim) 14. **Hafta** Türkiye Cumhuriyeti sosyo-ekonomik tarihi üzerine genel bir değerlendirme(Yüz yüze eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır.  **Kısa Sınav Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  **Ara Sınav Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde  **Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:** Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde |
| **Kaynaklar** | Akyüz, Yahya, *Türk Eğitim Tarihi*, Ankara 2008.  Boratav, Korkut, *Türkiye’de Devletçilik*, İmge Yayınları, 2005.  Keyder, Çağlar, *Dünya Ekonomisi İçinde Türkiye (1923-1929)*, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1993.  Tezel, Yahya S., *Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi (1923-1950)*, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2015. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 3 | 3 | | 3 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 3 | 3 | | 3 | 4 |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | 3 | 3 | | 3 | 4 |  |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **T.C.**  **Sosyo-**  **Ekonomik Tarihi-I** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası-I |
| **Dersin Kredisi** | 3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasından ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | Çarşamba 08.00-10.00 |
| **İletişim Bilgileri** | [ihaliltanik@harran.edu.tr](mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr) 0 414 318 36 18 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan ve yüz yüze eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundan çok partili hayatı ilk kesitine kadar (1923-1960) dış politikanın ayrıntılı bir şekilde incelenmesidir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  **1.** Milli Mücadele döneminde, I. TBMM ve Mustafa Kemal Paşa tarafından belirlenen dış politika prensiplerini uygulama örnekleriyle tanır.  **2.** 1919-1938 dönemi Türk dış politikasını kavrar.  **3.** Lozan Barış Antlaşması’nı analiz ederek anlar.  **4.** 1938-1950 dönemi Türk dış politikasını kavrar.  **5.** 1950-1960 dönemi Türk dış politikasını kavrar. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta** Dersin işleyişinin kavratılması, kaynakların tanıtılması, Türk dış politikasının teori ve pratiği **(Uzaktan Eğitim)**  **2.Hafta** Türk dış politikasının askeri, siyasal, ekonomik arka planı. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **3.Hafta** Türk dış politikasının temel ilkeleri. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **4.Hafta** Türkiye Dışişleri Bakanlığı. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **5.Hafta** Türk dış politikasının oluşturulma safhaları. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **6.Hafta** 1919-1923 yılları arası dönem: Batı Avrupa’yla ilişkiler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **7.Hafta** 1919-1923 yılları arası dönem: Sovyetlerle ilişkiler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **8.Hafta** 1919-1923 yılları arası dönem: Ortadoğu’yla ilişkiler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **9.Hafta** Lozan Antlaşması. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **10.Hafta** 1923-1938 yılları arası dönem: Batı Avrupa’yla ilişkiler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **11.Hafta** 1923-1950 yılları arası dönem: SSBC ile ilişkiler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **12.Hafta** 1923-1950 yılları arası dönem: Ortadoğu’yla ilişkiler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **13.Hafta** Montrö Boğazlar Sözleşmesi. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **14.Hafta** Demokrat Parti dönemi (1950-1960) Türkiye’nin dış politikası. **(Yüz Yüze Eğitim)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra enstitü yönetim kurulunun alacağı karara göre alınacaktır. |
| **Kaynaklar** | Gönlübol, Mehmet, (1996). *Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995*), Ankara: Siyasal Kitabevi.  Lewis, Bernard, (2004). *Modern Türkiye’nin Doğuşu*, Ankara: TTK Yayınları.  Oran, Baskın (ed.). (2009). *Türk Dış Politikası Cilt: I, II, III*, İstanbul: İletişim Yayınları.  Sonyel, Salâhi R. (1987). *Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika*, Cilt: I-II, Ankara: TTK Yayınları.  Soysal, İsmail, (2000). *Türkiye’nin Siyasal Antlaşmaları Cilt: I-II*, Ankara: TTK Yayınları.  Tunaya, Tarık Zafer, (2016). *Türkiye'de Siyasal Gelişmeler 1.kitap (1876-1938)*  Zürcher, Erik Jan. (2000). *Modernleşen Türkiye’nin Tarihi*, İstanbul: İletişim Yayınları. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | 5 |  |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası-I** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |

