

Dersin Adı		D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Türkiye'de Öğretmen Yetiştirmenin Tarihi ve Sorunları		5215103	1	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörleri						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Türkiye’de öğretmen yetiştirmenin tarihini ve yaşanan sorunları öğrenme					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Türkiye’de öğretmen yetiştirmenin tarihini öğrenir. 2. Türkiye’de öğretmen yetiştirme sürecinde meydana gelen sorunları bilir. 3. Öğretmen yetiştirme felsefe ve politikalarındaki paradoksları fark eder. 4. Öğretmen yetiştirmedeki yeni yönelimleri öğrenir.					
Dersin İçeriği	Eğitim Bilimlerinin doğuşu ve gelişimi, Öğretmen eğitiminin tarihsel gelişimi, Cumhuriyet öncesi öğretmen yetiştirme, Cumhuriyet dönemi öğretmen yetiştirme, Üniversiteler ve eğitim fakülteleri, Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri ve kapsamı, Öğretmen yetiştirme modelleri, Öğretmen eğitime yön veren yasalar, Öğretmen yetiştirmeye yönelik ekonomik ve politik çözümlemeler, Öğretmen yetiştirme felsefe ve politikaları, Öğretmen yetiştirme felsefe ve politikalarındaki paradokslar, Öğretmen yetiştirmede yeni yönelimler, Öğretmen yetiştirmede yeni yönelimler					
Haftalar	Konular					
1.	Eğitim Bilimlerinin doğuşu ve gelişimi					
2.	Öğretmen eğitiminin tarihsel gelişimi					
3.	Cumhuriyet öncesi öğretmen yetiştirme					
4.	Cumhuriyet dönemi öğretmen yetiştirme					
5.	Üniversiteler ve eğitim fakülteleri					
6.	Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri ve kapsamı					
7.	Ara sınav					
8.	Öğretmen yetiştirme modelleri					
9.	Öğretmen eğitime yön veren yasalar					
10.	Öğretmen yetiştirmeye yönelik ekonomik ve politik çözümlemeler					
11.	Öğretmen yetiştirme felsefe ve politikaları					
12.	Öğretmen yetiştirme felsefe ve politikalarındaki paradokslar					
13.	Öğretmen yetiştirmede yeni yönelimler					

14.	Öğretmen yetiştirmede yeni yönelimler
Genel Yeterlilikler	
Türkiye’de öğretmen yetiştirmenin tarihini ve yaşanan sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.	
Kaynaklar	
Aynal Kilimci, S. (2011). Türkiye’de öğretmen yetiştirme. Ankara: Pegem akademi. Kavcar, C. (2002). Cumhuriyet döneminde dal öğretmeni yetiştirme. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 35(1-2). Özoğlu, M. (2010). Türkiye’de öğretmen yetiştirme sisteminin sorunları. Seta Analiz, 17(26), 131-155. Yıldırım, İ., & Vural, Ö. F. (2014). Türkiye’de öğretmen yetiştirme ve pedagojik formasyon sorunu. Journal of Teacher Education and Educators, 3(1), 73-90. Yildirim, A. (2013). Öğretmen Eğitiminde Çatışma Alanları ve Yeniden Yapılanma. Yildirim, A. (2013). Teacher education research in Turkey: Trends, issues and priority areas. Eğitim ve Bilim, 38(169). Yüksel, S. (2011). Türk üniversitelerinde Eğitim Fakülteleri ve öğretmen yetiştirme. Ankara: Pegem akademi.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav :	% 40
Final :	% 60

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]