

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TARİH ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Program Bilgileri

1) Amaçlar

Tarih Anabilim Dalı tezsiz yüksek lisans programı, tarihi süreçte meydana gelen olayları ve olguları çağdaş yöntemlerle tartışıp araştıran, akademik çalışmalar sonucu meydana gelen bilgi değişikliklerini ve konulara yönelik yaklaşım farklılıklarını takip edebilme ve öğrenebilme yöntemini edinen bu donanım alanlarındaki gelişmeleri yakından takip eden ve edindiği bilgi ve yaklaşımları çevresiyle paylaşabilen bir öğrenci profili oluşmasına yönelik bir program uygulamaktadır. Öğrencilerini tarihçilik kavramları ve metodları ile tanıştırmak, onlara çağdaş dünyayı tarihsel bir bakış açısı ile değerlendirebilecekleri bir donanım kazandırmayı alan bilgisi nitelikleri ile donanmış insan gücünü yetiştirmeyi amaçlar. Gerek bu bölgenin tarihine, gerekse Asya ve Avrupa tarihine karşılaştırmalı ve disiplinler arası yaklaşımlar Tarih Anabilim Dalı tezsiz yüksek lisans programını zenginleştirmektedir. Ayrıca yürütülecek programla anayasal düzeni koruyucu, milli birlik ve beraberliği sağlayıcı, Atatürkçü düşünce ile Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, ulusal kültür ve değerlerin etrafında, bütünleştirici yönde eğitim-öğretim yapmaktadır. Bilimsel faaliyetlerde bulunmak, kültür eserlerimizi tanıtacak, geçmişteki olayların ışığı altında günümüzdeki gelişmeleri değerlendirecek, geleceğe ışık tutacak, gerçekçi yorum yapabilecek ve ilgili bilgileri gençlere aktarabilecek elemanlar yetiştirmek bölümün temel amaçları arasındadır.

2) Hedefler

İnsanlığın ortak hafızası olan tarih, geçmiş ile bugün arasındaki iletişimi canlı tutarken, dünyanın bilgisiyle günümüzü anlama ve yarına dair öngörüler geliştirme imkânını da artırma işlevine sahiptir. Tarih Anabilim Dalı tezsiz yüksek lisans programı, bu nedenle, her şeyden evvel geçmişin nesnel bilgisine ulaşmayı amaç edinen tarihçiler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Kendi geçmişini ve dünya tarihini, süreklilik ve kopuş ilişkisi içinde değişimin farklı boyutları ve objektif bakış açısıyla kavrayabilen, açıklayabilen, analiz ve sentez yapabilen bireyler yetiştirmek, programın başlıca hedefleri arasında yer almaktadır. Bilgi, teknoloji ve insan kaynaklarını etkili ve verimli hale getirerek, hakikatin üstünlüğü esastır anlayışıyla, tarihî hakikatleri ilmî usuller çerçevesinde kaliteli bir şekilde araştırmaktır. Yeni bilgiler ortaya koymak; ortaya konan bu bilgilerin, kaliteli bir şekilde

yerli ve uluslararası basın, yayın ve iletişim vasıtalarıyla yazılı veya sözlü olarak, ilim dünyasına, Türk ve dünya kamuoyuna yayılmasını sağlamak ve bu bilgi birikimini, tarih ve araştırma bilincini öğrencilere aktarmaktır.

3) Program Öğrenme Çıktıları

- 1- Tarih alanındaki bilimsel çalışmalarda kullanılan yöntem ve teknikleri kullanabilir.
- 2- Bilimsel araştırma konusunda bilgi ve becerisini önemli derecede artırır.
- 3- Yaptığı çalışmalar sonucunda elde ettiği verileri sentezler.
- 4- Lisans eğitiminde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan, Tarih alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, makale ve bildirilerle desteklenen ileri düzeyde teorik bilgi ve kavrayışa sahip olabilir.
- 5- Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olma
- 6- Alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yerli ve yabancı dil bilgisine sahip olabilir.
- 7- Tarih'in temel prensiplerini kullanarak, sosyal bilimler (arkeoloji, coğrafya, sanat tarihi, sosyoloji, vb.) arasında ilişki kurabilir.
- 8- Tarih ile ilgili güncel literatürü takip edebilme, kütüphane, internet ve diğer her türlü bilgi kaynaklarından yararlanabilir.
- 9- Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilir.
- 10- Tarih Biliminde elde ettiği bilgileri kullanabilme imkânı elde eder. Mukayeseli bir bakış açısı ile Dünya Tarihi bilgisine sahip olabilir.
- 11- Tarihi olaylar arasında sebep sonuç ilişkisi kurabilen, tarihi bir temelden kaynaklanan günlük sorunlara tarihi açıdan bakabilen ve tarihi çıkarımlarda bulunabilen, sürekli kendini yenileyebilen, bilgiye ulaşabilen eğitim kurumlarında öğretmen, kamu ve özel kurumlarda araştırmacı olarak görev alabilecek becerileri kazanmasına yardımcı olur.
- 12- Disiplinler arası çalışabilme becerisine sahip olmak ve farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanabilir.
- 13- Toplumunun ve insanlığın geçmiş kurumları ve zihniyetlerinin günümüze etkisi hakkında fikir yürütebilir.
- 14- Bilimsel araştırma sürecine ilişkin yöntem bilgi ve becerisinde ustalaşmış olma.
- 15- İlgi alanına giren konuların nasıl araştırılacağı, araştırma alanının sınır ve kapsamı, zaman ve mekân gibi sınırlılıkları belirleyebilir.