**DERS İZLENCESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Cumhuriyet Dönemi Siyasi Tarihi |
| **Dersin Kredisi** | 3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil TANIK |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasından ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | Çarşamba 08.00-10.00 |
| **İletişim Bilgileri** | [ihaliltanik@harran.edu.tr](mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr) 0 414 318 36 18 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan ve yüz yüze eğitim yöntemiyle konu anlatımı yapılacaktır. Öğrencilerin derse katılımını sağlayacak tartışma oturumları yine uzaktan eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Bunun için öğrenciler, her haftanın konusu hakkında ön araştırma yaparak derse katılmalıdır. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundan çok partili hayatı ilk kesitine kadar (1923-1960) dış politikanın ayrıntılı bir şekilde incelenmesidir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  **1.** Milli Mücadele döneminde, I. TBMM ve Mustafa Kemal Paşa tarafından belirlenen dış politika prensiplerini uygulama örnekleriyle tanır.  **2.** 1919-1938 dönemi Türk dış politikasını kavrar.  **3.** Lozan Barış Antlaşması’nı analiz ederek anlar.  **4.** 1938-1950 dönemi Türk dış politikasını kavrar.  **5.** 1950-1960 dönemi Türk dış politikasını kavrar. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta** Dersin işleyişinin kavratılması, kaynakların tanıtılması, ana hatlarıyla 19. Yüzyılın ikinci yarısındaki gelişmeler. **(Uzaktan Eğitim)**  **2.Hafta** Öncesi ve sonrasıyla 1. Dünya Savaşı. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **3.Hafta** 1919-1929 arası gelişmeler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **4.Hafta** 1929-1939 arası gelişmeler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **5.Hafta** II. Dünya Savaşı. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **6.Hafta** Soğuk savaş dönemi. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **7.Hafta** Bloklarda yapı değişikliği **(Yüz Yüze Eğitim)**  **8.Hafta** Aysa kıtasındaki gelişmeler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **9.Hafta** 1960-1980 arası Ortadoğu’da gelişmeler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **10.Hafta** Yakın dönem ABD’deki gelişmeler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **11.Hafta** Yakın dönem Rusya’daki gelişmeler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **12.Hafta** Yakın dönem Çin’deki gelişmeler. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **13.Hafta** Yakın dönem Japonya’daki gelişmeler.. **(Yüz Yüze Eğitim)**  **14.Hafta** Yakın dönem AB ülkelerindeki gelişmeler.. **(Yüz Yüze Eğitim)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra enstitü yönetim kurulunun alacağı karara göre alınacaktır. |
| **Kaynaklar** | Lewis, Bernard, (2004). *Modern Türkiye’nin Doğuşu*, Ankara: TTK Yayınları.  Oran, Baskın (ed.). (2009). *Türk Dış Politikası Cilt: I, II, III*, İstanbul: İletişim Yayınları.  Sonyel, Salâhi R. (1987). *Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika*, Cilt: I-II, Ankara: TTK Yayınları.  Soysal, İsmail, (2000). *Türkiye’nin Siyasal Antlaşmaları Cilt: I-II*, Ankara: TTK Yayınları.  Tunaya, Tarık Zafer, (2016). *Türkiye'de Siyasal Gelişmeler 1.kitap (1876-1938)*  Zürcher, Erik Jan. (2000). *Modernleşen Türkiye’nin Tarihi*, İstanbul: İletişim Yayınları.  Armaoğlu, Fahir. (2015), *20. Yüzyıl Siyasi Tarihi*, İstanbul: Timaş Yayınları.  Uçarol, Rıfat. (2019), *Siyasi Tarih 1789-1914/1915-2014*, Cilt: I-II, İstanbul: Der Yayınları. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | 5 |  |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **Cumhuriyet Dönemi Siyasi Tarihi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Osmanlı Arşiv Belgeleri Tahlili |
| **Dersin Kredisi** | 3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasından ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | Salı 09.00-11.00 |
| **İletişim Bilgileri** | [iasoglu@harran.edu.tr](mailto:iasoglu@harran.edu.tr) 0 414 318 1167 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | İlk ders online, diğer dersler yüz yüze yapılacaktır. Derse ilişkin haftalık belirlenmiş arşiv metinleri karşılıklı görüşme ve fikir alış verişinde bulunmak suretiyle etraflıca incelenecek ve tartışmaya açılacaktır. |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, dinleyicilerine; Osmanlı arşiv belgeleri üzerinden tahlil ve tenkit yapabileceği bir kazanım edindirmeyi amaçlar. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Osmanlı arşivlerinde tarama ve incelemeyi öğrenir.  2. Arşiv vesikalarını okuma ve değerlendirme becerisi edinir.  3. Osmanlı’da yazışma usullerini öğrenir.  4. Arşiv metinlerinin ifade ve üslubuna aşina olur.  5. Tarih çalışmalarında arşiv belgelerini kullanmayı öğrenir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta** Dersin ve kaynakların tanıtımı (Uzaktan eğitim)  **2.Hafta** Diplomatik (Belge ilmi) – Osmanlı Diplomatiği **(Yüz Yüze Eğitim)**  **3.Hafta** Osmanlı Arşivleri ve Defter Katalogları **(Yüz Yüze Eğitim)**  **4.Hafta** Fermânlar: Metin çeviri ve tahlili **(Yüz Yüze Eğitim)**  **5.Hafta** Berâtlar ve türleri: Metin çeviri ve tahlil **(Yüz Yüze Eğitim)**  **6.Hafta** Hatt-ı Hümâyûnlar - Metin çeviri ve tahlil **(Yüz Yüze Eğitim)**  **7.Hafta** Vakfiyeler – Metin çeviri ve tahlil **(Yüz Yüze Eğitim)**  **8.Hafta** Hatıratlar ve Seyahatnameler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **9.Hafta** Layihalar – Metin çeviri ve tahlil **(Yüz Yüze Eğitim)**  **10.Hafta** Tezkireler - Metin çeviri ve tahlil **(Yüz Yüze Eğitim)**  **11.Hafta** Arzuhaller: Metin çeviri ve tahlil **(Yüz Yüze Eğitim)**  **12.Hafta** Şerʽîyye Sicilleri 1: Tanıtım ve Muhteva **(Yüz Yüze Eğitim)**  **13.Hafta** Şerʽîyye Sicilleri 2: Metin çeviri ve tahlil **(Yüz Yüze Eğitim)**  **14.Hafta** Mazbatalar: Metin çeviri ve tahlil **(Yüz Yüze Eğitim)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre belirlenecektir. |
| **Kaynaklar** | Kütükoğlu, Mübahat, *Osmanlı Belgelerinin Dili (Diplomatik),* Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 2018.  Akgündüz, Ahmet, *Şerʽîye Sicilleri I-II*, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul, 1998.  Kurt, Yılmaz - Ceyhan, Muhammed, Osmanlı Paleografyası ve Osmanlı Diplomatikası, Akçağ Yayınları, Ankara 2015. Kütükoğlu, Mübahat S., Osmanlı Belgelerinin Dili, Türk Tarih kurumu, Ankara 2013.  Sakin, Orhan, *Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma Klavuzu*, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2015.  Başbakanlık Osmanlı Arşiv Rehberi, Haz. Yusuf İhsan Genç ve diğerleri, Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Osmanlı Arşivi Daire Başkanlığı Yayınları, İstanbul 2000. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | 5 |  |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **Osmanlı Arşiv Belgeleri Tahlili** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Yakınçağ Tarihi Araştırma ve Yöntem Teknikleri |
| **Dersin Kredisi** | 3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasından ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | Salı 09.00-11.00 |
| **İletişim Bilgileri** | [iasoglu@harran.edu.tr](mailto:iasoglu@harran.edu.tr) 0 414 318 1167 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | İlk ders online, diğer dersler yüz yüze yapılacaktır. Derse ilişkin haftalık belirlenmiş kaynaklar karşılıklı görüşme ve fikir alış verişinde bulunmak suretiyle etraflıca incelenecek ve tartışmaya açılacaktır. |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, katılımcılarına; tarih - tarih araştırması ve yazımı üzerine bilimsel araştırma usullerinin kazandırılmasını hedefler. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Tarihin anlam ve faydalarını, tarihin dönemlere göre incelenmesi gerektiğini ve tarihçilik anlayışlarını kavrar.  2. Yakınçağ Tarihi ile ilgili olarak konu tespiti ve sınırlandırması yapar.  3. Yakınçağ Tarihi ile ilgili hangi kaynaklara bakacağını bilir.  4. Yazılı ve dijital kaynakları güvenilirlik ve kullanılabilirlik konusunda tenkit yapar.  5. Tarih araştırma metotlarını kullanmak suretiyle veri toplar.  6. Bilimsel etik kurallarını kavrar. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta** Dersin ve kaynakların tanıtımı **(Uzaktan Eğitim)**  **2.Hafta** Bilimsel etik - İhlal ve İntihal **(Yüz Yüze Eğitim)**  **3.Hafta** Yakınçağ Tarihi kronolojisinin belirlenmesi **(Yüz Yüze Eğitim)**  **4.Hafta** Kütüphaneler ve Dijital Arşivler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **5.Hafta** Osmanlı Arşivleri – Yabancı Arşivler (Tarama- kataloglama) **(Yüz Yüze Eğitim)**  **6.Hafta** Yakınçağ tarihi kaynaklarının tespiti ve toplanması **(Yüz Yüze Eğitim)**  **7.Hafta** Kaynakların tasnif ve tahlili **(Yüz Yüze Eğitim)**  **8.Hafta** Kaynakların tasnif ve tahlili **(Yüz Yüze Eğitim)**  **9.Hafta** Örnek metin yazımı: Tenkit ve öneriler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **10.Hafta** Örnek metin yazımı: Tenkit ve öneriler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **11.Hafta** Örnek metin yazımı: Tenkit ve öneriler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **12.Hafta** Örnek metin yazımı: Tenkit ve öneriler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **13.Hafta** Araştırma projesi hazırlama ve raporlaştırma **(Yüz Yüze Eğitim)**  **14.Hafta** Araştırma projesi hazırlama ve raporlaştırma **(Yüz Yüze Eğitim)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre belirlenecektir. |
| **Kaynaklar** | Burke, Peter, *Tarih Yazıcılığında Yeni Bakış Açıları*, Islık Yayınları, İstanbul 2020.  Cadiou, François, Clarisse Coulomb vd. *Tarih Nasıl Yapılır ?* 2. Baskı, İletişim Yayınları, İstanbul 2018.  Kütükoğlu, Mübahat, *Tarih Araştırmalarında Usûl,* Kubbealtı Neşriyat, İstanbul, 1998.  Ortaylı, İlber, Tarih Yazıcılığı Üzerine, Cedit Neşriyat, Ankara, 2009.  Şimşek, Ahmet, Tarih Nasıl Yazılır? Tarih Yazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2018.  Tosh, Jhon, *Tarihin Peşinde*, Kronik Yayınları, 6. Baskı, İstanbul 2019. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | 5 |  |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **Yakınçağ Tarihi Araştırma ve Yöntem Teknikleri** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Yakınçağ Tarihi Kaynakları |
| **Dersin Kredisi** | 3 (3 Saat Teorik, 0 Saat Uygulama) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi İsmail ASOĞLU |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sayfasından ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | Salı 09.00-11.00 |
| **İletişim Bilgileri** | [iasoglu@harran.edu.tr](mailto:iasoglu@harran.edu.tr) 0 414 318 1167 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | İlk ders online, diğer dersler yüz yüze yapılacaktır. Derse ilişkin haftalık belirlenmiş kaynaklar karşılıklı görüşme ve fikir alış verişinde bulunmak suretiyle etraflıca incelenecek ve tartışmaya açılacaktır. |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, katılımcılarına; Yakınçağ Tarihi kaynaklarının tanıtımını, bu kaynaklara ulaşım yollarını ve elde ettiği kaynakları bir bilimsel çalışmada nasıl kullanacağını kazandırmayı hedefler. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Yakınçağ Tarihi ile ilgili hangi kaynaklara bakacağını bilir. 2. Yakınçağ tarihçilerine ve eserlerine vakıf olur 3. Kaynaklararası mukayese yapar 4. Hangi kaynağın nerede kullanılacağını bilir 5. Alanında yazılmış tetkik eserleri tanır. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta** Dersin ve kaynakların tanıtımı **(Uzaktan Eğitim)**  **2.Hafta** Bilimsel etik - İhlal ve İntihal **(Yüz Yüze Eğitim)**  **3.Hafta** Yakınçağ Osmanlı Tarihi – Müellifler ve Eserler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **4.Hafta** Osmanlı Arşivlerinde Yakınçağ Belgeleri – Kataloglar ve Tarama  **(Yüz Yüze Eğitim)**  **5.Hafta** Ahmed Cevdet Paşa ve XIX. Yüzyıl Tarih Yazıcılığı **(Yüz Yüze Eğitim)**  **6.Hafta** Vakanüvis Ahmet Lütfi Efendi ve Tarih-i Lütfî  **(Yüz Yüze Eğitim)**  **7.Hafta** Mikro Tarih Kaynakları: Şerʽîyye Sicilleri, Vakıf Kayıtları, Tahrirler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **8.Hafta** Yakınçağ Tarih Araştırmalarında Hatıratlar, Biyografiler ve Seyahatnâmeler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **9.Hafta** Dustûrlar, Salnameler, Gazateler ve Dergiler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **10.Hafta** Islahatnâmeler ve Sefaretnâmeler **(Yüz Yüze Eğitim)**  **11.Hafta** Yabancı Arşivlerde Yakınçağ Osmanlı Kaynakları **(Yüz Yüze Eğitim)**  **12.Hafta** Ermeni Sorunu – Kaynaklar ve Araştırmalar **(Yüz Yüze Eğitim)**  **13.Hafta** Kaynaklararası Mukayese ve Değerlendirme **(Yüz Yüze Eğitim)**  **14.Hafta** Yakınçağ Tarihi Üzerine Tetkik Eserler **(Yüz Yüze Eğitim)** |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Kısa sınav, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerinin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra fakülte yönetim kurulunun alacağı karara göre belirlenecektir. |
