

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye’de Yaylacılık Faaliyetleri		5272821	2	3+0	3	6
Ön koşul Dersler		-				
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Kısa mesafede değişen yükselti, iklim özellikleri ve toprak özelliklerine bağlı olarak değişen ekonomik faaliyetlerden biri de yaylacılık faaliyetleridir. Bu derste yaylacılığın bölgelere göre değişimi kavratıldıktan sonra yaylacılık ulaşım, pazaryeri, tarımsal faaliyetlerinin yanı sıra yaylacılığın Türkiye ekonomisindeki yeri ve günümüz problemleri üzerinde durularak yaylacılığın önemi anlatılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Türkiye’deki yaylacılık genel özelliklerini öğrenir. 2. Türkiye’de yaylacılığın yükselti basamakları öğrenir. 3. Türkiye’de yaylacılık hareketlerine katılan nüfus miktarlarını öğrenir 4. Türkiye’de uygulanan yaylacılığın ekonomik önemini kavrar. 5. Türkiye’de Türkiye deki yaylacılığın gidişatı hakkında becerilerini geliştirir.				
Dersin İçeriği		Türkiye’de Cumhuriyetin önce ve sonra Anadolu yarımadası üzerindeki yaylacılık ekonomisi ve önemi, dağılışı, sorunları ile zamanla gösterdiği değişim modeli incelenecektir				
HAFTALAR	KONULAR					
1	Yaylacılık nedir ve Türkiye de Yaylacılığı ortaya çıkaran coğrafi faktörler					
2	Doğu Anadolu bölgesi yaylacılığı					
3	Akdeniz bölgesi yaylacılığı					
4	Karadeniz bölgesi yaylacılığı					
5	Ege bölgesi yaylacılığı					
6	İç Anadolu bölgesi yaylacılığı					
7	Ara sınav					
8	Türkiye de sayfiye yaylacılığı					
9	Yaylalarda yerleşme Faaliyetleri					
10	Yaylacılık hayvancılık ilişkileri					
11	Yaylacılık ulaşım ilişkileri					
12	Yaylacılık problemleri					
13	Yaylacılığın Türkiye ekonomisindeki yeri					
14	Genel Tekrar					
GENEL YETERLİLİKLER						
1.Yaylacılığın Türkiye ekonomisindeki önemini kavrayabilir ve yaylacılığın gelişmesi için gerekli olan faaliyetlerin neler olduğunu açıklayabilir.						

KAYNAKLAR	
Doğanay, Coşkun, o.,2012 “Türkiye yaylacılığındaki Değişim Eğilimleri Başlıca Sorunları”, <i>Doğu Coğrafya Dergisi</i> Sayı:30 Emiroğlu,M.,1977, <i>Bolu’da Yaylalar ve Yaylacılık</i>. Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Yayınları, No: 272, Ankara. Ertürk,M.,Doğanay,H.,Güner,İ.,2000, “İskilip’te Yaylacılık”. <i>Doğu Coğrafya Dergisi</i>, sayı: 4, Erzurum. Güner,İ.,1996, “İğdır Ovası Çevresinde Yaylacılık”. <i>Doğu Coğrafya Dergisi</i>, sayı: 1, Erzurum. Güner,İ.,Ertürk,M.,2005, Fethiye’de Yaylalar ve Yaylacılık. <i>Doğu Coğrafya Dergisi</i>, sayı: 14, Erzurum. Gürbüz,M.,1999, “Dibek Dağları’nda (Göksun) Kar Suyuna Bağlı Olarak Yapılan Yaylacılık”. <i>Türk Coğrafya Dergisi</i>, sayı: 34, İstanbul. İbret,B.Ü.,1999, T”ürkiye’de Rekreatyoneel Amaçlı Kullanılan Yayla Yerleşmelerine Osmaniye’den İki Örnek: Zorkun ve Almanpınarı Yaylaları”. <i>Kastamonu Eğitim Fak. Dergisi</i>, cilt: 7, sayı: 1, Kastamonu. Johansen,U.,2005, <i>50 Yıl Önce Türkiye’de Yörüklerin Yayla Hayatı</i>. (Çev: Mualla Poyraz), T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları: 3027, Ankara. Kaya,F.,2008, “Aladağ’da Yaylalar ve Yaylacılık”. <i>Doğu Coğrafya Dergisi</i>, sayı: 19, Erzurum. Koca,H.,1995, “Gözne’de Yayla Turizmi” <i>Doğu Coğrafya Dergisi</i>, sayı: 1, Erzurum. Koca,N.,2001, “Türkiye’nin En Büyük Geçici Yerleşmesi: Zorkun Yaylası”. <i>Doğu Coğrafya Dergisi</i>, sayı: 6, Erzurum. Toroğlu,E.,Gürbüz,M.,2008, “Andırın İlçesi’nde Sayfiye Yaylaları”. <i>Doğu Coğrafya Dergisi</i>, sayı: 19, Erzurum. Tunçel,H.,Gürgeç,G.,Çiçek,İ.,Doğu,A.F.,2004, “Doğu Karadeniz Dağları’nda Yaylacılık”, <i>Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i>, cilt:14, sayı:2, Elazığ. Zaman,M.,2007, <i>Doğu Karadeniz Kıyı Dağlarında Yaylalar ve Yaylacılık</i>. Atatürk Üniv.Yay.No: 960, Fen-Edebiyat Fakültesi Yay. No: 105, Erzurum. Zaman,M.,2008a, “Doğu Karadeniz Kıyı Dağları’ndaki Yayla ve Geleneksel Yaylacılıkta Türk Kültürünün İzleri”. <i>Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi</i>, cilt:8, sayı: 40, Erzurum.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Ara sınav:	%40
Final:	%60
Bütünleme:	

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek				5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]