

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U+K	Kredisi	AKTS
Toplumsal Dilbilim	5210105	1	3+3	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Toplumsal dil biliminin sorunları				
Dersin Öğrenme çıktıları	1. Dilin doğuşunu öğrenir. 2. Dilin özelliklerini öğrenir. 3. Dil ve iletişim bilgilerini kavrar. 4. İletişimi belirleyen unsurları kavrar. 5. Doğa ile kurulan bağı görür. 6. Oluşum noktalarına göre sesleri ayırt eder.				
Dersin İçeriği	Toplumsal konuyu ilgilendiren konuların başında gelen Dil ve İletişimin kavranılması				
Haftalar	Konular				
1	Dersin amacı ve kaynakları tanıtma				
2	Dilin insan hayatındaki yeri				
3	Dillerin ayrılması				
4	Dilin içeriğine ilişkin unsurlar				
5	Dil ve iletişimin asıl unsurları				
6	Dil bilimin amaçları				
7	Ara sınav				
8	Dil ve ses yapıların incelenmesi				
9	Dilin biçime dayalı birimleri				
10	Anlamaya dayalı birimler				
11	Dizime dayalı birimler				
12	Dilin alt dalları				
13	Dilin türevleri				
14	Dil ilişkilerinde toplumsal bağın etkisi				
Genel Yeterlilikler					
Genel olarak dil ile ilgili olan temel konuların örnekleriyle değerlendirilmesi.					
Kaynaklar					
Adalı, O. (1979). <i>Türkiye Türkçesinde Biçimbirimler</i> . Ankara: TDK Aksan, D. (1995). <i>Şiir Dili ve Türk Şiir Dili</i> . Ankara: TDK Aksan, D. (1978). <i>Anlambilimi ve Türk Anlambilimi</i> . Ankara: Ank. Ü. DTCF Yayınları _____ (1982). <i>Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim I-II-III</i> . Ankara: TDK _____ (1982). <i>Dilbilimi Seçkisi, Günümüz Dilbilimiyle İlgili Yazılardan Seçmeler</i> . Ankara: TDK _____ (1987). <i>Türkçenin Gücü</i> . Ankara: İ Bank. Yay. _____ (2003). <i>Dil, Şu Büyülü Düzen</i> . İstanbul: Bilgi Yay. Atsız, N. (1192). <i>Türk Edebiyat Tarihi</i> . İstanbul. Baştürk, M. (2004). <i>Dil Edinim Kuramları ve Türkçenin Anadili Olarak Edinimi</i> . Ankara: Pegema Yay. Bayraktar, N. (2006). <i>Dil Bilimi</i> . İstanbul: Nobel Yayınları Bayrav, S. (1969). <i>Yapısal Dilbilimi</i> . İstanbul: YKY Bozkurt, F.(1992). <i>Türklerin Dili</i> . Cem Yay. Chomsky, N. (2001) <i>Dil ve Zihin</i> . Ankara: Ayraç Yay. Demircan, Ö. (1979). <i>Türkiye Türkçesin Ses Düzeni</i> . Ankara: TDK Dilaçar, A. (Dil, Diller ve Dilcilik. Ankara: TDK Ercilasun, A. B. (2004). <i>Türk Dili Tarihi</i> Ankara: Akçağ Yay. Eren, H. (1198). <i>Türklük Bilimi Sözlüğü</i> . Ankara: TDK Göktürk, A. (1997). <i>Okuma Uğraşı</i> . İstanbul: YKY Kılıç, V. (2002). <i>Dilin İşlevleri ve İletişim</i> , Dilbilim açısından Kuramsal Bir Çalışma. İstanbul: Papatya yay. Kıran, Z. (1996). <i>Dilbilim Akımları</i> . Ankara: onur Yay. Temir, A. (2002). <i>Ural-Altay Dilleri teorisi II</i> . Cilt. Ankara Tuna, O. N. (1997). <i>Sümer Türk Dillerinin Tarihi ilgisi ile Türk Dilinin Yaşı meselesi</i> . Ankara: TDK					

Tuna, O. N. (2002). *Altay Dilleri Teorisi II*. Cilt. Ankara: TDK
Üstünoğlu, K. (2010). *Dil Bilgisi Sorunları*. İstanbul: Kesit Yayınları.
Üçok, N. (2004). *Genel Dilbilim*. İstanbul: M. Yay.
Tarama Sözlüğü, TDK Yay., Ankara.

Değerlendirme Sistemi

Arasınnav: %40
Final: %60
Projeler:
Ödevler:

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5
ÖK2	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	5	5	4	3	5	3	3	5	5	3	2	2
ÖK5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3
ÖK6	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Toplumsal Dilbilim	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4