| **Kaynaklar** | |  | | --- | | Afyoncu, Erhan,*Tanzimat Öncesi Osmanlı Tarihi Araştırma Rehberi,* Yeditepe Yayınları, İstanbul 2018.  Ahmed Cevdet Paşa, *Tarih-i Cevdet*, haz. Şevki Nezihi Aykut, Abdulkadir Özcan, Mehmet İpşirli, TTK Yayınları, Ankara 2018.  Ahmet Lütfi Efendi, *Tarih-i Lütfî*, haz. Münir Aktepe, TTK Yayınları, Ankara 1991.  *Başbakanlık Osmanlı Arşivi Rehberi*, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara 2010 |     Ortaylı, İlber, *Tarih Yazıcılık Üzerine*, Cedit Neşriyat, İstanbul 2009. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | 5 |  |
| **ÖÇ5** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **Yakınçağ Tarihi Kaynakları** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | | | | | | **Osmanlı Devletinde Merkez-Taşra İlişkileri** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin AKTS’si** | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Yürütücüsü** | | | | | | | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Gün ve Saati** | | | | | | | | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | | | | | | | | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İletişim Bilgileri** | | | | | | | | maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | | | | | | | | Yüz yüze Eğitim  Konu anlatımı  Soru-Cevap | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | | | | Bu dersin genel amacı; Osmanlı devletinde taşrada ortaya çıkan problemler ekseninde merkezin taşra ile olan etkileşimini kavramaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Osmanlı merkez teşkilatını öğrenir.  2. Osmanlı taşra teşkilatını öğrenir.  3. Taşradaki merkezin temsilcileri olan görevlileri ve fonksiyonlarını tanır.  4. Taşrada ortaya çıkan problemin İstanbul’a kimler tarafından nasıl taşındığını ve merkezin nasıl çözüm arayışında olduğunu öğrenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | | | | | | Askeri ve reaya kavramlarını tanımlamak Osmanlı arşiv vesikaları ve şer’iye sicillerinden ülkede yaşanan problemleri tesbit ve defterlerden çözümü izlemek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalar** | | | | **Konular** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Tanışma, dersin tanıtımı, kaynakça ve genel giriş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | Osmanlı Devletinin Merkez Teşkilatına Genel Bakış | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | Divan-ı Hümayun | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | Taşradaki Teşkilata Genel Bakış | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | Taşrada Görevler ve Görevliler Bey, Kadı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | İmam, Emin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | Sipahi, Dizdar Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | Taşrada Ortaya Çıkan problemler: Sipahi-Köylü İlişkisi ve Sorunları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | Emin ile vergi mükellefi sorunları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | Taşrada merkezin merkezde taşranın Temsilcisi: Kadı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | Sorunların Kadı Arzı İle Merkeze Aktarımı Belge Örnekleri İle İncelenmesi Aktarılan Sorunlar Neler Nasıl İfade Edilmiş | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | Merkezin Sorunlara Çözüm Bulma Çabaları, Merkezden nasihatçi, müfettiş gönderilmesi, sorun çözümünün yerele havalesi vb. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | Adaletnameler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | Genel Değerlendirme ve Sonuç | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ölçme Değerlendirme** | | | | | | | | Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Ödev verilmek suretiyle değerlendirme ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:  Ödev : %20  Ara Sınav: %30  Yarıyıl Sonu Sınavı: %50  Ödevlerin Değerlendirilmesi Tarih ve Saati: Ders programı ilan edildikten sonra belirlenecek ders tarih ve saatlerinde yapılacaktır.  Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.  Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | | | | | | | | Barkey, Karen, Eşkıyalar Ve Devlet: Osmanlı Tarzı Devlet Merkezileşmesi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, Çeviren: Zeynep Altok, İstanbul, 1995.  Emecen, Feridun, “Osmanlılarda Yerleşik Hayat Şehirliler Ve Köylüler” Osmanlı Klasik Çağında Hanedan, Devlet Ve Toplum, İstanbul, Timaş Yayınları, 2011.  Eryılmaz, Bilal, Osmanlı Devletinde Gayrimüslim Tebaanın Yönetimi, Risale Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1996.  Eryılmaz, Bilal, Osmanlı Devletinde Millet Sistemi, Ağaç Yayıncılık, İstanbul, Tarihsiz  Faroqhı, Suraiya, Osmanlı Şehirleri Ve Kırsal Hayatı, Çeviren: Emine Sonnur Özcan, 2. Baskı, Doğubatı Yayınları, Ankara, 2010.  Faroqhı, Suraiya, Osmanlı’da Kentler Ve Kentliler, Çeviren: Neyyir Berktay, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 5. Baskı, İstanbul, 2014.  İnalcık, Halil, “Adaletnâmeler”, Belgeler, C.Iı, S. 3-4.  İnan, Kenan, “Taşrada Bir Yeniçeri Zabiti, Ebubekir Çavuş”, Ciepo Osmanlı Öncesi Ve Osmanlı Araştırmaları Uluslararası Komitesi XVIII. Sempozyum Bildirileri 18-23 Eylül 2006, Haz: Kenan İnan - Yücel Dursun, KTÜ Karadeniz Araştırmaları Enstitüsü Yayınları, Trabzon, 2011.  İpşirli, Mehmet, “Beylerbeyi” D. İ. A., C. VI, Ankara, 1992.  İslamoğlu, Huricihan, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet Ve Köylü, 2. Baskı, İletişim Yayınları, İstanbul, 2010.  Kazıcı, Ziya, “Osmanlılarda Mahalle İmamları Ve Yerel Yönetim İlişkisi” İslam Geleneğinden Günümüze Şehir Hayatı Ve Yerel Yönetimler, C. 2 Ed. Vecdi Akyüz, İstanbul, İlke Yayıncılık, 2005  Koç, Yunus, “Osmanlı’da Kent İskânı Ve Demografisi (XV.-XVIII. Yüzyıllar)” Talid, C. 3, S. 6, 2005.  Mühimme Defteri, Nr. 90, Yayınlayan: N. Aykut Vd. İstanbul, 1993.  Mühimme Defteri, (966–968/1558–1560) Özet Ve Transkripsiyon, Ankara, 1993.  Özel, Oktay, “Osmanlı Demografi Tarihi Açısından Avarız Ve Cizye Defterleri”, Osmanlı Devletinde Bilgi Ve İstatistik, Ed. H. İnalcık-Ş. Pamuk, Başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü, 2001.  Özkaya, Yücel, Osmanlı İmparatorluğunda Âyânlık, Ankara, 1994  Tok, Özden, “Kadı Sicilleri Işığında Osmanlı Şehrindeki Mahalleden İhraç Kararlarında Mahalle Ahalisinin Rolü”, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, S. 18, 2005.  Tuğluca, Murat, Osmanlı’da Devlet - Toplum İlişkilerinin Açık Alanı: Şikâyet Mekanizması Ve İşleyiş Biçimi (1683-1699), H. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi, Ankara, 2001.  Tülüveli, Güçlü, Şer’iye Sicillerinin Işığı Altında Osmanlı İmparatorluğu’nda Askeri-Reaya Ayrışması Üzerine Bazı Gözlemler, Cıepo Xıv. Sempozyumu, 18-22 Eylül 2000, Çeşme, T. T. K., Yayınları, Ankara, 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **PY1** | | **PY2** | | | **PY3** | | | **PY4** | | **PY5** | | **PY6** | | | **PY7** | | **PY8** | | **PY9** | | | **PY10** | | **PY11** | | **PY12** | | | **PY13** | | **PY14** | |  | | |
| **ÖK1** | | | 5 | | 5 | | | 5 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 5 | | 5 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 5 | | 4 | |
| **ÖK2** | | | 5 | | 5 | | | 4 | | | 4 | | 4 | | 3 | | | 4 | | 3 | | 5 | | | 4 | | 5 | | 4 | | | 4 | | 4 | |
| **ÖK3** | | | 5 | | 5 | | | 5 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 3 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 3 | |
| **ÖK4** | | | 5 | | 5 | | | 5 | | | 4 | | 5 | | 4 | | | 3 | | 4 | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 4 | |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | | | **1 Çok Düşük** | | | | | | | | **2 Düşük** | | | | | | **3 Orta** | | | | | | | **4 Yüksek** | | | | | | | **5 Çok Yüksek** | | | | | | | |
|  | | | **PÇ1** | | | **PÇ2** | | **PÇ3** | | | **PÇ4** | | **PÇ5** | | **PÇ6** | | | **PÇ7** | | **PÇ8** | | **PÇ9** | | | **PÇ10** | | **PÇ11** | | **PÇ12** | | | **PY13** | | **PY14** | | |
| Osmanlı Devletinde Merkez-Taşra İlişkileri | | | 5 | | | 5 | | 5 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Osmanlı Adalet Teşkilatı** | |
| **Dersin AKTS’si** | | 6 | |
| **Dersin Yürütücüsü** | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU | |
| **Dersin Gün ve Saati** | | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | |
| **İletişim Bilgileri** | | maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619 | |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | | Yüz yüze Eğitim  Konu anlatımı  Soru-Cevap | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin genel amacı; Osmanlı Mahkemesini ve Adalet Sitemini tanımak, Klasik dönemde ortaya çıkan sorunlara nasıl çözüm bulunduğunu kavramak, Duraklama ve Gerileme dönemlerindeki değişimi izlemek, günümüz adalet sistemi ile kıyaslamaktır. | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Osmanlı Kadısını, görev tanımını faaliyetlerini kavrar.  2. Mahkemedeki gündem örneğinde sosyal ve ekonomik hayatta olması gerekenden ziyade olanı öğrenir.  3. Osmanlı kadısı ve mahkemesi ile ilgili bugüne kadar yapılmış bilimsel yayınları inceler. | |
| **Dersin İçeriği** | | Osmanlı adalet sistemini tanıtmak, Osmanlı adli teşkilatı ve mahkemelerinin durumunu incelemek, mahkemelerde görülen dava örnekleri üzerinden işleyişi öğrenmek, duraklama ve bozulma dönemlerinde adli sistemde yapılan değişiklikleri anlamak gibi konu başlıkları dersin içeriğini oluşturmaktadır. | |
| **Haftalar** | **Konular** | | |
| 1 | Dersin tanıtımı, kaynakça verilmesi | | |
| 2 | Şer’iyye sicillerinin tanıtımı okunmasında dikkat edilecek hususular | | |
| 3 | Osmanlı Mahkemesi ve kadısı hakkında genel bilgi | | |
| 4 | Örnek sicil okumaları sicillerde Kadı’nın faaliyetlerinin izlenmesi | | |
| 5 | Kadı’nın kararları Osmanlı Mahkemesinde Şer’i Hukukun Uygulanması | | |
| 6 | Osmanlı Mahkemesinde Örfi Hukukun uygulanışı | | |
| 7 | Örnek Osmanlı Mahkeme Kararları Üzerinde İnceleme | | |
| 8 | Kadı’nın karalarına itiraz temyiz süreci | | |
| 9 | Kadı’nın cezalandırılma ve azil süreci Ara Sınav | | |
| 10 | Gerileme Döneminde sistemin bozulması sicillerden örnekler | | |
| 11 | Bozulan Adalet Sitemini onarma çabaları Adaletnameler ve Etkileri | | |
| 12 | Adli alanda Islahat Çalışmaları Osmanlı Devletinde Batı Tarzında Mahkemeler, Kanunlar ve İşlevleri | | |
| 13 | Meclis-i Vala-yı Ahkâm-ı Adliye Şura-yı Devlet Teşkilatları | | |
| 14 | Genel tekrar ve değerlendirme | | |
| **Ölçme Değerlendirme** | | | Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Ödev verilmek suretiyle değerlendirme ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:  Ödev : %20  Ara Sınav: %30  Yarıyıl Sonu Sınavı: %50  Ödevlerin Değerlendirilmesi Tarih ve Saati: Ders programı ilan edildikten sonra belirlenecek ders tarih ve saatlerinde yapılacaktır.  Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.  Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. |
