

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Edebiyatının Önemli Temsilcileri II	5210210	2	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilere Türk Edebiyatı'nın önemli temsilcilerini ve şiirlerini tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türk Edebiyatı'nın önemli temsilcilerini tanım. 2. Bu temsilcilerin eserleri hakkında bilgi edinir. 3. Bu temsilcilerin sanatları hakkında bilgi edinir. 4. Temsilciler hakkında diğer yazarların düşüncelerini öğrenir. 5. Roman bilgisi artar. 6. Yorumlama gücü artar.				
Dersin İçeriği	Türk Edebiyatı'nın belli başlı temsilcilerini ve şiirlerini incelemek, önde gelen yazarların sanatlarını, eserlerini tanımak.				
Haftalar	Konular				
1	Şinasi				
2	Namık Kemal				
3	Ahmet Haşim				
4	Ziya Gökalp				
5	Süleyman Nazif				
6	Ziya Paşa				
7	Ara sınav				
8	Necip Fazıl				
9	A.Hamdi Tanpınar				
10	Yahya Kemal				
11	İsmet Özel				
12	Sezai karakoç				
13	İlhan Berk				
14	Şiir dili				
Genel Yeterlilikler					
Öz değerlerine saygılı, akılcı, sorgulayan, toplumsal duyarlılık, Türkçeyi etkili kullanma, zamanı etkili kullanma, eleştirel düşünebilme, öğrenmeyi öğrenme, kuramsal bilgiyi uygulamaya dönüştürme, bağımsız çalışma, karar verme becerisi.					
Kaynaklar					
Akyüz, Kenan (1970) <i>Batı Tesirinde Türk Şiiri</i> , Ankara, Doğu Matbaacılık. Akyüz, Kenan (1979) <i>Modern Türk edebiyatının Ana Çizgileri I</i> (1860-1923),Ankara, Ankara Üniversitesi Dil Tarih ve Coğrafya Fakültesi Yayını. Ali İhsan Kolcu, (2007) <i>Cumhuriyet Edebiyatı I, II</i> , Salkımsöğüt Yayınları, Erzurum. Kaplan, Mehmet (1988) <i>Şiir Tahlilleri I,2</i> İstanbul, Dergâh Yayınları. Parlatır, İsmail (1992) <i>Tanzimat Edebiyatında Kölelik</i> , Türk Tarih Kurumu Yayınları, AKDITYK , Ankara,. Seyit Kemal Karaalioğlu, (1980) <i>Türk Şiir Sanatı</i> , İnkılap ve Aka Kitabevi, İstanbul					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40 Final: %60					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
ÖK5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3
ÖK6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Türk Edebiyatının Önemli Temsilcileri II	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5