Dersin Adı	**Kodu**	**Yarıyılı**	**T+U+K**	**Kredisi**	**AKTS**
Türkçenin Ses Tarihi	5210201	2	3+0+3	3	6

Ön koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Türk Dil Tarihinin dönemlerine ait ses, şekil ve cümle bilgisi özellikleri kapsayan eserler
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Türkçenin gelişim evrelerini kavrar. 2. Ses yapısı değerlendirmesini yapar. 3. Ses değişmelerin özelliklerini fark eder. 4. Edebiyatımıza giren kelimelerin meydana gelen ses olaylarını kavrar. 5. Farklı ses yapılarını karşılaştırır. 6. Günümüz ses yapısıyla karşılaştırma yapar.
Dersin İçeriği	EAT dönemin öncesi ve sonrası olan eserler arasındaki bağın incelenmesi

Haftalar	**Konular**
1	Karahanlıların yeri ve önemi
2	Karahanlılar ve Türk Dili
3	Dönemin eserleri
4	Karahanlıların Ses özellikleri
5	Karahanlıların Biçim Özellikleri
6	Kuzey- Doğu Türkçesi
7	Ara sınav
8	Harezm-Kıpçak Türkçesi
9	Döneme ait eserler
10	Çağatay Türkçesi
11	Dönemin başlıca isimleri
12	Ses Özellikleri
13	Biçim Özellikleri
14	Sözlükler

Genel Yeterlilikler

Dönemleri açıklama
Ses ve biçim özelliklerini değerlendirme
Eserleri okuma
Karşılaştırmalı okuma metodu izleme

Kaynaklar

Aksan, D. (1995). *Şiir Dili ve Türk Şiir Dili*, Ankara.
Atsız, N. (1192). *Türk Edebiyat Tarih*i. Baysan: İstanbul.
Caferoğlu, A. (1958).*Türk Dil Tarihi*. İstanbul I.: İ. Ü. Yayınları
Caferoğlu, A. (1984).*Türk Dil Tarihi* II. İstanbul: İ. Ü. Yayınları
Çağatay, S. (1978). *Türk Lehçeleri Örnekleri*: Ankara
Çandarlıoğlu, G. (2002). *Uygur Devletleri ve Tarihi*. Ankara: Y. Türkiye Yayınları
Ercilasun, A. B. (2004). *Türk Dili Tarihi* :Ankara: Akçağ Yay.
Eren, H. (1198). *Türklük Bilimi Sözlüğü*. Ankara: TDK
Ergin, M. (1977). *Türk Dil Bilgisi*: İstanbul
Gabain, V. A. (1979). *Eski Türkçenin Grameri*. Ankara: TDK
Genç, R. (2002*). Karahanlılar Tarihi*, Genel Türk Tarihi. Ankara
Gömeç, S. (1197*). Kök Türk Tarihi*. Anakara:Türksoy Yay.
Kafesoğlu, i. (1196*). Türk Milli Kültürü*. İstanbul: Boğaziçi Yay.
Karamanlıoğlu, A.F. (1989*). Kıpçak Türkçesi Grameri*. Ankara: TDK
Köprülü, M. F. (1928). *Türk Edebiyat Tarihi*. İstanbul
Orkun. H. N. (1936). *Eski Türk Yazıtları I*. İstanbul: TDK
Orkun. H. N. (1938). *Eski Türk Yazıtları II*. İstanbul: TDK
Orkun. H. N. (1940). *Eski Türk Yazıtları III*. İstanbul: TDK
Özkan, M. (1995). *Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçes*i. İstanbul.

Sertkaya, O. F. (1995). *Göktürk Tarihinin Meseleleri*. Ankara: T.K.A. Ents. Yayın.
Tarlan, A. N. (1981), *Edebiyat Meseleler*i. İstanbul.
Temir, A. (2002). *Ural-Altay Dilleri teorisi* II. Cilt. Ankara
Tezcan, s. (1978). *En Eski Türk Dili ve Yazını*. Ankara: TTK.
Tuna, O. N. (1997). *Sümer Türk Dillerinin Tarihi ilgisi ile Türk Dilinin Yaşı meselesi*. Ankara: TDK.
Tuna, O. N. (2002). *Altay Dilleri Teorisi* II. Cilt. Ankara: TDK.

Değerlendirme Sistemi

Arasınav: % 40
Final: % 60
Projeler:
Ödevler:

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	**PY2**	**PY3**	**PY4**	**PY5**	**PY6**	**PY7**	**PY8**	**PY9**	**PY10**	**PY11**	**PY12**	**PY13**	**PY14**	**PY15**
ÖK1	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖK2	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	4
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	5	5	5	4	3	5	3	3	5	5	3	2	2
ÖK5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3
ÖK6	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	**1 Çok Düşük**			**2 Düşük**			**3 Orta**			**4 Yüksek**			**5 Çok Yüksek**		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PY13**	**PY14**	**PY15**
Türkçenin Ses Tarihi	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4