| **Kaynaklar** | | | Abacı, Nurcan, Bursa Şehrinde Osmanlı Hukukunun Uygulanması (17. Yüzyıl), Ankara, 2001.  Akgündüz, Ahmet, Şer’iye Sicilleri I-Iı, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 1998.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Osmanlı Kanunnâmeleri ve Hukukî Tahlilleri: 1. Kitap Osmanlı Hukukuna Giriş Ve Fatih Devri Kanunnâmeleri, Osmanlı Araştırmaları Vakfı Yayınları, İstanbul, 2006.  Aydın, Mehmet Akif, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul, Hars Yayınları,  Barkey, Karen, Eşkıyalar ve Devlet: Osmanlı Tarzı Devlet Merkezileşmesi, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, Çeviren: Zeynep Altok, İstanbul, 1995.  Başbakanlık Osmanlı Arşivi Metin Örnekleri, Başbakanlık Osmanlı Arşivi.  Bayındır, Abdülaziz, İslam Muhakeme Hukuku, (Osmanlı Devri Uygulaması), İslami İlimler Vakfı Yayınları, İstanbul, 1986.  Bilmen, Ömer Nasuhi, Hukuku İslamiye Ve Istılahtı Fıkhîyye Kamusu, C.Iı, İstanbul, 1968.  Cin, Halil-Ahmet Akgündüz, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul, 1990.  Eminoğlu, Mehmet Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara, 2015.  İnalcık, Halil, “Adaletnâmeler”, Belgeler, C.II, S. 3-4.  Şeriyye Sicil Defterleri Metin Örnekleri, Başbakanlık Osmanlı Arşivi.  Zuhayli, Vehbe, İslam Fıkhı Ansiklopedisi, Çeviren: Abdürrahim Ural-Ahmet Efe, C. 9, Feza Yayıncılık, İstanbul, 1994. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Osmanlı Adalet**  **Teşkilatı** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | **Osmanlı İlmiye Teşkilatı** | |
| **Dersin AKTS’si** | | 6 | |
| **Dersin Yürütücüsü** | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU | |
| **Dersin Gün ve Saati** | | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | |
| **İletişim Bilgileri** | | maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619 | |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | | Yüz yüze Eğitim  Konu anlatımı  Soru-Cevap | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin genel amacı; Osmanlı İlmiye teşkilatını tanımak Klasik dönem ile Duraklama ve Gerileme dönemlerindeki değişimi izlemek, günümüz eğitim sitemi ve din hizmetleri uygulamaları ile kıyaslamaktır. | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Osmanlı eğitim sistemini tanır.  2. Osmanlı eğitim sisteminde zaman içinde ortaya çıkan problemleri öğrenir.  3. Eğitim alanında yapılan ıslahatları ve sonuçlarını öğrenir. | |
| **Dersin İçeriği** | | Osmanlı Döneminde eğitim aşamaları temel ve ileri düzey eğitim medrese eğitimi, Enderun eğitimi girdileri ve çıktıları, Osmanlı Müderrisi, İmamı kimlerdir? Konumları görevleri, eğitim programları, hedefleri sonuçları, eğitim alanında yapılan ıslahatlar hedefleri sonuçları gibi konular işlenecektir. | |
| **Haftalar** | **Konular** | | |
| 1 | Dersin tanıtımı, kaynakça ve genel giriş | | |
| 2 | Osmanlı Döneminde Temel Eğitim (Cami, İmam-Hatip, Diğer görevliler ve eğitim ile ilgili fonksiyonları) | | |
| 3 | Osmanlı Devri Medrese Eğitimi (Osmanlı Devrinde Medreseler, Kuruluşu, İşlevleri, verilen eğitim içeriği) | | |
| 4 | Medresede görevler ve görevliler (maaşları, hakları vs.) | | |
| 5 | Medreselerin sınıflandırılması, Osmanlı coğrafyasına dağılımı | | |
| 6 | İlmiye Sınıfının finansmanı, Vakıf sistemi ve eğitim alanında Uygulanışı | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | Enderun Eğitimi | | |
| 9 | Haremde Eğitim | | |
| 10 | Mesleki ve Teknik Eğitim (Esnaf, Lonca Teşkilatı, Usta-Çırak İlişkisi) | | |
| 11 | Eğitim Sisteminin Bozulması Ortaya Çıkan Problemler | | |
| 12 | XVIII. yüzyılda Batılı Tarzda Açılan İlkokullar ve Verilen Eğitim İçeriği | | |
| 13 | XIX. yüzyılda Eğitim alanında Yapılan Çalışmalar | | |
| 14 | Meşrutiyetin Eğitim Alanındaki Reformları | | |
| **Ölçme Değerlendirme** | | | Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Ödev verilmek suretiyle değerlendirme ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:  Ödev : %20  Ara Sınav: %30  Yarıyıl Sonu Sınavı: %50  Ödevlerin Değerlendirilmesi Tarih ve Saati: Ders programı ilan edildikten sonra belirlenecek ders tarih ve saatlerinde yapılacaktır.  Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.  Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. |
| **Kaynaklar** | | | Aköz, Alaaddin, Bir İmamın Nikâh Defteri, Tablet Yayınları, Konya, 2006.  Baltacı, Cahit, Xv-Xvı. Yüzyıllarda Osmanlı Medreseleri, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 2005.  Düzenli, Pehlul, Osmanlı Hukukçusu Şeyhülislâm Ebussuûd Efendi Ve Fetvaları, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi, Konya, 2007.  Esemenli, Deniz, “Harem” D. İ. A., c. 16, TDV Yayınları, İstanbul, 2005.  Hızlı, Mefail, “Anadolu'daki Osmanlı Medreseleri: Bir İcmal” Talid, c. 2, S. 4, 2004  Kazıcı, Ziya, “Osmanlılarda Mahalle İmamları Ve Yerel Yönetim İlişkisi” İslam Geleneğinden Günümüze Şehir Hayatı Ve Yerel Yönetimler, c. 2 Ed. Vecdi Akyüz, İlke Yayıncılık, İstanbul, 2005.  Mıchon, Jean Louis, “Dini Kurumlar” İslam Şehri, Ed. R. B. Serjeant, Çeviren: Elif Topçugil, Ağaç Yayıncılık, İstanbul, 1992.  Naşabi, Hişam, “Eğitim Kurumları” İslam Şehri, Ed. R. B. Serjeant, Çev. Elif Topçugil, Ağaç Yayıncılık, İstanbul, 1992.  Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, Osmanlı Tarihi, 4. Baskı, T. T. K. Yayınları, Ankara, 1988.  Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, Osmanlı Devletinin İlmiye Teşkilatı, T. T. K. Yayınları, Ankara, 2012. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Osmanlı İlmiye**  **Teşkilatı** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | | | **Dönem Projesi** |
| **Dersin AKTS’si** | | 6 | | | |
| **Dersin Yürütücüsü** | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU | | | |
| **Dersin Gün ve Saati** | | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | | | |
| **İletişim Bilgileri** | | maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619 | | | |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | | Yüz yüze Eğitim  Soru-Cevap  Sunum | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı; Çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapabilme yeteneği kazandırmaktır. | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Görmüş olduğu teorik dersleri uygulamalı olarak gösterir. 2. Sözlü ve görsel sunu yapar. 3. Proje planlar ve zamanlar. 4. Farklı derslerden edinilen bilgileri kullanarak bilimsel çalışma hazırlar. 5. Proje hazırlar ve proje raporu yazar. | | | |
| **Dersin İçeriği** | | Öğretim üyesinin danışmanlığında, öğrencinin bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Dönem projesi konusu seçme, öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanının gözetiminde çalışmalar yapar. | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | | | | |
| 1 | Proje konusu belirleme | | | | |
| 2 | Proje konusuyla ilgili danışman görüşmesi | | | | |
| 3 | Proje konusu ile ilgili literatür taraması | | | | |
| 4 | Proje konusu ile ilgili literatür taraması | | | | |
| 5 | Proje konusu ile ilgili literatür taraması | | | | |
| 6 | Proje konusu ile ilgili literatür tasnif etme | | | | |
| 7 | Proje konusuyla ilgili rapor yazma | | | | |
| 8 | Proje konusuyla ilgili rapor yazma | | | | |
| 9 | Proje konusuyla ilgili rapor yazma Ara sınav | | | | |
| 10 | Proje konusuyla ilgili rapor yazma | | | | |
| 11 | Proje konusunu danışman incelemesine gönderme | | | | |
| 12 | Proje konusunu dönütler çerçevesinde düzeltme | | | | |
| 13 | Proje konusunu danışman onayına gönderme | | | | |
| 14 | Projeyi yazdırma, ciltleme ve teslim etme | | | | |
| **Ölçme Değerlendirme** | | | Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:  Ara Sınav: % 40  Yarıyıl Sonu Sınavı: %6 0  Ödevlerin Değerlendirilmesi Tarih ve Saati: Ders programı ilan edildikten sonra belirlenecek ders tarih ve saatlerinde yapılacaktır.  Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.  Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. | | |
| **Kaynaklar** | | | | Baykara, Tuncer, Tarih Araştırma ve Yazma Metodu, Akademi Kitabevi, İzmir, 1999.  Breisach, E., Tarih Yazımı, çev. Hülya Kocaoluk, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2009.  Günaltay, Ş., İslâm Tarihinin Kaynakları-Tarih ve Müverrihler, Haz.Yüksel Kanar, Endülüs Yayınları, İstanbul, 1991.  Kavakçı, Y. Z., İslâm Araştırmalarında Usul, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Erzurum, 1976.  Kütükoğlu, M. S., Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İstanbul, 1990.  Memiş, Ekrem, Tarih Metodolojisi, Çizgi Kitabevi, Konya, 2005.  Ortaylı, İlber, Tarih Yazıcılığı Üzerine, Cedit Neşriyat, Ankara, 2009.  Togan, Z. V., Tarihte Usul, 3. Baskı, Enderun Kitabevi, İstanbul, 1981.  Yıldırım Ali, Hasan Şimşek, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Seçkin Yayınları, Ankara, 2000. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 5 | | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 5 | | 5 | 5 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | | 4 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 4 | | 3 | 3 |
| **ÖÇ5** | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 3 | | 5 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Dönem Projesi** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** |  | **Modern Çağ’da Tarih Yazıcılığı** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dersin AKTS’si | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Dersin Yürütücüsü | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU | | | | | | | |
| Dersin Gün ve Saati | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | | | | | | | |
| Ders Görüşme Gün ve Saatleri | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | | | | | | | |
| İletişim Bilgileri | maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619 | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Tarih felsefesi, tarih yazıcılığı, bu konudaki ilerlemeler ele almak. Tarihi olayları  geniş bir perspektiften ela alarak, yorumlama becerisi kazandırmak. | | | | | | | |
|  |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Tarih felsefesi ve çağdaş tarih yazıcılığı hakkında gelişmeleri, tarih ve felsefe  bilim dalları arasındaki ilişkileri kavrar.  2. Tarih, Felsefe ve Tarih Felsefesi hakkındaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi  olur.  3. Tarih felsefesinin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine  yorumlama yeteneği kazanır.  4. Belli başlı tarih felsefesi ekolleri ile İslam dünyasındaki tarih felsefesine dair  ekoller hakkında bilgiler edinir. | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Tarih yazıcılığının, gelişimi, felsefe ve tarih etkileşimi, bu konudaki güncel | | | | | | | |
|  | gelişmeler dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
|  |  |
| 1 | Ders içeriğinin ve amaçlarının, yöntem ve kaynaklarının anlatılması |
|  |  |
| 2 | Tarih ve Felsefe bilim dallarının etkileşimi |
| 3 | Tarih yazıcılığının ilk dönemleri |
|  |  |
| 4 | Tarih yazıcılığının son dönemleri |
|  |  |
| 5 | Tarih felsefesi üzerine tartışmalar |
|  |  |
| 6 | Tarih felsefesinin oluşumu |
|  |  |
| 7 | Tarih Felsefesinin Gelişimi |
| 8 | Tarih felsefesi çağdaş gelişim süreci |
|  |  |
| 9 | Tarih felsefesi hakkında diğer başka ülkelerdeki gelişmeler Ara sınav |
|  |  |
| 10 | Tarih felsefesi ve çağdaş tarih yazıcılığının gelişmeleri |
|  |  |
| 11 | Tarih felsefesi ve çağdaş tarih yazıcılığının gelişmeleri |
|  |  |
| 12 | Tarih felsefesi ve çağdaş tarih yazıcılığının gelişmeleri |
|  |  |
| 13 | Tarih felsefesi ve çağdaş tarih yazıcılığının gelişmeleri |
|  |  |
| 14 | Dersin öğrenme çıktıları ve genel yeterliliklerin değerlendirilmesi |

