

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri	5225240	2	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Ülkemizde Doğal ortamla canlı arasındaki ilişkileri, biyolojik çeşitlilik ve tür zenginliği, ekosistem verimliliği, ekolojik sınıflandırma sistemleri açısından öğrencilere kavratmak ve öğrencilere Türkiye'nin ekolojik bölgelerini tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Doğal ortamla canlılar arasındaki ilişkileri yorumlar. 2-Türkiye'nin ekolojik bölgelerini hakkında bilgi sahibi olur. 3-Türkiyenin ekolojik ve biyolojik çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur. 4.Bölgeler arasındaki ekolojik farklılık ve benzerliklerinin nedenlerini yorumlar.				
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini Doğal ortamla canlı arasındaki ilişkiler, Türkiye'nin Biyolojik çeşitliliği, Ekolojik sınıflandırma sistemi ve Türkiye'nin ekolojik bölgeleri oluşturur.				
Haftalar	Konular				
1	Ekolojik sınıflandırma sistemi				
2	Türkiye'de Ekolojik bölgelerin ayırımında ele alınan öğelerin önemi ve değerlendirilmesi				
3	Türkiye'nin biyolojik çeşitliliği				
4	Karadeniz Ekolojik Bölgesi				
5	Marmara geçiş Ekolojik Bölgesi				
6	Akdeniz Ekosistemi (Ege Ekolojik Bölgesi)				
7	Ara Sınav				
8	Akdeniz Ekolojik Bölgesi				
9	Akdeniz Ardı Ekolojik Bölgesi				
10	Güneydoğu Anadolu (Geçiş) Ekolojik Bölgesi				
11	İç Anadolu Ekolojik Bölgesi				
12	Doğu Anadolu Ekolojik Bölgesi				
13	Yerel biyomlar				
14	Yerel biyomların örneklendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. Türkiye'de doğal ortam insan arasındaki ilişkileri kavrar 2.Türkiye'yi ekolojik bölgeye ayırır bunlar içerisinde yerel biyomları belirler 3.Türkiye'nin biyolojik çeşitlilik açısından önemini bilir. 4.Türkiye'de biyolojik çeşitliliğin bölgeye göre dağılımını bilir.					
Kaynaklar					
Akman Y., ve Diğerleri, <i>Bitki Ekolojisi</i> , PalmeYayıcılık. Akman Y., ve Diğerleri, <i>Vejetasyon Ekolojisi ve Araştırma Metotları</i> , Palme Yayıcılık. Atalay İ.,(2002), <i>Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri</i> Meta Basımevi. Atalay İ.,(2008), <i>Ekosistem ekolojisi ve Coğrafyası</i> , Cilt I-II Meta Basımevi. Kışlalıoğlu M., Berkes F., <i>Çevre ve Ekoloji</i> , Remzi Kitabevi. Odum P.,E., Barrett W.,G., (Çeviren Kani Işık) <i>Ekolojinin Temel İlkeleri</i> , Palme Yayıcılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek				5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]