

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri	5255214	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Ülkemizde Doğal ortamla canlı arasındaki ilişkileri, biyolojik çeşitlilik ve tür zenginliği, ekosistem verimliliği, ekolojik sınıflandırma sistemleri açısından öğrencilere kavratmak ve öğrencilere Türkiye'nin ekolojik bölgelerini tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Doğal ortamla canlılar arasındaki ilişkiler 2-Türkiye'nin ekolojik bölgelerini hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini Doğal ortamla canlı arasındaki ilişkiler, Türkiye'nin Biyolojik çeşitliliği, Ekolojik sınıflandırma sistemi ve Türkiye'nin ekolojik bölgeleri oluşturur.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Ekolojik sınıflandırma sistemi				
2	Türkiye’de Ekolojik bölgelerin ayrımında ele alınan öğelerin önemi ve değerlendirilmesi				
3	Türkiye’nin biyolojik çeşitliliği				
4	Karadeniz Ekolojik Bölgesi				
5	Marmara geçiş Ekolojik Bölgesi				
6	Akdeniz Ekosistemi (Ege Ekolojik Bölgesi)				
7	Akdeniz Ardı Ekolojik Bölgesi				
8	Akdeniz Ekolojik Bölgesi				
9	Ara Sınav				
10	Güneydoğu Anadolu (Geçiş) Ekolojik Bölgesi				
11	İç Anadolu Ekolojik Bölgesi				
12	Doğu Anadolu Ekolojik Bölgesi				
13	Yerel biyomlar				
14	Yerel biyomların örneklendirilmesi				
15	Genel Değerlendirme				
GENEL YETERLİLİKLER					
Türkiye’de doğal ortam insan arasındaki ilişkileri kavrar Türkiye’yi ekolojik bölgeye ayırır bunlar içerisinde yerel biyomları belirler					
KAYNAKLAR					
AKMAN Y., ve Diğerleri, <i>Vejetasyon Ekolojisi ve Araştırma metotları</i> , Palme Yayıncılık AKMAN Y., ve Diğerleri, <i>Bitki Ekolojisi</i> , PalmeYayıncılık ATALAY İ., <i>Ekosistem ekolojisi ve Coğrafyası</i> Cilt I-II Meta Basımevi 2008 ATALAY İ., <i>Türkiye’nin Ekolojik Bölgeleri</i> Meta Basımevi 2002 KIŞLALIOĞLU M., BERKES F., <i>Çevre ve Ekoloji</i> Remzi Kitapevi ODUM P.,E., BARRETT W.,G., (Çeviren Kani Işık) <i>Ekolojinin Temel İlkeleri</i> Palme Yayıncılık					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					
Arasınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	PÇ 6	P Ç 7	PÇ 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ1 2	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]