**Ölçme ve Değerlendirme**

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Ödev verilmek suretiyle değerlendirme ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:

Ödev : %20

Ara Sınav: %30

Yarıyıl Sonu Sınavı: %50

Ödevlerin Değerlendirilmesi Tarih ve Saati: Ders programı ilan edildikten sonra belirlenecek ders tarih ve saatlerinde yapılacaktır.

Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.

Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.

**Kaynaklar**

Çevikel, Nuri, *Tarih Felsefesi*, Elif Matbaası, Şanlıurfa, 2015

Hegel, George W.F., *Tarih Felsefesi (Doğu Dünyası)*, İdea Yayınevi, İstanbul, 2011.

Kargı, Bilal, *Siyasal İktisat Bir Tarih Felsefesi Temelinde Büyüme Merkezli Makroekonominin Eleştirisi*, Derin Yayınları, İstanbul, 2013.

Meyerhoff, Hans, *Zamanımızda Tarih Felsefesi*, (Çev. Abdullah Şevki), Hece Yayınları, Ankara, 2006.Niyazi, Mehmed, *Türk Tarih Felsefesi*, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2017. Öztürk, Mustafa, *Tarih Felsefesi,* Elazığ, 1999.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **PÇ1** | |  | **PÇ2** | |  | **PÇ3** | |  | **PÇ4** | |  | **PÇ5** | |  |  | **PÇ6** | |  |  | **PÇ7** |  | **PÇ8** |  | **PÇ9** | |  |  | **PÇ10** |  | **PÇ11** |  | **PÇ12** | |  | **PÇ13** |  | **PÇ14** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ1** | 5 | |  | 5 | |  | 5 | |  | 4 | |  | 4 | |  | 4 | |  |  | 4 | | 5 | | 5 | |  |  | 4 | |  | 4 | 4 | |  | 5 | | 4 | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ2** | 5 | |  | 5 | |  | 4 | |  | 4 | |  | 4 | |  | 3 | |  |  | 4 | | 3 | | 5 | |  |  | 4 | |  | 5 | 4 | |  | 4 | | 4 | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ3** | 5 | |  | 5 | |  | 5 | |  | 4 | |  | 4 | |  | 4 | |  |  | 4 | | 4 | | 3 | |  |  | 4 | |  | 4 | 4 | |  | 4 | | 3 | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ÖÇ4** | 5 | |  | 5 | |  | 5 | |  | 4 | |  | 5 | |  | 4 | |  |  | 3 | | 4 | | 3 | |  |  | 3 | |  | 3 | 3 | |  | 3 | | 4 | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
|  | **Katkı** | **1 Çok Düşük** | | | | | |  |  |  | **2 Düşük** | | | | |  |  |  |  | **3 Orta** | | |  |  |  |  |  | **4 Yüksek** | | | |  |  |  | **5 Çok Yüksek** | | | | |  |  |  |
|  | **Düzeyi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **PÇ1** | |  | **PÇ2** | |  | **PÇ3** | |  | **PÇ4** | |  | **PÇ5** |  |  | **PÇ6** | |  |  | **PÇ7** |  | **PÇ8** |  | **PÇ9** | |  |  | **PÇ10** | | **PÇ11** |  | **PÇ12** | |  | **PÇ13** |  | **PÇ14** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Modern** |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 4 |  |  | 4 |  | | 4 | |  | | 4 |  | 4 |  | 4 |  |  | | 4 |  | 4 |  | 4 | |  | 4 |  | 4 |  |  |  |
|  | **Çağ’da** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Tarih** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Yazıcılığı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | |  | | **Osmanlı Kurumları ve Tarihi Gelişimi** | | | | | | | | |
| **Dersin AKTS’si** | | | | 6 | | | | | | | | |
| **Dersin Yürütücüsü** | | | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU | | | | | | | | |
| **Dersin Gün ve Saati** | | | | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | | | | | | | | |
| **Dersin Görüşme Gün ve Saati** | | | | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | | | | | | | | |
| **İletişimBilgileri** | | | | maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619 | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | | | | Yüz yüze Eğitim  Soru-Cevap | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | |  | | Bu dersin genel amacı; Osmanlı devlet teşkilatında yer alan kurumları, | | | | | | | | |
|  |  |  | | müesseseleri araştırmak, bu müesseselere dair etraflıca değerlendirme ve | | | | | | | | |
|  |  |  | | çıkarımlar yapabilmeyi sağlamaktır. | | | | |  |  |  |  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | **Bu dersin sonunda öğrenci;** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | 1. Osmanlı devlet yapısını öğrenir. | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | 2. Osmanlı yönetim anlayışını öğrenir. | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | 3. Osmanlı merkez ve taşranın idari yönetimini öğrenir. | | | | | | |  |  |
|  |  |  | | 4. Osmanlı toplum yapısını öğrenir. | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | 5. Osmanlı’nın eğitim, sosyal ve dini kurumlarını öğrenir. | | | | | | |  |  |
|  |  |  | | 6. Osmanlı’nın askeri, hukuki ve mali yapısını öğrenir. | | | | | | |  |  |
| **Dersin İçeriği** | |  | | Konuyla ilgili kavramlar, kuramlar, yöntemler ve kaynaklar, Anadolu Selçuklu | | | | | | | | |
|  |  |  | | Sultanlığı’nın yapısı ve Osmanlı’ya etkileri, Osmanlı’da zamanla gelişen farklı | | | | | | | | |
|  |  |  | | kurumsal oluşumlar, değişimler ve tepkiler | | | | |  |  |  |  |
| **Haftalar** |  |  | |  |  | **Konular** | | |  |  |  |  |
| 1 |  | Tanışma, dersin tanıtımı, kaynakça ve genel giriş | | | | | | |  |  |  |  |
| 2 |  | Osmanlı’da yönetin anlayışı ve merkez-taşra yönetimi | | | | | | |  |  |  |  |
| 3 |  | Osmanlı’da vakıf sistemi | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | Osmanlı’da hukuk ve adliye | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | Osmanlı’da eğitim | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | Osmanlı’da dini yapı | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | Osmanlı’da Kurumlar | | | | | | | | | | |
| 8 |  | Osmanlı’da millet sistemi ve gayrimüslimlerin idaresi | | | | | | |  |  |  |  |
| 9 |  | Osmanlı’da ordu ve donanma | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | Osmanlı maliyesi | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | Osmanlı toprak idaresi | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | Osmanlı’da tarım ve hayvancılık | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | Osmanlı’da ticaret ve esnaf teşkilatı | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | Osmanlı’da sanat ve bilimsel gelişmeler | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | | | Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Ödev verilmek suretiyle değerlendirme ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:  Ödev : %20  Ara Sınav: %30  Yarıyıl Sonu Sınavı: %50  Ödevlerin Değerlendirilmesi Tarih ve Saati: Ders programı ilan edildikten sonra belirlenecek ders tarih ve saatlerinde yapılacaktır.  Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.  Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. | | | | | | | | | |

**Kaynaklar**

Akgündüz, Ahmet, *İslâm Hukukunda ve Osmanlı Tatbikatında Vakıf Müessesesi*, OSAV Yayınları, İstanbul 1996.

Aybet, Gülgün Üçel, *Osmanlı Dünyası ve İnsanları (1530-1699),* İletişim Yayınları, İstanbul 2007.

Başbakanlık Osmanlı Arşivinden örnek metinler.

Boyer, Ebru – Fleet, Kate, *Osmanlı İstanbul’unun Toplumsal Tarihi*, Çev. Serpil Çağlayan, Türkiye İş bankası Yayınları, İstanbul 2014.

Faroqhi, Suraiya, *Osmanlı’da Kentler ve Kentliler*, Trc. Neyyir Kalaycıoğlu, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 1993.

Karataş, İhsan, *Osmanlı Devletinde Gayrimüslimlerin Toplum Hayatı-Bursa Örneği-*, Gökkubbe Yayınları, İstanbul 2009.

Ortaylı, İlber, *Osmanlı Toplumunda Aile*, Timaş Yayınları, İstanbul 2009.

Özcan, Görgün*, Osmanlı Şehirciliği ve Vakıflar*, Yeditepe Yayınları, İstanbul 2017.

Özkaya, Yücel, *18. Yüzyılda Osmanlı Toplumu*, YKY yayınları, İstanbul 2008.

Öztürk, Necdet*, Osmanlı Kültür Tarihi-* *Devlet Düzeni ve Sosyal Hayat*-, Bilge Kültür Sanat Yayınları, İstanbul 2014.

