

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye’de Demokrasinin Gelişimi	5256206	II	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Geç-modern bir toplum olan Türkiye’de demokrasinin gelişim sürecini iç ve dış dinamikleri ile ele almak, demokrasinin yaşadığı sıkıntılar ve bu sıkıntıların arkasında yatan nedenleri ortaya koymaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Batı toplumunda demokrasinin hangi dinamiklere (toplumsal, kültürel, ekonomik ve siyasi) dayandığını öğrenir. 2. Türkiye’de demokrasinin hangi dinamiklere bağlı olduğunu kavrar. 3. Batı toplumları ile geç-modern bir toplum olan Türkiye’deki demokrasi uygulamasının (olumlu-olumsuz) sosyo-kültürel, ekonomik ve siyasi nedenlerini öğrenir. 				
Dersin İçeriği	Batı toplumlarında demokrasinin gelişimi, feodal dönem, reformlar, Rönesans, aydınlanma çağı, sanayi devrimi, Fransız İhtilalı; Osmanlı dönemi siyasi modernleşme çabaları, I. ve II. Meşrutiyet dönemleri, tek-parti dönemi uygulamaları, çok-partili hayata geçiş, ara rejimler, 1980 sonrası ve neo-liberal politikalar.				
Haftalar	Konular				
1	Batı toplumlarında siyasi modernleşme				
2	İngiliz, Amerikan ve Fransız devrimleri				
3	Batı-dışı toplumlarda siyasi modernleşme ve siyasi gelişme				
4	Osmanlı devletinde siyasi modernleşme çabaları				
5	I. ve II. Meşrutiyet dönemi				
6	İttihat ve Terakki Partisi ve Ahrar Fırkası				
7	Ara Sınav				
8	Cumhuriyet devrimleri (siyasi modernleşme açısından)				
9	Çok-partili hayata geçiş (1946-1960)				
10	1960-1980 dönemi siyasi gelişmeler				
11	Ara rejimler ve siyasi sonuçları				
12	1980 sonrası neo-liberal politikalar ve “burjuva hegemonyası”				
13	2000 ve sonrası liberal-muhafazakar/”İslamcı” siyaset				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Demokratik sistemlerin hangi toplumsal, siyasi ve ekonomik süreçlerin ürünü olduğunu değerlendirir. Türkiye’de demokrasi alanında yaşanan yapısal sorunlar üzerinde değerlendirmeler yapar.					
Kaynaklar					
Bora, T., Gültekinçil, M. (Ed). (2007). <i>Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce: Modernleşme ve Batıcılık</i> . İstanbul: İletişim Yayınları.					
Çavdar, T. (2004). <i>Türkiye’nin Demokrasi Tarihi</i> . Ankara: İmge Kitabevi.					
Karpaz, K. (2012). <i>Türk Siyasi Tarihi</i> . İstanbul: Timaş Yayınları.					
Köker, L. (2003). <i>Modernleşme, Kemalizm ve Demokrasi</i> . İstanbul: İletişim Yayınları					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	2	4	2	2	4	3	2	1
ÖK2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	1
ÖK3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Türkiye’de Demokrasinin Gelişimi	4	3	3	4	2	2	4	3	2	1