

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tasavvuf		5230152	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Arapça				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu dersin genel amacı; Tasavvuf dersinin eğitimini alan ve başarılı olan öğrencilerin, tasavvuf ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini ve tasavvuf ilminin genel anlayışları ve bu anlayışları tarihsel süreçte uygulamasını ve düşüncesini ortaya koyan mutasavvıfları ve ekolleri bilmesidir. Bu amaçla tasavvuf anlayışı tarihinde tasavvuf düşüncesinin imi ve objektif öğretilmesi amacıyla tasavvufun klasik metinleri orijinal dilleriyle okunarak konu ve kavramın tam kavranması sağlanır. Öğrenciler, başta tasavvuf ilminin tanımı neden ve niçin ortaya çıkışı bilimsel bir perspektifle kavrayabilecekleri bir seviyeye gelirler. Bundan sonra tasavvuf ilminin tedvin döneminden itibaren geçirdiği ameli ve düşünce değişimleri orijinal metinlerle ele alınarak sebepleriyle birlikte öğrencilere kavrama kabiliyetlerine göre ilmi bir seviye kazanılır. Diğer taraftan öğrencilerin dersi iyi kavramaları için soru-cevap metoduyla ders diyalog yöntemiyle verimli bir şekilde sunulur öğrencilerin bu metodu kavramalarına yardımcı olunur.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		1. Tasavvuf anlayışının doğuş nedenleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Farklı tasavvuf anlayışları ve amaçları konusunda bilgi sahibi olur. 3. Farklı klasik metin okumalarıyla tasavvuf kavramlarını kavrar. 4. Tarihsel süreçte oluşan tasavvuf anlayışlarını o anlayışa sahip mutasavvıfların yazdıkları metinlerden okuyarak düşünceleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Farklı tasavvuf yaklaşımları hakkında bilgilenererek bu anlayışları kıyaslama becerisini kazanır.				
Dersin İçeriği		Tasavvuf dersi, tasavvufun temel kavram ve konularını, tasavvuf ilminin doğuşu ve gelişimini, bu ilmin insanlar üzerinde bıraktığı tesirleri bireysel olarak ele alırken bunun toplumsal etkileri üzerinde de analizler yaparak ele almaktadır. Tasavvuf bilgisinin elde etme yollarını, metodunu bilimsel bir şekilde kavratmayı hedefler ve bu hedefleri ortaya koyar. Tasavvuf kavram ve konularının insan psikolojisi ve sosyal hayat üzerindeki etkilerini işlemeye çalışır. Tasavvufun gaye edindiği ilim, öğrettiği kavram ve konuları pratik/hâl olarak insan üzerindeki etkilerini kitap ve sünnete göre görmek bu amaçla eğitimi sağlamak. Bu ilmin gayesi, olan örnek insan profilinin ortaya çıkmasının sağlayacak eğitimi vermek. Bütün bu amaçları gerçekleştirirken doğuşundan itibaren tasavvuf ilminin muhakkik mutasavvıf ilim insanlarının kaleme almış oldukları metinleri okuyarak, analiz ederek konunun anlaşmasını sağlamayı hedefler				
Haftalar	Konular					
1	Tasavvufun tanımı, doğuşu, gayesi					

2	Tasavvuf ilminin esaslarını mutasavvıfların yazmış olduğu metinlerde karşılaştırmalı ve eleştirel olarak ele alınması		
3	Tasavvufun temel konularını içeren Hâl ve Makam konusu		
4	İnsanı psikolojik/ruhsal olarak yapılandıran kavramların okunması ve tahlili (Kabz-Bast, Havf-Reca)		
5	Kişiye ilâhî kişilik kazandıran kavramların tahlili (Heybet-Üns, Tevâcüd-vücûd, Cem-fark, fenâ-bekâ)		
6	İnsana ilâhî sorumluluk bilinci kazandıran konu ve kavramların analizi (Gaybet-huzûr, Sahv-sekr, Zevk-şirb)		
7	Ara sınav		
8	Kişinin şahsiyet oluşumu ve şahsiyetinin korunmasını sağlayan konu kavramların tahlili (Mahv-isbât, setr-tecellî, setr-tecellî)		
9	Varlıktan yaratıcıyı bulma ve yaşama konu ve kavramların analizi (Muhâdara- mükâşefe-müşâhede,		
10	Kişiye ilâhî ilmi kazandıran konuların incelenmesi (İlme’l-yakîn-ayne’l-yakîn-Hakka’l-yakîn)		
11	Varlıktan bilgiye ulaşmanın metodları		
12	İnsan psikolojisini olumlu ve olumsuz etkileyen kavramlar incelenmesi(Temkîn-telvîn, Kurb-bu’d vb.)		
13	Kişiyi Yaratıcıya bağlayan konu ve kavramların tahlili (Hakikat, nefis, Havâtır)		
14	İnsanın şahsiyet oluşumunda kalbi etkileyen hâller (Vârit, Şâhit)		
Genel Yeterlilikler			
1. Genel tasavvuf tanımlarını ve kavramlarının İslâm dinin anlaşılmasında doğru algılayabilir ve çözümleyebilir. 2. Tasavvuf ilmiyle ilgili temel kavramları bilir, analiz eder, tartışabilir yeteneği kazanabilir. 3. Tasavvuf ilminin genel ve özgün konu ve kavramları hakkında fikir sahibi olabilir.			
Kaynaklar			
Kuşeyrî A., (1993), <i>er-Risâle</i> , Beyrut Kelâbâzî, E. B. M. İ. (1993), <i>et-Taarrûf</i> , Beyrut			
Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tasavvuf II	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5