Saydam, Abdullah, *Osmanlı Medeniyet Tarihi*, Kitabevi Yayınları, İstanbul 2015.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** |  | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** |  | **PÇ6** | |  | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | |  | **PÇ10** |  | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 5 | 5 |  |  | 4 |  | 4 | 5 |  | 5 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 |  | 4 | 4 | 4 |  | 5 |  |  | 3 | 3 | 5 |  |  | 4 |  | 5 | 5 |  | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 4 | 5 |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 |  | 5 | 4 | 4 |  | 5 |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 5 | 4 |  | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  | | |  |
| **Katkı** | **1 Çok Düşük** | | |  | **2 Düşük** | |  |  |  | **3 Orta** | |  |  |  | **4 Yüksek** | | |  |  | **5 Çok Yüksek** | | |  |
| **Düzeyi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Osmanlı Kurumları ve Tarihi Gelişimi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Selçuklularda Eğitim** | |
| **Dersin AKTS’si** | 6 | |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali TÜRKMENOĞLU | |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Bölüm web sitesinde ilan edilecektir. | |
| **İletişim Bilgileri** | maliturkmenoglu@harran.edu.tr 04143183000 / Dahili: 3619 | |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Yüz yüze Eğitim  Konu anlatımı  Soru-Cevap | |
| **Dersin Amacı** | Selçuklu Dönemi Eğitim Sistemini tanımak, Selçuklu Dönemi Eğitim kurumlarını tanımak ve medreselerin ortaya çıkması, tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olmaktır. | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. İslam dünyasının resmi örgün yükseköğretim kurumu olan medreseyi tanır. 2. Medresenin müfredatı, görevlileri, gelir kaynakları hakkında bilgi sahibi olur 3. Günümüz yükseköğretim sistemi ile klasik dönem İslam yükseköğretiminin temel kurumlarını karşılaştırmalı olarak öğrenir. | |
| **Dersin İçeriği** | Bir yüksek öğretim kurumu olarak medreselerin ortaya çıkışı ve ilk dönemdeki gelişimi, Medrese eğitimin müfredatını, görevlilerini tanımak gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır. | |
| **Haftalar** | **Konular** | |
| 1 | Dersin tanıtımı çalışma yöntemi hakkında bilgi verilmesi | |
| 2 | İslam’dan Önce Eğitim ve Öğretim | |
| 3 | İslami Devirde Cami ve Cami dışında Öğretim | |
| 4 | Cami dışı Öğretim ve Medreselerin Doğuşu | |
| 5 | Nizamü’l mülk ve Nizamiye Medreseleri | |
| 6 | İhtisas Sahalarına Göre Medreseler | |
| 7 | 20’li 30’lu 40’lı 50’li ve 60’lı Medreseler | |
| 8 | Medreselerin Müfredatının Genel Değerlendirilmesi | |
| 9 | Dini İlimler Ara sınav | |
| 10 | Müspet İlimler | |
| 11 | Medreselerin Görevlileri | |
| 12 | Medreselerin Finansmanı | |
| 13 | Medrese-Vakıf İlişkileri | |
| 14 | Dönemin Genel Değerlendirilmesi | |
| **Ölçme Değerlendirme** | | Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Ödev verilmek suretiyle değerlendirme ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:  Ödev : %20  Ara Sınav: %30  Yarıyıl Sonu Sınavı: %50  Ödevlerin Değerlendirilmesi Tarih ve Saati: Ders programı ilan edildikten sonra belirlenecek ders tarih ve saatlerinde yapılacaktır.  Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.  Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. |
| **Kaynaklar** | | Koca, Salim, Dandanakan’dan Malazgirt’e, Giresun, 1997.  Köprülü, Mehmed Fuad, Bizans Müesseselerinin Osmanlı Müesseselerine Tesiri, İstanbul, 1981.  Köymen, Mehmet Altay, Büyük Selçuklu İmparatorluğu Tarihi, III, Ankara, 1992.  Uzunçarşılı, İsmail Hakkı, Osmanlı Devlet Teşkilâtına Medhal, Ankara, 1970. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 3 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 5 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** |
| **Selçuklularda Eğitim** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Türkiye Tarihi ve Şark Meselesi | |
| Dersin Kodu | 5254114 | |
| Dersin kredisi | 3 (3 saat teorik) | |
| Dersin AKTS’si | 6 | |
| Dersin Öğretim Elemanı | Dr Öğr Üyesi İlhan PALALI | |
| Dersin Gün ve Saati | Bölümün internet sitesinde ilan edilen saatte | |
| Öğretim Elemanının İletişim Bilgileri | ilhanpalali@harran.edu.tr 414.3183000 -1128 | |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan eğitim yoluyla Konu anlatım, Soru-yanıt, Uygulamalar, doküman incelemesi, video kaynaklardan yararlanma İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak | |
| Dersin Amacı | Osmanlı Devleti’nin son yüzyıllarındaki durumu hakkında bilgi sahibi olmak ve Şark meselesi, başka bir deyimle doğu sorununun ne olduğunu anlamaktır. | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Fransız Devrimi’nin Osmanlı topraklarına nasıl yansıdığı ve Napolyon döneminde Osmanlı Devleti’nin Avrupa siyasetinde meydana gelen gelişmelerden ne şekilde   etkilendiği hakkında bilgi sahibi olur.   1. Osmanlı Devleti’nin Avrupa politikalarını değerlendirebilir. 2. Avrupa’nın Türk topraklarına bakış açısını anlar. 3. Şark meselesi çerçevesinde gelişen olayları inceler.   Avrupa Uyumu” kavramı hakkında bilgi sahibi olur. | |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Hafta | Şark Meselesi nedir? **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 2. Hafta | Osmanlı Devleti’nin kuruluşu **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 3. Hafta | Klasik dönem Osmanlı siyasi politikaları **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 4. Hafta | Osmanlı’nın yükselişi ve gelişimi **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 5. Hafta | Zirveden düşüş ve duraklama **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 6. Hafta | İlk dönem Islahatlar ve yenileşme çabaları **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 7. Hafta | Batının Gölgesinde Yenileşme Çabaları **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 8. Hafta | Avrupa’nın Osmanlı’ya müdahalesi ve Tanzimat-Islahat Fermanları **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 9. Hafta | Trablusgarp Savaşı **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 10. Hafta | Balkan Savaşları **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 11. Hafta | I. Dünya Savaşı **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 12. Hafta | Osmanlı Devleti’nin denge politikası ve Savaşa dâhil olması **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 13. Hafta | Şark Meselesinin bir devamı: Mondros Mütarekesi ve Sona doğru **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 14. Hafta | Genel değerlendirme **(Uzaktan Eğitim)** |
|  |  | |
| Ölçme- Değerlendirme | Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri senato tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir. | |
| Kaynaklar | Çevikel, Nuri, *Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Türk Tarihi ve Şark Meselesi*, Ledün Yayıncılık, Ankara, 2007.  Küçük, Cevdet, “Osmanlı Devleti’nde Millet Sistemi ve Tanzimat”, *Tanzimat’tan Cumhuriyete Türkiye Ansiklopedisi*, C. IV, Ankara, 1999.  Ortaylı, İlber, *İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı*, İletişim Yayınları, İstanbul, 2001. | |
|  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ5** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Türkiye Tarihi ve Şark**  **Meselesi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Yakınçağ Siyasi Tarihi | |
| Dersin Kodu | 5224103 | |
| Dersin kredisi | 3 (3 saat teorik) | |
| Dersin AKTS’si | 6 | |
| Dersin Öğretim Elemanı | Dr Öğr Üyesi İlhan PALALI | |
| Dersin Gün ve Saati | Bölümün internet sitesinde ilan edilen gün ve saatte | |
| Öğretim Elemanının İletişim Bilgileri | ilhanpalali@harran.edu.tr 414.3183000 | |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan eğitim yoluyla Konu anlatım, Soru-yanıt, Uygulamalar, doküman incelemesi, video kaynaklardan yararlanma İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak | |
| Dersin Amacı | Yakınçağ ‘da Osmanlı ve Avrupa Devletlerinin genel ilişkisi hakkında bilgi vermektir | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Fransız ihtilalı hakkında bilgi verir ve Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini öğrenir.  2. Fransız ihtilal savaşları hakkında bilgi sahibi olur.  3. Yakınçağ ’da Osmanlı Devleti’nin Avrupa olan ilişkilerinde uyguladığı denge  siyasetini tahlil eder.  4. Yakınçağ başlarında Osmanlı diplomasi geleneğinin ortaya çıkması ve Osmanlı dış siyasetine çıktılarını öğrenir. | |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Hafta | Yakınçağ başlarında Osmanlı Devleti’nin Sosyal ve idari yapısı **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 2. Hafta | Yakınçağ başlarında Avrupa’nın genel durumu **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 3. Hafta | Fransız ihtilalinin sebep ve sonuçları **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 4. Hafta | Fransız ihtilalinin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 5. Hafta | İhtilal dönemi savaşları **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 6. Hafta | Yakınçağ başlarında Osmanlı İngiliz, Fransız ilişkileri **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 7. Hafta | Yakınçağ başlarında Osmanlı Rus ve Avusturya ilişkileri **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 8. Hafta | Viyana kongresi (1815) **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 9. Hafta | 1806 1812 Osmanlı Rus ve İngiliz savaşları **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 10. Hafta | Osmanlı Devletinde milliyetçilik hareketlerinin başlaması (Sırp ve Yunan isyanı) **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 11. Hafta | Osmanlı Amerika ilişkileri **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 12. Hafta | Boğazlar meselesi ve 1841 Londra boğazlar antlaşması **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 13. Hafta | Kırım savaşı ( Türk, Rus, İngiliz ve Fransız ilişkileri) **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 14. Hafta | Genel Değerlendirme**(Uzaktan Eğitim)** |
|  |  | |
| Ölçme- Değerlendirme | Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri senato tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir. | |
| Kaynaklar | Kurat, Akdes Nimet, Türk Amerikan Münasebetlerine Kısa Bir Bakış (1800-1859), Ankara, 1959.  Kuran, Ercüment, Cezayir’in Fransızlar Tarafından İşgali Karşısında Osmanlı Siyaseti (1827-1847), İstanbul, 1957.  Sorel, Albert, Avrupa ve Fransız İhtilali, İstanbul, 1951.  Uçarol, Rıfat, Siyasi Tarih, İstanbul, 1985. | |
|  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 5 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Yakınçağ Siyasi Tarihi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Türk Devlet Geleneği | |
| Dersin Kodu | 5254110 | |
| Dersin kredisi | 3 (3 saat teorik) | |
| Dersin AKTS’si | 6 | |
| Dersin Öğretim Elemanı | Dr Öğr Üyesi İlhan PALALI | |
| Dersin Gün ve Saati | Bölümün internet sitesinde ilan edilen saatte | |
| Öğretim Elemanının İletişim Bilgileri | ilhanpalali@harran.edu.tr 414.3183000-1128 | |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan eğitim yoluyla Konu anlatım, Soru-yanıt, Uygulamalar, doküman incelemesi, video kaynaklardan yararlanma İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak | |
| Dersin Amacı | İslamiyet öncesi ve sonrası Türk topluluklarında süre gelen kültür, medeniyet ve gelenekleri öğretmektir. | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | |  | | --- | | 1. Devlet ve devleti oluşturan unsurların tanımını öğrenir.  2. Türklerde devlet adamının özelliklerini öğrenir.  3. Türk devlet yönetiminin ilkelerini kavrar.  4. Türk devlet yönetiminde geleneklere bağlılığın önemi hakkında fikir sahibi olur.  5. Türklerin adalete verdikleri önemi anlar. | | |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Hafta | Türk adı **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 2. Hafta | Türklerde millet kavramı **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 3. Hafta | Türklerde ülke kavramı **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 4. Hafta | Devlet hayatında geleneklere bağlılık **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 5. Hafta | Kültür ve mantık bakımından Türk devlet adamı **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 6. Hafta | Siyasetname türünden eserlere istinaden devlet hayatında fikriyata verilen önem **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 7. Hafta | Siyasetnameler-ahlak ve görgü kurallarından bahseden kitaplar **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 8. Hafta | Tanzimat döneminde ortaöğretimde yenilik ve gelişmeler **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 9. Hafta | Nasihatnameler-vecize kitapları **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 10. Hafta | Menakıpnameler **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 11. Hafta | Vakayinamelerde devlet adamlarına yol gösteren edebi parçalar **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 12. Hafta | Sosyal Hizmetler **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 13. Hafta | Adalet ilkelerine uyma **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 14. Hafta | Hukuk devleti **(Uzaktan Eğitim)** |
|  |  | |
| Ölçme- Değerlendirme | Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri senato tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir. | |
| Kaynaklar | Kafesoğlu İbrahim, Türk Milli Kültürü, Ötüken Neşriyat Yayınları, İstanbul, 2015.  Taneri, Aydın, Türk Devlet Geleneği, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 1993.  Turan, Osman, Selçukluklar Tarihi ve Türk-İslam Medeniyeti, Ankara, 1965.  Uzunçarşılı, İ.H., Osmanlı Devletinde Saray Teşkilatı, Ankara, 1945. | |
|  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PY1** | **PY2** | **PY3** | **PY4** | **PY5** | **PY6** | | **PY7** | **PY8** | **PY9** | | **PY10** | **PY11** | **PY12** | | **PY13** | **PY14** | **PY15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖK5** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** | **PY15** |
| Türk Devlet Geleneği | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Tanzimat Dönemi Eğitim Müesseseleri | |
| Dersin Kodu | 5268716 | |
| Dersin kredisi | 3 (3 saat teorik) | |
| Dersin AKTS’si | 6 | |
| Dersin Öğretim Elemanı | Dr Öğr Üyesi İlhan PALALI | |
| Dersin Gün ve Saati | Bölümün internet sitesinde ilan edilen saatte | |
| Öğretim Elemanının İletişim Bilgileri | ilhanpalali@harran.edu.tr 414.3183000 1128 | |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan eğitim yoluyla Konu anlatım, Soru-yanıt, Uygulamalar, doküman incelemesi, video kaynaklardan yararlanma İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak | |
| Dersin Amacı | Tanzimat fermanıyla birlikte Osmanlı Devletinde değişen ve çeşitliliği artan Eğitim kurumları ve bu kurumların faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmak. | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Tanzimat dönemi Osmanlı eğitim sistemindeki yenileşme hareketleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Tanzimat Fermanıyla birlikte Osmanlı Devletinde ilk kez açılan eğitim kurumları ve bu kurumların faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Osmanlı klasik eğitim sistemini Tanzimat dönem ile karşılaştırarak Osmanlı eğitimindeki dönemsel farklılıkları analiz eder. 4. Osmanlı eğitimindeki batılılaşma eğilimi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Tanzimat dönemi eğitim sisteminin sonraki dönemlere etkileri üzerinde fikir sahibi olur. | |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Hafta | Klasik dönem Osmanlı eğitim sistem ve kurumlarının tanıtılması **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 2. Hafta | Eğitimde ilk yenileşme hareketleri dönemi(1776-1839) **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 3. Hafta | III. Murat Dönemi Eğitim Süreçleri ve Müesseseler **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 4. Hafta | II. Selim ve Eğitim Süreçleri ve Müesseseler **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 5. Hafta | Osmanlılar’da Enderun Mektebi **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 6. Hafta | Tanzimat Dönemi Eğitim Politikaları **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 7. Hafta | Tanzimat Dönemi Eğitim kurumları **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 8. Hafta | Tanzimat döneminde ortaöğretimde yenilik ve gelişmeler **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 9. Hafta | Rüşdiyeler **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 10. Hafta | İdadiler **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 11. Hafta | Sultaniler **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 12. Hafta | Tanzimat döneminde yükseköğretimde yenilik ve gelişmeler **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 13. Hafta | Tanzimat döneminde azınlık ve yabancı okullar **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 14. Hafta | Genel değerlendirme **(Uzaktan Eğitim)** |
|  |  | |
| Ölçme- Değerlendirme | Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri senato tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir. | |
| Kaynaklar | Akgündüz, Hasan, *Klasik Dönem Osmanlı Medrese Sistemi*, İstanbul, 1997.  Akgündüz, Hasan, *Medreseler ve üniversiteler (Türk ve İngiliz örnekleri üzerinde mukayeseli bir inceleme)*, Diyarbakır, 1998.  Akyüz, Yahya, *Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 1999'a*, 7. Baskı, Alfa Yayınları, İstanbul, 1999. Atay, Hüseyin, *Osmanlılarda Yüksek Din Eğitimi*, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1983.  Sakaoğlu, Necdet, *Osmanlı Eğitim Tarihi,* İstanbul, 1990. | |
|  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PY1** | **PY2** | **PY3** | **PY4** | **PY5** | **PY6** | | **PY7** | **PY8** | **PY9** | | **PY10** | **PY11** | **PY12** | | **PY13** | **PY14** | **PY15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 3 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖK5** | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 4 |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** | **PY15** |
| Tanzimat Dönemi Eğitim  Müesseseleri | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Tanzimat Dönemi’nde Anadolu Kentleri | |
| Dersin Kodu | 5224104 | |
| Dersin kredisi | 3 (3 saat teorik) | |
| Dersin AKTS’si | 6 | |
| Dersin Öğretim Elemanı | Dr Öğr Üyesi İlhan PALALI | |
| Dersin Gün ve Saati | Bölümün internet sitesinde ilan edilen saatte | |
| Öğretim Elemanının İletişim Bilgileri | ilhanpalali@harran.edu.tr 414.3183000-1128 | |
| Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık | Uzaktan eğitim yoluyla Konu anlatım, Soru-yanıt, Uygulamalar, doküman incelemesi, video kaynaklardan yararlanma İşbirlikli öğrenme (ekip-grup çalışması) Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak | |
| Dersin Amacı | Tanzimat’ın kavranması, Tanzimat’la birlikte Anadolu’da gerçekleştirilen ıslahatların Anadolu şehirlerinin sosyal, ekonomik, idari ve askeri yönetimlerine yansımasının  öğretilmesidir | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Osmanlı Devleti’nin gerileme sebeplerinin öğrenir  2. 19.yüzyılda Osmanlı Devleti’ni ekonomik, siyasi, sosyal ve askeri durumu hakkında bilgi sahibi olur.  3. Tanzimat’ın Anadolu şehirlerinde uygulanması bu uygulanmaya karşı gösterilen tepkileri öğrenir.  4. Tanzimat döneminde yapılan yeniliklerin günümüz Türkiye’sine ve Anadolu şehirlerine yansımasını karşılaştırmalı olarak değerlendirir. | |
| Haftalık Ders Konuları | 1. Hafta | 19. yüzyılın başında Osmanlı Devleti’nin genel durumu **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 2. Hafta | Tanzimat öncesinde Anadolu kentlerinin yönetimi **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 3. Hafta | Voyvodalık, Ayanlık kurumlarının incelenmesi **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 4. Hafta | Muhtarlık, mahalle imamları, şehir kethüdaları ne demektir **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 5. Hafta | Anadolu kentlerinde askerlik ve güvenliğin sağlanması yeniçeri ocağının kaldırılması askeri alanda yapılan yeni düzenlemeler **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 6. Hafta | Anadolu kentlerinde ulaşım, haberleşme, kadılık kurumu, eğitim ve öğretim **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 7. Hafta | Tanzimat öncesi Anadolu kentlerinin ekonomik durumu **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 8. Hafta | Tanzimat döneminde siyasal, ekonomik yeniliklerin yapılması ve uygulanması **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 9. Hafta | İdari alanda yapılan yeni düzenlemeler ve getirilen yeni kurumlar **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 10. Hafta | Valilik ve Eyalet yönetimi **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 11. Hafta | Abdülaziz döneminde ülke yönetimi (vilayet idaremeclisleri, liva idare meclisleri, kaza idaremeclisleri) **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 12. Hafta | Kentlerde belediye teşkilatlarının kurulması **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 13. Hafta | Eğitim, öğretim ve basın **(Uzaktan Eğitim)** |
|  | 14. Hafta | Genel Tekrar **(Uzaktan Eğitim)** |
|  |  | |
| Ölçme- Değerlendirme | Uygulanacak sınav sayısı, sınav türü (uzaktan/yüz yüze) ve sınavların başarı puanına etkileri senato tarafından alınacak karar doğrultusunda dönemin ilk haftasında ilan edilecektir. | |
| Kaynaklar | Ahmet Lütfi Efendi, *Tarih-i Lütfi*, Matbaa-i Amire, İstanbul, 1292.  Berkes, Niyazi, *Türkiye’de Çağdaşlaşma*, İstanbul, 1973.  Çadırcı, Mustafa, *Tanzimat Döneminde Anadolu Kentlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapısı*, TTK Yayınları, Ankara,  2013. | |
|  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 5 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Tanzimat Dönemi’nde**  **Anadolu Kentleri** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Doğu Anadolu Türk Devletleri Tarihi |
| **Dersin Kredisi** | 3 (Teori=3) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Perşembe 13:00-16:00 |
| **İletişim Bilgileri** | [turkeruygur@harran.edu.tr](mailto:turkeruygur@harran.edu.tr) 041431833615 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir. |
| **Dersin Amacı** | Büyük Selçuklulardan sonra Anadolu’nun doğusunda kurulan Türk Devletlerinin siyasi tarihini incelemektir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  **1.** Doğu Anadolu Türk Devletlerinin temel kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.  **2.** Doğu Anadolu Türk Devletlerinin Anadolu’nun müdafaası konusunda göstermiş oldukları faaliyetleri öğrenir.  **3.** Doğu Anadolu Türk Devletleri döneminde Anadolu’nun siyasi durumu hakkında bilgi sahibi olur.  **4.** Türkiye Selçuklu Devleti'nin ve Beyliklerin kuruluş ve gelişme sürecini anlar. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1. Hafta:** Doğu Anadolu Türk Devletleri hakkında temel kaynakların tanıtımı (Uzaktan Eğitim)  **2. Hafta:** Doğu Anadolu Türk Devletleri’nin ortaya çıkmalarının sebepleri, bu devletlerin kuruldukları bölgelerin özellikleri hakkında genel bilgiler (Uzaktan Eğitim)  **3. Hafta:** Saltuklu Beyliği ve Kuruluşu (Uzaktan Eğitim)  **4. Hafta:** İzzeddin Saltuk, Cihânşah ve Erzurum Selçukluları (Uzaktan Eğitim)  **5. Hafta:** Mengücekler, Mengücek Beyliği’nin başlangıcı (Uzaktan Eğitim)  **6. Hafta:** Divriği Mengücekleri (Uzaktan Eğitim)  **7. Hafta:** Sökmenler (Ahlât-Şahlar) ve Sökmenli Devleti’nin kuruluşu (Uzaktan Eğitim)  **8. Hafta:** Beg Timur’dan sonra inkıraz ve Sökmenlilerin sonu (Uzaktan Eğitim)  **9. Hafta:** Dilmaç oğulları (Uzaktan Eğitim)  **10. Hafta:** Artuklular devletinin kuruluşu (Uzaktan Eğitim)  **11. Hafta:** Hısnı Keyfâ’da Sökmenli Devleti, Mardin’de İlgaziler (Uzaktan Eğitim)  **12. Hafta:** Harput Artukluları (Uzaktan Eğitim)  **13. Hafta:** Artuklular Devleti kültür ve medeniyeti (Uzaktan Eğitim)  **14. Hafta:** Moğol İstilası ve Doğu Anadolu Türk Devletlerine etkileri (Uzaktan Eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | |
| Sevim, Ali, (2014), *Anadolu’nun Fethi Selçuklular Dönemi,* Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara.  Sümer, Faruk, (1998), *Selçuklular Devrinde Doğu Anadolu’da Türk Beylikleri*, Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara  Turan, Osman, (1993), *Doğu Anadolu Türk Devletleri Tarihi*, Boğaziçi Yay., İstanbul.  Turan, Osman. (1987), Selçuklular Zamanında Türkiye, Ötüken Yay., İstanbul. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 5 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 5 |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** |  |
| **Doğu Anadolu Türk Devletleri Tarihi** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Selçuklu Devri Kaynakları |
| **Dersin Kredisi** | 3 (Teori=3) |
| **Dersin AKTS’si** | 6 |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Türker UYGUR |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Perşembe 13:00-16:00 |
| **İletişim Bilgileri** | [turkeruygur@harran.edu.tr](mailto:turkeruygur@harran.edu.tr) 041431833615 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir. |
| **Dersin Amacı** | Büyük Selçuklu ve sonrasında kurulan Anadolu yani Türkiye Selçuklu Devleti tarihi hakkında yazılmış olan kaynakların neler olduğunu ve kimler tarafından yazıldığını öğretmektir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  **1.** Tarihi kaynakların araştırmalarda ne derece önemli olduğunu kavrar.  **2.** Selçuklu Dönemi tarihi kaynakları ve bu kaynakların yazarları hakkında bilgi sahibi olur.  **3.** Selçuklu Dönemi tarihi kaynaklarını tasnif ve tahlil eder.  **4.** Birinci ve ikinci elden kaynakları tarar ve tarihi araştırmalarda kullanır. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1. Hafta:** Selçuklu siyasi tarihi hakkında genel bilgiler (Uzaktan Eğitim)  **2. Hafta:** Türk-İslam dünyasında tarihçilik, önemli tarihçiler (Uzaktan Eğitim)  **3. Hafta:** Selçuklular devri ile ilgili Arapça kaynaklar(Uzaktan Eğitim)  **4. Hafta:** Selçuklular devri ile ilgili Farsça kaynaklar(Uzaktan Eğitim)  **5. Hafta:** Selçuklular devri Bizans kaynakları(Uzaktan Eğitim)  **6. Hafta:** Selçuklular devri Ermeni kaynakları (Uzaktan Eğitim)  **7. Hafta:** Selçuklular devri Gürcü ve Süryani kaynakları (Uzaktan Eğitim)  **8. Hafta:** Anonim Selçuklu tarihleri (Uzaktan Eğitim)  **9. Hafta:** Selçuklular devri kaynakları hakkında yapılan çalışmalar (Uzaktan Eğitim)  **10. Hafta:** Örnek eser incelemesi “Nizamü’l-Mülk, Siyasetname” (Uzaktan Eğitim)  **11. Hafta:** Örnek eser incelemesi “İbn Bibi, el-Evâmîrü’l-‘Alâ’iyye fî’l-Umûri’l-‘Alâ’iyye” (Uzaktan Eğitim)  **12**. **Hafta**: Örnek eser incelemesi “Kerimüddin Mahmud-i Aksarayi Müsâmeretü’l-Ahbâr ve Müsâyeretü’l-Ahyâr” (Uzaktan Eğitim)  **13. Hafta:** Örnek eser incelemesi “Ahmed Eflaki, Menakıbü’l-Ârifin” (Uzaktan Eğitim)  **14. Hafta:** Örnek eser incelemesi, Niğdeli Kadı Ahmed, el-Veledü'ş-Şefîkve'l-Hâfidü'l-Halîk” (Uzaktan Eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | |
| Demirkent, Işın vd. (2003), (Haz.), *Son Dönem Bizans İmparatorluğu Tarihi Bibliyografyası (1261-1453)*, İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü Yayınları İstanbul,  Günaltay, M. Şemseddin, (1991) *İslam Tarihinin Kaynakları Tarih ve Müverrihler*, Endülüs Yayınları, İstanbul,  Konuş, Fazlı, (2006) *Selçuklular Bibliyografyası*, Çizgi Kitabevi, Konya  Kurat, A. Nimet, (1934) *Orta Zaman Tarihi İçin Kısa Bir Bibliyografya*, İÜEF Yayınları, İstanbul  Özgüdenli, Osman G., (2006) *Turco-Iranica Ortaçağ Türk-İran Tarihi Araştırmaları*, Kaknüs Yayınları, İstanbul  Şeşen, Ramazan, (1998), *Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı,* İSAR Vakfı Yayınları, İstanbul. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** |  |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 5 | | 5 | 4 |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 5 |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 |  |
| **ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PY13** | **PY14** |  |
| **Selçuklu Devri Kaynakları** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Anadolu’nun Tarihi Coğrafyası |
| **Dersin AKTS’si** | 6 (Teorik) |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Efe DURMUŞ |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Pazartesi 14:00-15:00 |
| **İletişim Bilgileri** | [efedurmus@harran.edu.tr](mailto:efedurmus@harran.edu.tr) 414 3183000/3617 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan eğitim (online), Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi  Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır. |
| **Dersin Amacı** | M.Ö. I. binde Anadolu’nun çeşitli bölgelerinde yaşayan kavimler tarafından kurulan kentlerin coğrafi konumlarını, süreçlerini, tarihsel olaylarını, yerleşim şemalarını, sosyokültürel etkinliklerini, üretim ekonomilerini, dini inançlarını, ticari ilişkilerini ve ölü gömme geleneklerini tanıtmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. M.Ö. I. bin yılda Anadolu’nun farklı bölgelerinde yaşayan kavimleri açıklar.  2. Antik dönem yazarlarının anlatımlarında tasvir edilen kentlerin özelliklerini açıklar.  3. Çeşitli kavimlerin kurdukları kentlerin coğrafi konumlarını, süreçlerini ve tarihsel olaylarını açıklar.  4. Farklı bölgelerdeki kentlerin yerleşim şemalarını, sosyokültürel etkinliklerini, üretim ekonomilerini ve dini inançlarını tanımlar.  5. Batı ve güney Anadolu kentlerinin ticari ilişkilerini ve ölü gömme geleneklerini öğrenir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta** Anadolu’nun M.Ö. I. bin yılına ait bölgelerinin ve kavimlerinin açıklanması (Uzaktan Eğitim)  **2.Hafta** Antik dönem yazarlarının yapıtlarında tasvir edilen kentlerin karakteristik özelliklerinin açıklanması (Uzaktan Eğitim)  **3.Hafta** M.Ö. I. bin yıla ait Anadolu kentlerinin coğrafi konumlarının, süreçlerinin ve tarihsel olaylarının tanımlanması (Uzaktan Eğitim)  **4.Hafta** Anadolu’nun eski kentlerinde yerleşim şemalarının tanımlanması (Uzaktan Eğitim)  **5.Hafta** Anadolu’nun eski kentlerinde yaşayan kavimlerin sosyokültürel etkinliklerinin açıklanması (Uzaktan Eğitim)  **6.Hafta** M.Ö. I. bin yılına ait kentlerin üretim ekonomisinin tanımlanması (Uzaktan Eğitim)  **7.Hafta** M.Ö. I. bin yılına ait kentlerde dini inançların açıklanması (Uzaktan Eğitim)  **8.Hafta** Antik dönem kentlerinde heykeltıraşlık eserlerinin yorumlanması (Uzaktan Eğitim)  **9.hafta** Batı ve güney Anadolu kent toplumlarının ticari amaçlı faaliyetlerinin açıklanması (Uzaktan Eğitim)  **10.Hafta** Batı ve güney Anadolu kentlerinde M.Ö. I. bin yıla ait mezar mimarisi (Uzaktan Eğitim)  **11.Hafta** Ölü gömme geleneklerinin tanımlanması (Uzaktan Eğitim)  **12.Hafta** Grek ve Roma dönemine ait kent sikkelerinin açıklanması (Uzaktan Eğitim)  **13.Hafta** Antik dönem kentlerinde yaşanan doğal felaketlerin açıklanması (Uzaktan Eğitim)  **14.Hafta** Dersin genel değerlendirmesi (Uzaktan Eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Kısa Sınav, Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Akurgal, Ekrem, *Ancient Civilizations and Ruins of Turkey*, TTK Basımevi, Ankara, 1983.  Gümüşçü, Osman, *Tarihi Coğrafya,* Yeditepe Yayınları, İstanbul, 2010.  Ramsay, M., (Çev. Mihri Pektaş), *Anadolu’nun Tarihi Coğrafyası*, İstanbul, 1960.  Sevin, V., 2007, *Anadolu’nun Tarihi Coğrafyası I*, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 2007. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 5 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ2** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 5 | | 5 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | | 4 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 4 |
| **ÖÇ5** | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 3 | | 5 | 5 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Anadolu’nun Tarihi Coğrafyası** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Orta Çağ Avrupa Tarihi ve Medeniyeti |
| **Dersin AKTS’si** | 6 (Teorik) |
| **Dersin Yürütücüsü** | Dr. Öğr. Üyesi Efe DURMUŞ |
| **Dersin Gün ve Saati** | Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir. |
| **Ders Görüşme Gün ve Saatleri** | Pazartesi 13:00-14:00 |
| **İletişim Bilgileri** | [efedurmus@harran.edu.tr](mailto:efedurmus@harran.edu.tr) 414 3183000/3617 |
| **Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık** | Uzaktan eğitim (online), Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi  Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır. |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, Ortaçağ Avrupa dünyası hakkında bilgi vermek ve elde edilen bu bilginin, dönemin sosyal ve kültürel yapısına etkisinin anlaşılmasını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1. Ortaçağ Avrupa dünyasının temel dayanaklarını öğrenir.  2. Ortaçağ Avrupa kültür ve medeniyetini oluşturan etkenleri ve özelliklerini öğrenir.  3. Ortaçağ Avrupa kültür ve medeniyetini diğer kültürler ile karşılaştırma imkânı bulur.  4. Ortaçağ Avrupa’sının gelişimine etki eden unsurların etkilerini değerlendirir. |
| **Haftalık Ders Konuları** | **1.Hafta** Ortaçağ Siyasi Tarihi Genel Bir Değerlendirme, Mukaddes Roma Germen İmp., Frank Krallığı ve İngiltere Krallığı. (Uzaktan Eğitim)  **2.Hafta** Moskova Krallığı: Rusya’da, Venedik, Cenova ve yedi küçük Dükalık: İtalya’da, Endülüs Emevi Devleti, Kastilya ve Aragınya Krallıkları: İspanya’da (Uzaktan Eğitim)  **3.Hafta** Bizans İmparatorluğu: İstanbul’da, Sırbistan ve Bulgaristan: Balkanlarda, Macaristan: Doğu Avrupa’da (Uzaktan Eğitim)  **4.Hafta** Kilise ve Papalık: Kilisenin Anlamı ve Ortaya Çıkması (Uzaktan Eğitim)  **5.Hafta** Papalığın Anlamı ve Ortaya Çıkışı (Uzaktan Eğitim)  **6.Hafta** Hıristiyanlık (Uzaktan Eğitim)  **7.Hafta** Katolik, Ortodoks ve Protestan Mezhepleri (Uzaktan Eğitim)  **8.Hafta** Papalığın Güç Mücadelesi/ Papalığın Zayıflaması ve Gücünü Kaybetmesi (Uzaktan Eğitim)  **9.hafta** Feodalite: Feodalitenin Anlamı Ve Ortaya Çıkması (Uzaktan Eğitim)  **10.Hafta** Feodalite Devrinde Avrupa’nın Sosyal Durumu (Uzaktan Eğitim)  **11.Hafta** Fikir ve Sanat Hareketleri: Orta Çağ’da Avrupa’nın Düşünce Hayatı (Uzaktan Eğitim)  **12.Hafta** Skolâstik Düşünce, Latin Dili ve Hümanizm-Güzel Sanatlar (Uzaktan Eğitim)  **13.Hafta** Bizans Kültür ve Uygarlığı (Uzaktan Eğitim)  **14.Hafta** Haçlı Seferleri (1096-1270) (Uzaktan Eğitim) |
| **Ölçme-Değerlendirme** | Kısa Sınav, Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunun alacağı karara göre açıklanacaktır. |
| **Kaynaklar** | Akşit, Oktay, *Roma İmparatorluğu Tarihi*, İstanbul, 1985.  Bloch, Marc, *Feodal Toplum*, Çev. Mehmet Ali K ılıçbay, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul, 2005.  Braudel, Fernand, *Akdeniz, Tarih, Mekân, İnsanlar ve Deniz*, çev. Necati Erkut, Metis Yayıncılık, İstanbul, 2007.  Davies, Norman, *Avrupa Tarihi*, İstanbul, 2006.  Pirenne, Henri, *Ortaçağ Avrupa’sının Ekonomik ve Sosyal Tarifi*, çev. Uygur Kocabaşoğlu, İstanbul, 2005  Ülgen, Pınar, *Ortaçağ’da Avrupa Kölelik-Toplum ve Hukuk*, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2013. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 5 | | 5 | 4 | 5 |
| **ÖÇ2** | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 5 | | 4 | 5 | 5 | | 4 | 5 | 4 |
| **ÖÇ3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 5 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Katkı**  **Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | | **4 Yüksek** | | | | **5 Çok Yüksek** | | | |

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** | **PÇ12** | **PÇ13** | **PÇ14** | **PÇ15** |
| **Ortaçağ Avrupa Tarihi ve Medeniyeti** | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |